



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas de I+D e Innovación en la Unión Europea

Asignatura	Políticas de I+D e Innovación en la Unión Europea			
Código	O04M157V01207			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Profesorado	Gueimonde Canto, Ana Isabel Moreira González, Anxo			
Correo-e	agueimonde@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Nesta materia preséntanse as políticas de I+D+i na Unión Europea e a súa concreción en programas, axudas e iniciativas.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Capacidad para diseñar y poner en práctica los planes globales de la empresa, tanto estratégicos como operativos.
B10	Conocimiento del contexto institucional de la innovación empresarial.
C4	Capacidad para diseñar, implementar y gestionar proyectos innovadores.
C7	Capacidad para diseñar, presentar y gestionar proyectos europeos, buscar socios internacionales y ubicar adecuadamente los proyectos dentro de las estructuras y líneas de acción de la Unión Europea.
C10	Capacidad para evaluar el impacto y oportunidades que pueda generar el entorno de las empresas.
D1	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.
D5	Capacidad de comunicación multicultural.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar el papel desempeñado por la innovación dentro de la UE.	A1 A2 A3 B10

Identificar las distintas instituciones que fomentan la innovación a nivel europeo.	A1 A2 A3 B10
Resumir los principales programas existentes a nivel europeo en el ámbito de la innovación.	A1 A2 A3 A4 A5 B10 C7 C10
Describir los principales mecanismos y ayudas para el fomento de la innovación en el ámbito europeo.	A1 A2 A3 A4 C7 C10
Analizar el papel desempeñado por las distintas instituciones implicadas a nivel europeo en el fomento de la innovación.	A1 A2 A3 A4 B10
Evaluar la situación de la empresa española en el contexto europeo.	A1 A2 A3 A4 A5 B2
Preparar propuestas para programas europeos.	A1 A2 A3 A4 A5 C4 C7 C10 D1 D5
Identificar el campo de actuación y las principales medidas de fomento de la innovación llevada a cabo por las distintas instituciones implicadas a nivel europeo.	A1 A2 A3 A4 B10 C7

## Contenidos

Tema	
La estrategia Europa 2020	El papel de la I+D+i en la Europa del futuro: crecimiento inteligente, sostenible e integrador
El programa Horizonte 2020	Estructura del programa: 3 pilares Instrumentos y condiciones de participación La presentación de propuestas
Otras oportunidades de financiación de la I+D+i en Europa	Programa COST Programa LIFE+ Cooperación Territorial

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	0	5
Trabajos de aula	4	0	4
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	45	45
Trabajos tutelados	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	0	1

Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
--	---	---	---

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Participativa, con material de apoyo y medios audiovisuales. Esta participación activa provendrá de dudas o comentarios del alumno por la explicación del profesor, o por preguntas del profesor para conquistar respuestas y generar debate para enriquecer la exposición
Trabajos de aula	Clases prácticas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de casos y discusión. Exposición de trabajos, ejercicios o proyectos
Resolución de problemas y/o ejercicios	Combinación de métodos: participativos, interrogativos y prácticos
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Planteamiento, análisis, y resolución de ejercicios de forma autónoma
Trabajos tutelados	Trabajo guiado en grupos prácticos, con el apoyo del profesor

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Pruebas de tipo test	Cuestionario	20	A1 A2 A3	B10		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Análisis de convocatorias Horizonte 2020 y de la documentación precisa, y redacción de la propuesta	80	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B10	C4 C7 C10	D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado que no supere la evaluación continua, o que no sea apto en primera convocatoria, pasará directamente a la segunda convocatoria (julio), donde tendrá que superar un examen tipo test que supondrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2016-2017. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la página web del Máster por si hay cambios en el mismo. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la mencionada página web (<http://mastercidie.webs.uvigo.es/index.php/gl/docencia-menu-gl/horarios-e-guia-novo-alumnado>).

### **Fuentes de información**

<http://cordis.europa.eu/fp7/home-en.html>

<http://ec.europa.eu/cip/index=en.htm>

<http://www.dgfc.sggp.meh.es>

<http://erc.europa.eu>

<http://www.cost.esf.org>

<http://www.cdti.es>

<http://www.poctep.eu>

### **Recomendaciones**

