



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión Medioambiental, de la Seguridad y Salud Laboral y de la Responsabilidad Social Corporativa. Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad

Asignatura	Gestión Medioambiental, de la Seguridad y Salud Laboral y de la Responsabilidad Social Corporativa. Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad			
Código	O04M157V01205			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández González, Arturo José			
Profesorado	Fernández González, Arturo José Nogueira Cayetano, Carmen Sánchez Sánchez, Ignacio Sánchez Táboas, Jorge Horacio			
Correo-e	ajfdez@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			

Descripción general	<p>En un Máster sobre Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, necesariamente debe darse un protagonismo relevante a contenidos específicos sobre gestión medioambiental, de la seguridad y salud laboral, y de la responsabilidad social corporativa, porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por un lado, innovar sin tener en cuenta los impactos ambientales, en la seguridad y salud de los trabajadores, y en la sociedad, conduce, por regla, a un resultado muy efímero. Puede no ser más del que producir algo de nuevo, que el mercado, rápidamente, va a rechazar.</li> <li>- Por otro lado, los sistemas de gestión basados en normas internacionales en estos campos (como la familia de normas ISO 14000, de gestión ambiental, la OHSAS 18000, de seguridad y salud en el trabajo, o la SGE 21 o la SA 8000, de RSC) comportan, en sí mismos, varias componentes y metodologías, que permiten que el conocimiento generado en el proceso de innovación, se vaya potenciando en el ciclo virtuoso del tipo PDCA : Plan; Do; Check; Act, base de la mejora continua y de estos sistemas. Por este motivo, el conocimiento básico de estas normas ampliamente conocidas e implantadas en el ámbito empresarial es necesario en un Máster de este nivel.</li> <li>- Finalmente, la integración de los sistemas de gestión es un requisito en los tiempos que corren. Actualmente, tras los varios años dedicados a la Calidad Total y a la Reingeniería, el mundo empresarial presenta una nueva y fuerte tendencia: la utilización de los Sistemas Integrados de Gestión. El desarrollo de la tecnología de la información trajo oportunidades para las empresas de reestructurar, además de tornar posible la creciente integración de sistemas estructurados para atender a los procesos de negocio y soportar el flujo de información asociado. En este escenario, emergen las filosofías de gestión que procuran integrar informaciones provenientes de las más diversas áreas de la empresa, como financiera, producción, materiales, ventas, calidad, innovación, gestión medioambiental, responsabilidad social, etc. Esta materia se dedica a los sistemas de gestión empresarial, con especial atención a la gestión medioambiental, de la seguridad y salud en el trabajo, y de la RSC, y los modelos existentes, en general internacionales, para los mismos (normas ISO 14000, Reglamento EMAS, estándar OHSAS 18000, SGE 21, SA 8000, etc.). En primer lugar, se estudian los fundamentos de dichos sistemas de gestión con relación a sus correspondientes normas internacionales, prestando atención a sus connotaciones con la mejora de la competitividad de la empresa. Finalmente, se proporcionan claves para su correcta implantación y mantenimiento en el tiempo.</li> </ul>
---------------------	---

## Competencias

### Código

A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Capacidad para diseñar y poner en práctica los planes globales de la empresa, tanto estratégicos como operativos.
B4	Capacidad para la toma de decisiones.
B15	Competencias para diseñar e implantar modelos y sistemas de gestión de la calidad a distintos ámbitos y dimensiones de las empresas.
C2	Capacidad para identificar, valorar y gestionar las capacidades y el conocimiento organizacional.
D1	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.
D6	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Tomar conciencia del impacto que el desarrollo de la actividad empresarial tiene en la contaminación del medio ambiente. Diferenciar las obligaciones de las empresas en materia de prevención de la contaminación, frente a la voluntariedad de los sistemas de gestión medioambiental basados en las normas.	A1 A2 A4 A5 B4 C2

Recordar la legislación vigente de aplicación en materia de gestión medioambiental y gestión de la seguridad y salud laboral.	A1 A2 A4 A5 B1 B2 B4 B15 D1 D6
Valorar las ventajas derivadas de la gestión medioambiental en el desempeño de la actividad empresarial y en el desarrollo sostenible. Conocer los referenciales sobre sistemas de gestión medioambiental: ISO 14000 y Reglamento EMAS.	A1 A2 A4 A5 B1 B2 B4 B15 C2 D1 D6
Adquirir una perspectiva general acerca de la gestión de los riesgos laborales. Valorar las ventajas derivadas de la gestión de la seguridad y salud en el trabajo en el desempeño de la actividad empresarial. Conocer los referenciales sobre sistemas de gestión de la seguridad y salud laboral: OHSAS 18000.	A1 A2 A4 A5 B1 B2 B4 B15 C2 D1 D6
Explicar las ventajas de la integración de sistemas de gestión, con especial atención a la integración de los sistemas de gestión de la calidad, medioambiente y seguridad y salud laboral.	A1 A2 A4 A5 B1 B2 B4 B15 C2 D1 D6

## Contenidos

### Tema

Tema 1. Introducción a la gestión

medioambiental. Legislación medioambiental

Tema 2. La normativa ISO 14000. La norma ISO 14001:2015. Diseño, desarrollo, implantación, certificación y mantenimiento de un sistema de gestión medioambiental (SGMA) según ISO 14000

Tema 3. El Reglamento EMAS. Comparación ISO 14000-EMAS.

Tema 4. La problemática de la gestión de los residuos

Tema 5. Introducción a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Legislación de prevención de riesgos laborales

Tema 6. La gestión de la seguridad y salud en la empresa

Tema 7. La normativa OHSAS 18000. El estándar OHSAS 18001:2009. Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SGSST) según OHSAS 18000

Tema 8. Sistemas integrados de gestión

Tema 9. La gestión de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	10	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	3	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Pruebas de tipo test	1	8	9
Informes/memorias de prácticas	0	36	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiantado.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante el ejercicio de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Complemento de la lección magistral.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Sesión magistral	
Estudio de casos/análisis de situaciones	

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejar elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba.	20	A1 B4 C2 A5 B15
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno (individual o en grupo) en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos, en su caso. Para determinadas sesiones se exige asistencia. En el caso de no asistir, el alumno deberá elaborar un trabajo individual relacionado con la sesión a la que no asistió, siguiendo las instrucciones del profesor, y presentar un documento correspondiente al mismo.	80	A1 B1 C2 D1 A2 B2 D6 A4 B4 A5 B15

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Además del conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto, para superar la materia por evaluación continua se exige asistencia a determinadas clases de la materia. La inasistencia a dichas clases se podrá compensar elaborando los trabajos que el profesor encomiende la tal efecto al alumno/a.

**Examen de segunda convocatoria:** Se realizará un examen en el mes de julio para aquellos alumnos/as que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua (debido a no haber superado la materia a través del conjunto de métodos expuesto anteriormente). En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

**Observaciones:** Cualquier evidencia de trabajos plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2016-2017. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la página web del Máster por si hay cambios en el mismo. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la

mencionada página web (<http://mastercidie.webs.uvigo.es/index.php/gl/docencia-menu-gl/horarios-e-guia-novo-alumnado>).

---

### **Fuentes de información**

SEOÁNEZ CALVO, M. y ANGULO AGUADO, I., **Manual de Gestión Medioambiental de la Empresa: Sistemas de Gestión Medioambiental, Auditorías Medioambientales, Evaluaciones de Impacto Ambiental**, 1999,

RUBIO ROMERO, J.C., **Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001, Directrices OIT y Otros Modelos**, 2002,

Cuadernos IMPIVA, **Aspectos medioambientales. Identificación y evaluación**, 2002,

IHOBE, **Indicadores Medioambientales para la Empresa**, 1999,

ROBERTS, H.; ROBINSON, G., **ISO 14001. EMS. Manual de Sistema de Gestión Medioambiental**, 1999,

VAQUERO PUERTA, J.L.; CEÑA CALLEJO, R., **Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad, Higiene y Ergonomía**, 2000,

WOODSIDE, G.; AURRICHIO, P., **Auditoría de Sistemas de Gestión Medioambiental: Introducción a la Norma ISO 14001**, 2001,

DE LA CUESTA GONZÁLEZ, M.; RODRÍGUEZ DUPLÁ, L. (Coords.), **Responsabilidad Social Corporativa**, 2004,

[www.iso.ch](http://www.iso.ch),

[www.aenor.es](http://www.aenor.es),

[www.ict.es](http://www.ict.es),

[www.marm.es](http://www.marm.es),

[www.cmati.xunta.es](http://www.cmati.xunta.es),

[www.sirga.medioambiente.xunta.es](http://www.sirga.medioambiente.xunta.es),

[www.ecoembes.com](http://www.ecoembes.com),

[www.ambientum.com](http://www.ambientum.com),

ISO, **UNE-EN ISO 14001:2015**, AENOR,

AENOR, **OHSAS 18001:2008**, AENOR,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad: Modelos y Técnicas/O04M006V01205