



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de Redes: La Eurorregión Galicia-Norte de Portugal

Asignatura	Economía de Redes: La Eurorregión Galicia-Norte de Portugal			
Código	O04M157V01105			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Carlos Villamarín, Pablo de			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso Carlos Villamarín, Pablo de González Ventín, María Teresa Seoane Pérez, Emilia			
Correo-e	pdecarlo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta asignatura pretende profundizar en un aspecto del entorno sociopolítico tan decisivo para las empresas gallegas como es la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal. En este espacio de integración territorial existen unas dinámicas y redes de cooperación notablemente consolidadas, que son una importante fuente de oportunidades para el tejido empresarial en él ubicado. De hecho, dentro del nuevo período de programación comunitaria 2014-2020, destaca el Programa de cooperación transfronteriza entre regiones de España y Portugal (POCTEP), buena parte de cuyos recursos se destinará a potenciar la I+D+i y a mejorar la competitividad de las PYMEs.			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B7	Capacidad de análisis y vigilancia de los ambientes empresariales (contorno jurídico, fiscal, social, institucional, etc.).
B10	Conocimiento del contexto institucional de la innovación empresarial.
C7	Capacidad para diseñar, presentar y gestionar proyectos europeos, buscar socios internacionales y ubicar adecuadamente los proyectos dentro de las estructuras y líneas de acción de la Unión Europea.
C8	Capacidad para el establecimiento de redes y desarrollo de proyectos cooperativos en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.
D5	Capacidad de comunicación multicultural.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las ventajas que obtienen las empresas del establecimiento de redes de cooperación.	A1 A3 A5 B7
Sintetizar los principales argumentos esgrimidos para justificar los procesos de integración territorial.	A1 A3 A5 B7
Inferir los retos que la existencia de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal conllevan para las empresas.	A2 A3 A5 B7 B10
Reconocer de qué manera pueden las distintas instituciones y documentos estratégicos clave favorecer las experiencias de cooperación en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.	A3 A5 B7 B10 C7 C8
Examinar la estructura y la forma de operar de instituciones clave de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.	A3 A5 B7 B10 C7
Diferenciar las principales características de la actividad empresarial en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.	A2 A3 A5 B7 C8
Valorar el impacto sobre la actividad empresarial de la creación y consolidación institucional de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.	A2 A3 A4 A5 B10 C8 D5

Contenidos

Tema

Fundamentos teóricos: integración territorial y redes de cooperación

Estructuras de cooperación en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal: institucionalización y documentos estratégicos clave

Aspectos destacados relacionados con la actividad empresarial en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	3	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	9	45	54
Pruebas de tipo test	1	11	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Estudio de casos/análisis Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, de situaciones generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Atención de las consultas del alumnado relacionadas con los aspectos abordados en las sesiones magistrales. Se desarrollará de forma presencial (directamente en el aula) o de forma no presencial (a través del correo electrónico).
Estudio de casos/análisis de situaciones	Atención de las consultas del alumnado relacionadas con los casos planteados en el aula. Se desarrollará de forma presencial (directamente en el aula) o de forma no presencial (a través del correo electrónico).
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Atención de las consultas del alumnado relacionadas con la preparación de las pruebas de tipo test. Se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico).

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	80	A2 B7 C7 D5 A3 B10 C8 A4 A5
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20	A1 B7 A2 B10 A3 A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera oportunidad: el conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua en la primera oportunidad. Es necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) en cada prueba evaluada para poder compensarla y superar la asignatura.

Segunda oportunidad: los alumnos que no superen la asignatura en la primera oportunidad, podrán conservar la nota obtenida en cualquiera de las pruebas evaluadas, siempre que sea superior a 5 (sobre 10) y realizar, únicamente, las pruebas en las que hayan obtenido una nota inferior. Es necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) en estas pruebas para poder compensarlas y superar la asignatura.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2016-2017. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la página web del Máster por si hay cambios en el mismo. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la mencionada página web (<http://mastercidie.webs.uvigo.es/index.php/gl/docencia-menu-gl/horarios-e-guia-novo-alumnado>).

Fuentes de información

AECT Galicia-Norte de Portugal, **Portal de la AECT (<http://gnpaect.eu>)**,

Comisión Europea, **Dirección General de Política Regional y Urbana (http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm)**,

Domínguez, L., (dir.), **A cooperação transfronteiriça entre Portugal e Espanha**, Lisboa/Porto: IFDR/Eixo Atlântico, 2008, Eixo Atlântico do Noroeste Peninsular, **Portal del Eixo Atlântico (<http://www.eixoatlantico.com>)**,

EURES, **EURES Transfronteirizo Galicia-Norte de Portugal (<http://www.eures-norteportugal-galicia.org/>)**,

Johnsen, H.C.G. and Ennals, R. (eds.), **Creating collaborative advantage : innovation and knowledge creation in regional economies**, Farnham (England) [etc.] : Gower, 2012,

Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, **Fondos Comunitarios: periodo 2014-2020 (<http://www.dgfc.sggp.meh.es/sitios/DGFC/es-ES/ipr/fcp1420/Paginas/inicio.aspx>)**,

Esta bibliografía puede ser ampliada a lo largo del curso.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas en Empresas o Organizaciones de Soporte para la Investigación y la Innovación/O04M006V01112

Trabajo Fin de Máster/O04M006V01111
