



DATOS IDENTIFICATIVOS

Recursos territoriales

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Recursos territoriales | | | |
| Código | O04G240V01304 | | | |
| Titulación | Grado en Turismo | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Historia, arte y geografía | | | |
| Coordinador/a | Patiño Romaris, Carlos Alberto | | | |
| Profesorado | Patiño Romaris, Carlos Alberto | | | |
| Correo-e | xecarlos@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Los recursos territoriales turísticos: definición, clasificación y relevancia para la actividad turística. Técnicas de inventario de recursos turísticos. Los recursos territoriales turísticos como fundamento de las Unidades Territoriales Turísticas. Evaluación y diagnóstico de recursos turísticos. Procesos y tipologías de desarrollo turístico. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B3 | Capacidad para interpretar críticamente datos y texto |
| B7 | Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual |
| B8 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B9 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| C1 | Comprender e interpretar conocimientos acerca de los agentes económicos que intervienen en el turismo y las relaciones que se establecen entre ellos |
| C3 | Comprender e interpretar conocimientos acerca de los recursos naturales, culturales y patrimoniales relacionados con la actividad turística |
| C4 | Comprender e interpretar conocimientos acerca de las diferentes manifestaciones antropológicas, culturales y sociales que incentivan la actividad turística |
| C9 | Comprender e interpretar conocimientos acerca de las técnicas básicas de investigación y prospectiva en materia turística |
| C10 | Analizar y evaluar los impactos generados por el turismo |
| C15 | Orientación del servicio al cliente |
| D2 | Compromiso ético |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------------------|----------------|-----------------|----|
| Comprender los fundamentos geográficos de la variedad de recursos territoriales turísticos en el globo | A1 A2 A4 | B3 | C3 C4 | D2 |
| Conocer, interpretar y valorar los recursos turísticos de las distintas regiones de España y de Galicia | A1 A3 A4 | B3 | C3 C4 C15 | D2 |
| Asimilar y explicar la variedad de recursos territoriales turísticos de las diferentes áreas regionales del mundo desarrollado | A1 A3 A4 | B3 B8 | C3 C4 | D2 |
| Asimilar y explicar la variedad de recursos territoriales turísticos de las diferentes áreas regionales del mundo subdesarrollado y los países emergentes | A1 A3 A4 | B3 B8 | C3 C4 C9 | D2 |
| Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios del análisis geográfico, así como utilizar correctamente el vocabulario geográfico básico, para aplicarlos al estudio de los recursos territoriales turísticos | A1 A3 A4 A5 | B3 B7 B9 | C3 C4 C10 | D2 |
| Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos | A4 A5 | | C1 C3 C15 | D2 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Los recursos territoriales turísticos. | Definición, clasificación y relevancia para la actividad turística |
| 2. Técnicas de inventario de recursos turísticos | Recursos naturales Recursos humanos Recursos culturales y patrimoniales |
| 3. Los recursos turísticos como fundamento de las Unidades Territoriales Turísticas | Definición de Unidades Territoriales Turísticas |
| 4. Evaluación y diagnóstico de recursos turísticos | Recursos naturales Recursos humanos Recursos culturales y patrimoniales |
| 5. Procesos y tipologías de desarrollo turístico | El mundo desarrollado Los países emergentes El mundo en desarrollo España y su variedad regional Galicia y su variedad intraregional |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 30 | 17.5 | 47.5 |
| Trabajos tutelados | 5 | 15 | 20 |
| Presentaciones/exposiciones | 6.5 | 10 | 16.5 |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 3 | 15 | 18 |
| Otros | 2 | 10 | 12 |
| Pruebas de respuesta corta | 3 | 15 | 18 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 3 | 15 | 18 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---------------------------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición de los contenidos teóricos de la materia, con apoyo de material audiovisual y ejemplos prácticos |
| Trabajos tutelados | Resolución de ejercicios individualmente o en grupo bajo la dirección del profesor. Debates. Seminarios |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación, exposición y debate sobre actividades prácticas de la materia |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Análisis, estudio y reflexión sobre aspectos relacionados con la materia, en la realidad |
| Otros | Investigación bibliográfica, en fuentes y a través de internet de aspectos prácticos relacionados con la materia |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Realizar seguimiento y evaluación del trabajo, tanto del proceso como del resultado final |
| Otros | Seguimiento y observaciones pertinentes al alumnado |

| Evaluación | | | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----------------|-----------------------|----|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Trabajos tutelados | Presentación de los trabajos realizados en grupo acordes a las pautas propuestas | 15 | A1 A2 A3 A4 | B3 B7 B8 | C3 C4 | D2 |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación de los trabajos acorde a las pautas propuestas | 10 | A1 A3 A4 | B3 B7 | C3 C4 | D2 |
| Otros | Asistencia y participación activa en las clases | 5 | A1 A5 | | C3 C15 | D2 |
| Pruebas de respuesta corta | Pruebas sobre aspectos teóricos tratados en el temario al final de cada tema | 35 | A1 A4 | B3 | C1 C3 C4 C10 | D2 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Pruebas y ejercicios prácticos realizados al final de cada tema | 35 | A1 A3 A5 | B3 B9 | C3 C4 C9 C10 | D2 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso 2016-2017. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

La materia será evaluada por un sistema de evaluación continua, a partir de las competencias adquiridas. La calificación final será la suma de los diferentes elementos evaluados habida cuenta aspectos teóricos y prácticos (final numérica de 0 a 10 por la legislación vigente). Casos particulares serán expuestos el profesor/la de la materia. Los alumnos que no sigan evaluación continua podrán presentarse a los exámenes finales fijados en la programación de exámenes de la Facultad, ateniéndose a los siguientes criterios: la) Prueba escrita. Examen general de carácter teórico que supondrá el 70% de la calificación final. b) Realización de un trabajo que supondrá el 30% de la calificación final. Segunda convocatoria: Se evaluará el alumno con la realización de un examen final de carácter teórico-práctico que supondrá el 50% de la calificación final, ateniéndose a los mismos criterios ya expuestos para la primera convocatoria. Se conservarán las calificaciones de trabajo tutelado y otras actividades de evaluación continua que el alumno ya realizara. En aquellos casos que no se cumpla alguno de los supuestos mencionados anteriormente, el alumno deberá de compensarlo mediante la realización de un trabajo en relación con el temario de la materia.

Fuentes de información

Alonso Fernández, J., **Geografía Turística: Europa y el Resto del Mundo.**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Alonso Fernández, J., **Geografía Turística General y de España**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Alonso Fernández, J., **Introducción a la Geografía**, Centro de estudios Ramón Areces,

Azcárate, B. y otros, **Geografía regional del mundo desarrollado, subdesarrollado y países emergentes**, UNED,

Crespi Villabona, M. y Planells Costa, M., **Recursos turísticos**, Síntesis,

<http://www.guiageografico.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Patrimonio cultural/O04G240V01404

Promoción turística/O04G240V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geografía: El turismo en el mundo actual/O04G240V01104

Otros comentarios

Esta guía docente describe las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumnado en la materia de Recursos Territoriales y se concibe de forma flexible. En consecuencia puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios o por la relevancia de las situaciones que puedan surgir. Asimismo se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

LA MATERIA SERÁ IMPARTIDA POR UN/UNA PROFESOR/A QUE SE CONTRATARÁ EN UN PROCESO PENDIENTE DE RESOLUCIÓN (CONCURSO DE PROFESORADO)
