



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción a la enfermería avanzada

Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Cabadas Avión, Rafael de Miguel Bouzas, José Carlos Fernández Sanromán, Jacinto Gutierrez de la Cámara, Arturo Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Moledo Eiras, Enrique Muñoz Garzón, Víctor Zugazabeitia Olabarría, Luis Ignacio			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general				

## Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de *reconocer *los diversos roles, responsabilidades *y funciones de una *enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender *valoraciones exhaustivas *y sistemáticas utilizando *herramientas *y marcos adecuados para él paciente, *teniendo en *cuenta *los factores físicos, *sociales, *culturales, *psicológicos, *espirituales *y *ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4
Ser capaz de *reconocer e interpretar signos *normales el cambiantes de *salud-mala *salud, *sufrimiento, *incapacidad de lana *persona (valoración *y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4
Ser capaz de *mantener lana *dignidad, *privacidad *y *confidencialidad de él paciente (utilizando *habilidades...).		B7	C49	
Ser capaz de considerar *los *cuidados *emocionales, físicos *y *personales, *incluyendo satisfacer *necesidades de confort, nutrición y *higiene *personal *y permitir él *mantenimiento de *actividades *cotidianas (utilizando *habilidades...).		B1 B3	C18	
*Conocer de forma relevante *y ser capaz de aplicar *tecnología e informática a *los *cuidados de *salud.			C8	D2

## Contenidos

Tema	
1. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	1.1. Descripción de procesos diagnósticos en Medicina Nuclear. 1.2. Ganglio centinela. 1.3. Cuidados de Enfermería en Medicina Nuclear.
2. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA.	2.1. Descripción y clasificación de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. 2.2. Radiología Intervencionista 2.3. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología intervencionista y convencional.
3. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y QUEMADOS	3.1. Técnicas quirúrgicas aplicadas la la cirugía plástica y reconstructiva: injertos, colgajos, etc. 3.2. Reimplantes de miembros y transferencias. 3.3. Tumores cutáneos. 3.4. Cirugía de mama: plástica - reconstructiva y estética. 3.5. Quemaduras. 3.6. Cuidados de enfermería.
4. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	4.1. Introducción a los procesos fisiopatológicos relacionados con la cirugía cardíaca y torácica. 4.2. Descripción de las técnicas quirúrgicas. 4.3. Perfusiónismo y hemodinamia 4.4. Cuidados de enfermería.

5. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	5.1. Cirugía oral e implantología. Patologías más comunes e indicaciones de la cirugía. 5.2. Articulación témporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones, posibilidades de tratamiento 5.3. Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas empleadas. 5.4. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. 5.5. Oncología oral y maxilofacial: clasificaciones, diagnóstico y posibles tratamientos. Manejo del paciente oncológico en planta. 5.6. Traumatología craneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. 5.7. Deformidades dentofaciales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.
6. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEUROCIRUGÍA	6.1. Aneurismas craneales. 6.2. Tumores cerebrales. 6.3. Patología de la columna: hernias ... 6.4. Traumatismos craneales. 6.5. Cuidados de enfermería en neurocirugía.
7. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA	7.1. Clasificación y descripción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metabólica, ... 7.2. Complicaciones de la radioterapia: radiodermatitis 7.2. Cuidados de enfermería en radioterapia.
8. FARMACOLOGÍA PRÁCTICA	8.1. Interacciones medicamentosas. 8.2. Intolerancias medicamentosas.
9. SEMINARIO: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS LAPAROSCÓPICAS.	9.1. Bases conceptuales. 9.2. Presentación y manejo de material. 9.3. Descripción de las técnicas. 9.4. Presentación de un caso clínico.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Eventos docentes y/o divulgativos	4	3	7
Seminarios	4	0	4
Sesión magistral	48	20	68
Pruebas de tipo test	2	68	70

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

### **Atención personalizada**

## Metodologías Descripción

Seminarios Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	100 A3	B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 D5 B7 C49 B17

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen constará de preguntas tipo test con una sola respuesta válida.

Las preguntas mal contestadas puntúan negativo. ( restarán una correcta por cada tres incorrectas)La preguntas no contestadas no puntúan negativa ni positivamente.Él número de preguntas totales del examen, se distribuirá en función de las horas docentes planificadas para cada tema el módulo.Él examen contendrá sesenta preguntas tipo test, como máximo.Él temario de examen lo entregarán cada uno de los profesores asociados a la materia.En la segunda convocatoria se \*mantendrán las mismas directrices que en la primera.En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clases ( faltar el 20% de las horas restará un punto de la nota final, el 40% dos puntos)Faltar a clase mas del 50% de las horas sin justificación supone el suspenso de la asignatura.

## Fuentes de información

Lewis, Heitkemper, **Enfermería médico quirúrgica Elsevier-Mosby**, 6ª edición,

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes/V53G140V01413

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Enfermería clínica III/V53G140V01301