# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

DATOS IDEN					
	en salud mental				
Asignatura	Enfermería en				
	salud mental				
Código	V53G140V01305				
Titulacion	Grado en				
	Enfermería				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OB	3	2c	
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)				
Coordinador/a	Vallejo Curto, María del Carmen				
Profesorado	Iglesias Víctor, María Laura				
	Vallejo Curto, María del Carmen				
Correo-e	mari.carmen.vallejo.curto@sergas.es				
Web	http://www.cepovisa.com				
Descripción general La asignatura de enfermería en salud mental pretende dotar a los alumnos de las herramientas necesa que les permitan prevenir, reconocer, tratar y manejar la sintomatología de las enfermedades mentales, prestando una atención técnica y profesional acorde a las necesidades de salud de la poblaci				medades	
	atendida y teniendo en cuenta los avances técnicos y científicos actuales.				
	Se aprenderá a realizar planes de cuidados enfermeros utilizando la taxonomía NANDA basándonos en los				
	patrones funcionales de Marjory Gordon, destinado				
	Además se tratarán los aspectos legales y deontoló				

# Competencias

Código

- C10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C31 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C32 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- C51 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación	
	y Aprendizaje	
Saber la clasificación, clínica y tratamiento de los distintos trastornos mentales y los cuidados de	C10	
enfermería asociados a ellos.	C12	
	C24	
	C31	
	C32	
	C51	

Contenidos			
Tema			

Introducción a la salud mental.	TEMA 1. Historia de la psiquiatría. TEMA 2. Concepto de salud mental. Modelos explicativos del enfermar en Psiquiatría. TEMA 3. Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica: evolución a lo largo de la historia. Situación actual. TEMA 4. Red asistencial y papel de la enfermería nos distintos dispositivos. TEMA 5. La entrevista en psiquiatría. TEMA 6. Clasificaciones de las enfermedades psiquiátricas. TEMA 7. Valoración psiquiátrica de enfermería. Registros.	
Comunicación y relación terapéutica.	TEMA 8. La comunicación terapéutica. Bases de la relación con el paciente	
Terapias interactivas	TEMA 9. Tratamientos biológicos en psiquiatría: farmacología, TEC. TEMA 10. Tratamientos psicológicos TEMA 11. Actuación de enfermería en los distintos tratamientos.	
*Psicopatología	TEMA 12. La exploración psicopatológica TEMA 13. Trastornos mentales orgánicos TEMA 14. Trastornos por abuso de sustancias TEMA 15. Esquizofrenia y otros trastornos *psicóticos TEMA 16. Trastornos del estado de ánimo TEMA 17. Trastornos de ansiedad TEMA 18. Trastornos *somatomorfos TEMA 19. Trastornos de la conducta alimentaria TEMA 20. Trastornos del sueño TEMA 21. Disfunciones sexuales TEMA 22. Trastornos del control de impulsos TEMA 23. Trastornos de la personalidad TEMA 24. Trastornos más habituales en la infancia y la adolescencia TEMA 25. El paciente suicida TEMA 26. Urgencias en psiquiatría. El paciente agitado	
Cuidados de enfermería nos distintos trastornos mentales	TEMA 27. Consideraciones éticas y legales en el enfermo mental TEMA 28. Planes de cuidados. Patrones funcionales. TEMA 29. Planes de cuidados y actuación de enfermería nos distintos trastornos mentales.	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	46	95	141
Seminarios	4	0	4
Talleres	1.5	0	1.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	2	2
Pruebas de tipo test	1.5	0	1.5

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o *grupales que desarrollan los estudiantes.
Estudio de casos/anál	isis Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo,
de situaciones	generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Seminarios	Se realizarán seminarios de valoración psicopatológica y de contención mecánica	
Talleres	Se realizará un taller de relajación en ansiedad	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se realizará un ejercicio de valoración de casos clínicos	

# Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminarios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o	10	C10
	ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor.		C12
	De este modo, el alumno debe aplicar los		C24
	conocimientos que adquirió. La aplicación de esta técnica puede ser		C31
	presencial o no presencial.		C32
	Se pueden emplear diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.		C51
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc		C10 C12 C24 C31 C32 C51
Pruebas de tipo test	Prueba con 50 preguntas tipo test con una sola respuesta verdadera.	80	C51

# Otros comentarios sobre la Evaluación

En Julio se valorará solamente los resultados obtenidos en el examen tipo test.

#### Fuentes de información

J. Vallejo Ruicoba, INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA, 8ª edición,

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. VALORACIÓN Y CUIDADOS**, 2ª edición,

#### NNN CONSULT,

Carlos J. van-der Hofstadt Román, TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA, 1ª edición, Joana Fornés Vives. Mª Consuelo Carballal Balsa, ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRACTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN, 1ª edición,

Louise Rebraca Shives, ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL CONCEPTOS BÁSICOS, 6ª edición,

I Eguiliuz, R Segarra, Introducción a la Psicopatología., 3 edición,

Kaplan & Sadock, Sinopsis de Psiquiatria, 11 edición,

Demetrio Barcia Salorio, **Tratado de Psiquiatria**, 1º edición,

Jose Luis Galiana Roch, Enfermería psiquiátrica, 1ª edición,

Elena Rodriguez Seoane, Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa, 1ª edición,

Andoni Anseán, Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida, 2ª edición,

Luis Cibanal, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 3ª edición,

NandaNocNic,

### Recomendaciones

# Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

# Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología/V53G140V01102 Prácticas clínicas I/V53G140V01208 Prácticas clínicas II/V53G140V01303