



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Muños Álvarez, Alicia Velicia Peñas, María Carmen			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Dar la *conocer a *los *estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de *sus modelos teóricos *y *metodológicos, *sus roles *y funciones *y *su papel dentro de *los Equipos Multidisciplinares de Atención a la *Comunidad, *teniendo en *cuenta la participación comunitaria en el *abordaje de *los *cuidados de la *salud de las *personas, las familias *y las comunidades.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de identificar las necesidades de *salud de las *poblaciones *y grupos de *interés en *salud pública.	A3	B6	C20 C23 C24 C25 C26	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9
· Ser capaz de realizar *encuestas *epidemiológicas *y resolver estudios *epidemiológicos de brotes de *enfermedades en situaciones desfavorables en relación con la *salud	A3 A4		C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D7 D8
· Saber aplicar *intervenciones de formación para la *salud para *contribuir a resolver problemas de *salud colectivos	A4	B2 B6	C23 C24 C25 C26	D2 D3 D6 D9

Contenidos

Tema	
*Epidemiología de las *enfermedades *transmisibles.	Concepto de *enfermedad *transmisible e infecciosa, *enfermedades *emergentes. *Enfermedades *transmisibles por vía aérea, *digestiva, por contacto, por *zoonosis, *enfermedades *vectoriales, *infecciones *nosocomiales, *boletines *epidemiológicos. Brotes *epidémicos. *Vacunas
*Epidemiología *y prevención de las *enfermedades crónicas.	Programa de actividades preventivas *y promoción de la *salud (*PAAPS): *Estrategias de prevención. Las *enfermedades cardiovasculares. El cáncer. La diabetes. *Actividad física *y *salud. Alimentación *y *salud pública. *Epidemiología *y prevención de la *obesidad. *Epidemiología *y prevención de *los accidentes.
Principios *generales de Atención Primaria, Organización *y *funcionamiento de *los *Servicios de Atención Primaria de *Salud. Promoción de la *Salud	Enfermería Familiar, Comunitaria *y de *Salud Pública. *Generalidades Políticas de *salud. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. *Cartera de *servicios. Coordinación *interniveles. Sistemas de información. Centro de *salud. Organización. Atención domiciliaria / *enfermera *gestora de casos. Promoción de la *salud: nido *sano, adolescente (drogas, *tatuajes, piercing, *sexualidad...) *edad adulta (violencia de *género, atención a la familia) *y *anciano. Atención a la dependencia Atención sociosanitaria Cooperación en el *gubernamental
Conceptos *generales *y bases de la formación *y información para la *salud (EPS)..	Enfoques *y modelos de EPS Planificación de programas *y/ actividades de EPS. Métodos *y medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en *personas / pacientes Enfermería escolar. *Salud laboral. *Salud bucodental.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	51	51	102
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	8	8
Talleres	2	0	2
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	0	3

Trabajos tutelados	4	16	20
Actividades introductorias	3	0	3
Pruebas de tipo test	1.5	54	55.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.5	10	10.5
Trabajos y proyectos	4	16	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo *tutorización del equipo docente
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, planteados en las clases magistrales.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes, según las necesidades *particulares de los estudiantes.
Presentaciones/exposiciones	Los profesores de la materia supervisarán al desarrollo del trabajo previo a la exposición por parte del estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se plantearán en el propio aula o como trabajo personal del estudiante, había sido de la misma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	64	B2 C20 D7 B6 C23 D8 C24 C25 C26

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	6	A3 A4	B2 B6	C23 C25	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	30	A3 A4	B2 B6	C23 C24 C26	D1 D2 D3 D5 D7 D8 D9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**,

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**,

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,

L. Salleras Sanmartí, **Educación Sanitaria**,

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**,

<http://www.mssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, http://www.papps.es/upload/file/PAPPS_2014.pdf,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Psicología: Psicología/V53G140V01102