



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Inglés técnico

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V53G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Silva Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Silva Rodríguez, Amalia			
Correo-e	inglesgrado@gmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general				

## Competencias

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A3 A4 A5

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

A1 B6 C8 D1  
 A2 B16 D2  
 A3 D3  
 A4 D4  
 A5 D7  
 D9  
 D11

### Contenidos

Tema	
Introducción a la terminología de las ciencias de la salud	Clasificación de los profesionales de la salud Equipo multidisciplinar Medicinas Anatomía
Análisis y comprensión de textos específicos	Necesidades de nutrición Necesidades de higiene Terapias alternativas
Comprensión lectora	Artículos de publicaciones científicas Publicaciones médicas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50
Trabajos tutelados	16	0	16
Sesión magistral	40	41	81
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Clases prácticas donde se harán ejercicios prácticos de lo expuesto en la clase magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de problemas en grupos pequeños. Exposición de temas.
Trabajos tutelados	Traducciones de textos específicos.
Sesión magistral	Explicación de las estructuras gramaticales, vocabulario específico y características de los textos publicados.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe resolver una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo o condición establecido por el profesor. De esta manera el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido	20	A3 A4
Trabajos tutelados	Las traducciones semanales o quincenales.	20	A2 A3 A4
Pruebas de respuesta corta	El examen. Prueba con apartados de vocabulario y comprensión lectora	60	A3 B16 D1 A4 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

**Fuentes de información**

---

Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, Cambridge University Press, 2002,

Citores & Pellegrinelli, **Healthy English**, Elsevier Masson, 2009,

Forsyth & Lavender, **Grammar activities, 2**, Macmillan Heinemann, 2003,

---

---

**Recomendaciones**

---