



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria I

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia introduce a los estudiantes en el modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen en sus determinantes sociales, culturales y medioambientales.			

Competencias

Código	
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de manejar el concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar el Método epidemiológico y los Modelos causales	B5 B6	C23 C25	

Contenidos

Tema

Salud y enfermedad: concepto ecológico.	Historia de la salud pública
Determinantes de salud. Niveles de prevención.	
Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la Enfermería Comunitaria
	1) Estado y Situación de la salud. 2) Componentes principales para el estudio de la Situación de Salud Poblacional. 3) Condicionantes de la Salud 4) Concepto de Riesgo, factor de Riesgo y Grupos de Alto riesgo. 5) Medición del Riesgo la. Determinantes Biológicos de Salud **b. Determinantes y salud ambiental **c. Determinantes Socioeconómicos de Salud
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población. Mortalidad, natalidad, fecundidad. Las migraciones.	Demografía estática y dinámica Indicadores: la. Mortalidad **b. Natalidad **c. Fecundidad d. Migración Componentes de crecimiento y desarrollo
Salud ambiental y ecológica: la salud en relación con el agua, el aire, el clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas. Microbiología. Desinfección y **esterilización	RESIDUOS Plan de gestión de residuos Manejo de residuos sanitarios segregación, almacenamiento y tratamiento. CONTROL DE LA **INFECCIÓN Cadena epidemiológica Microbiología Introducción de las enfermedades **transmisibles Medidas de Prevención de la infección: Precauciones **Standard y frente al mecanismo de transmisión Desinfección y **esterilización
**Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica. Método epidemiológico. Teoría de la causalidad. Modelos **causales. Medidas de frecuencia: Incidente y prevalencia. Medidas de riesgo. Riesgo relativo y atribuible. **Epidemiología descriptiva y analítica. **Epidemiología experimental. Vigilancia epidemiológica.	la. Definición **b. Causalidad. Teorías y modelos **c. Indicadores epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto **Epidemiología descriptiva, experimental y vigilancia epidemiológica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20	20
Sesión magistral	50	0	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	40	50
Trabajos tutelados	0	25	25
Actividades introductorias	3	0	3
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la **ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o **algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita bajo tutorización del equipo docente

Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
----------------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita bajo *tutorización del equipo docente, mediante concertación de citas presenciales, consulta por correo u otros vías.

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	*Otorgarse un máximo de dos puntos a los trabajos realizados por los alumnos de forma individual o colectiva según se *establezca en la explicación del proyecto a realizar.	20	B5 B6 B16	C23 C25	D5
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	80	B4 B6	C23 C24 C25 C26	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Piedrola et al., **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
David L. Heymann, **El control de las enfermedades transmisibles**,
M. SZKLO; J. NIETO, **Epidemiología intermedia**,
Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**,
Josep M^a Argimon Pallás, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**,
Toledo Curbelo, **Fundamentos de salud pública**,
Center of Disease Control, **Nursing homes and Assisted living**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106