



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Biología de peces y mariscos

Asignatura	Biología de peces y mariscos			
Código	V10G060V01902			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Domínguez Martín, José Jorge			
Profesorado	Domínguez Martín, José Jorge García Peteiro, Laura			
Correo-e	jdiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Se trata de una Zoología especial en la que se estudia la biología de las especies pesqueras y marisqueras mas importantes.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C4	Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
C8	Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
C18	Transmitir información de forma escrita, verbal y gráfica para audiencias de diversos tipos
C20	Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Comunicación oral y escrita en las lenguas oficiales de la Universidad
D6	Resolución de problemas
D8	Capacidad de trabajar en un equipo
D16	Habilidades de investigación

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	D6 D8 D16
Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales	C4
Habilidades de investigación	D16

Identificación de peces y mariscos.	A1	C8	D1
Conocimiento de la morfología externa e interna de peces y mariscos.	A2	C18	D3
Conocimiento de la distribución, hábitat y modos de vida de peces y mariscos.	A3	C20	D6
Conocimiento de la reproducción y de los ciclos vitales de peces y mariscos.	A4		D8
Gestión de recursos pesqueros y marisqueros.	A5		
Bases biológicas necesarias para el estudio de Pesquerías y Acuicultura.			

## Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	<p>Concepto de especies explotables</p> <p>Historia de la Explotación de las especies animales marinas</p> <p>Especies marinas explotables</p> <p>Especies marisqueras</p> <p>Especies pesqueras</p> <p>Especies planctónicas</p> <p>Especies potencialmente explotables</p>
MOLUSCOS	Características generales de los moluscos
Introducción	Clasificación
Bivalvos	<p>Morfología externa: concha, manto y pié</p> <p>Hábitos y formas de vida: excavadores de fondos blandos, habitantes fijos de superficie, habitantes libres de superficie.</p> <p>Alimentación y respiración.</p> <p>Digestión, circulación, respiración, excreción.</p> <p>Sistema nervioso y órganos de los sentidos.</p> <p>Reproducción.</p> <p>Desarrollo embrionario y larvario. Crecimiento</p> <p>Clasificación</p>
Especies explotables de Bivalvos	<p><i>Mytilus galloprovincialis</i> (mejillón)</p> <p><i>Cardium edule</i> (berberecho)</p> <p><i>Tapes decussatus</i> (almeja fina)</p> <p><i>Venerupis pullastra</i> (almeja babosa)</p> <p><i>Ostrea edulis</i> (ostra plana)</p> <p><i>Pecten maximus</i> (vieira)</p> <p><i>Chlamys opercularis</i> (volandeira)</p> <p><i>Chlamys varia</i> (zamburiña)</p>
Moluscos cefalópodos	<p>Distribución y hábitat</p> <p>Morfología externa</p> <p>Hábitos y modos de vida. Locomoción y flotabilidad. Migraciones. Color y bioluminiscencia. Depredadores</p> <p>Alimentación</p> <p>Digestión, circulación e intercambio de gases y excreción</p> <p>Sistema nervioso y órganos de los sentidos</p> <p>Reproducción</p> <p>Desarrollo embrionario y larvario. Crecimiento</p> <p>Explotación</p> <p>Clasificación</p> <p>Principales especies explotables.</p>
Especies explotables de cefalópodos	<p><i>Sepia officinalis</i></p> <p><i>Loligo vulgaris</i></p> <p><i>Illex coindetti</i></p> <p><i>Octopus vulgaris</i></p>
CRUSTACEOS	Características generales
Introducción	<p>Clasificación</p> <p>Decápodos</p> <p>Distribución y hábitat.</p> <p>Morfología externa. Clasificación</p> <p>Hábitos y modos de vida</p> <p>Locomoción</p> <p>Alimentación</p> <p>Sistema nervioso y órganos de los sentidos</p> <p>Excreción</p> <p>Reproducción y Desarrollo embrionario y larvario. Crecimiento</p> <p>Principales especies explotables. Modos y ciclos de vida.</p>

Especies explotables de CRUSTACEOS	Palaemon serratus Palinurus elephas Homarus gammarus Necora puber Maja squinado Nephros norvegicus Pollicipes pollicipes
Peces Introducción	Características generales. Sinopse sistemática y taxonómica Biología general de peces
Peces pelágicos costeros	Características generales Distribución y Hábitat Alimentación Ciclo biológico Reproducción: áreas de puesta, larvas y mortalidad larvaria, fecundidad absoluta Sardina Boquerón Arenque Caballa Jurel
Peces demersales	Merluza Bacalao Bacaladilla Rape Peces planos Otros

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	20	40	60
Seminarios	6	24	30
Sesión magistral	20	40	60

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las prácticas se organizan según el siguiente esquema: al comienzo de cada práctica se explican brevemente los conceptos teóricos necesarios para la comprensión de lo ejemplares que se va a observar, y se suministra al alumno un guión en el que se recuerdan dichos conceptos, se explican las técnicas a seguir y los objetivos que se desea conseguir.
Seminarios	Los alumnos deberán realizar un trabajo independiente tutelado que expondrán a sus compañeros en clase. El trabajo se realizará acompañado por el profesor en tres tutorías, en la primera se propondrá el tema y se orientará a los alumnos para buscar información sobre el tema, en la segunda tutoría se discutirán los contenidos encontrados por los alumnos y se aclararán dudas, y en la tercera se orientará el trabajo de exposición. En las tutorías se evaluará el trabajo independiente de los alumnos. Los temas para la realización del trabajo serán variados, admitiéndose temas sugeridos por los alumnos.
Sesión magistral	En estas clases el profesor realizará la presentación de los diferentes temas del programa utilizando diferentes formatos según el tema a estudiar, formatos que serán: teoría, casos prácticos y/o ejemplos generales. El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos pero, en general, los estudiantes no necesitan manejarlos en clase. La asistencia a estas clases aunque no es obligatoria es altamente recomendable para el buen seguimiento de la asignatura.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Durante la misma se establecen discusiones sobre algunos de los temas mas relevantes. Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 12 a 2.
Prácticas de laboratorio	Al comienzo de cada práctica se explican brevemente los conceptos teóricos necesarios para la comprensión de los ejemplares que van ser observados. Se resuelven todas las cuestiones que sean planteadas durante la realización de las prácticas.

Seminarios Se discuten y eligen los trabajos y los grupos de trabajo. Se hace un seguimiento de los mismos. Se hace una revisión crítica y una discusión general de cada trabajo.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio(*) Examen		15	A1	C4	D1
			A2	C8	D3
			A3	C18	D6
			A4	C20	D8
			A5		D16
Seminarios (*) Trabajo redactado ou expositivo		10	A1	C4	D1
			A2	C8	D3
			A3	C18	D6
			A4	C20	D8
			A5		D16
Sesión magistral (*) Examen		75	A1	C4	D1
			A2	C8	D3
			A3	C18	D6
			A4	C20	D8
			A5		D16

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la normativa vigente.

#### **Fuentes de información**

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Acuicultura/V10G060V01801

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Zoología marina/V10G060V01405