



DATOS IDENTIFICATIVOS

Marco Normativo de la Protección del Menor

Asignatura	Marco Normativo de la Protección del Menor			
Código	V08M042V01101			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Bergareche Gros, María Almudena			
Profesorado	Arias Martínez, María Antonia Bergareche Gros, María Almudena García Gestoso, María Noemí García Vázquez, Sonia Pacho Blanco, José Manuel Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
C1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
C2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
C3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
C7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
D1	Capacidad de síntesis y análisis

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	C1 C2 C3 C7 D1
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	C1 C2

Contenidos

Tema

1. Protección internacional del menor	La Convención sobre los Derechos del Niño; el Derecho Internacional Humanitario; instrumentos europeos de protección del menor.
2. Protección constitucional del menor	Origen y fundamento legitimador de los derechos fundamentales del menor; derechos fundamentales del menor.
3. Normativa estatal y autonómica de protección de menores.	
4. Estatuto jurídico del menor extranjero.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	25	25
Trabajos tutelados	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	13	13
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	13	13
Prácticas autónomas a través de TIC	0	4	4
Sesión magistral	20	20	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudios/actividades previos	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, propuestas de resolución de problemas y/o ejercicios que se realizarán en el aula y/o laboratorio de forma autónoma por parte del alumnado.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia, prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesorado atenderá personalmente o en grupo la actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos/análisis de situaciones	El profesorado atenderá personalmente o en grupo la actividad encaminada al análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesorado atenderá personalmente o en grupo la actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Estudios/actividades previos	El profesorado atenderá personalmente o en grupo las actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Trabajos tutelados	El profesorado atenderá personalmente o en grupo el trabajo con el que el estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
--------------------	--

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	20	C1 C2 C3 C7	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, de la información disponible y la interpretación de los resultados. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas y conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/s estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	40	C1 C2 C3 C7	D1
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...	40	C1 C2 C3 C7	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

1º Para que el alumno sea evaluado deberá asistir como mínimo al 60% de las clases. El alumno que puntualmente y por motivos justificados no pueda completar la asistencia al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la materia, quien evaluará si la puntual falta de asistencia puede ser suplida por los métodos de evaluación que se le indiquen. 2º Por la asistencia a la clase lo/a alumno podrá obtener incluso un 40% de la calificación final. 3º El 60% restante de la calificación final resultará de la avalidación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia. 4º En segunda convocatoria, lo/a alumno/la deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia al largo del curso y, además, presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

Norberto Bobbio, **El tiempo de los derechos**, Sistema,
Luigi Ferrajoli, **Derechos y garantías**, Trotta,
Santos Boaventura de Sousa, **De la mano de Alicia**, Uniandes,
Encyclopaedia Universalis, vol. 6, **voz**, Encyclopaedia Universalis,
José B. Acosta Estévez, **Los mecanismos internacionales de control respecto de la Convención de los Derechos del Niño, en Los derechos de la Infancia y la Adolescencia**,
Salomé Adrocher Biosca, **La protección de los menores emigrantes, refugiados y desplazados en el derecho español**, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,
Isabel Álvarez Vélaz y Elena Calvo Blanco (eds.), **Derechos del Niño: ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional humanitario, Consejo de Europa, Unión Europea, Organización de los Estados Americanos y Organización para la Unidad de África**, MacGraw-Hill,
Adriana Beghé Loreti, **La tutela internazionale dei diritti del fanciullo**, Cedan,
Boletín de Información Sociolaboral Internacional, **BIBLIOGRAFÍA sobre derechos del Niño**, nº 70 y 82,
Bibliografía amplia y pormenorizada, http://www.cepc.es/include_mav/getfile.asp?IdFileImage=191,
Bases de datos de Aranzadi, **Legislación y jurisprudencia**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Adopción Nacional e Internacional de Menores/V08M042V01103

El Menor como Infractor/V08M042V01106

El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105

La Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Riesgo, Desprotección y Conflicto Social/V08M042V01202

La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores/V08M042V01203

Medidas de Protección del Menor en Situación de Riesgo y Desamparo/V08M042V01102

Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa/V08M042V01104

Proceso Penal de Menores/V08M042V01201
