



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estadística: Estadística

| | | | | |
|------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Estadística: Estadística | | | |
| Código | V08G211V01102 | | | |
| Titulación | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Estadística e investigación operativa | | | |
| Coordinador/a | Trigo Gómez, María del Pilar | | | |
| Profesorado | Trigo Gómez, María del Pilar | | | |
| Correo-e | ptrigo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Estadística es una materia de formación básica en la que se estudiarán temas de estadística descriptiva, nºs índice, calculo de probabilidades, variables aleatorias y inferencia. Con esta materia se pretende que al alumno sea capaz de manejar la información contenida en un conjunto de datos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional |
| B2 | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad |
| B3 | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional |
| B4 | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional |
| B5 | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional |
| C18 | Adquirir conocimientos estadísticos teóricos y la capacidad para aplicarlos a la práctica |
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | A2 A4 A5 |
| Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y solución a un público tanto especializado como no especializado. | |
| Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | |

| | |
|---|-----|
| Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional | B1 |
| Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos el temas relacionados con su especialidad | B2 |
| Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita una actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional | B3 |
| Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional | B4 |
| Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional | B5 |
| Adquirir conocimientos estadísticos teóricos y la capacidad para aplicarlos la una práctica | C18 |
| Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan una eficacia interpersonal | D3 |
| Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando una diversidad y multiculturalidad | D4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema 1. Análisis descriptivo de una variable. | Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de forma. |
| Tema 2. Análisis descriptivo de dos variables | Distribuciones bidimensionales de frecuencias. Tablas de correlación y contingencia. |
| Tema 3. Técnicas de regresión y correlación. | Regresión lineal y correlación lineal. |
| Tema 4. Números índices. | Números índices simples y complejos. Aplicación de los números índices. |
| Tema 5. Introducción al cálculo de probabilidades. | Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Probabilidades condicionadas y concepto de independencia. |
| Tema 6. Variables aleatorias. | Características de una variable aleatoria. Principales distribuciones de probabilidad. Aplicaciones del Teorema Central del Límite. |
| Tema 7. Introducción a la inferencia estadística | Inferencia estadística. Estimadores puntuales. Estimadores por intervalos. Contraste de hipótesis |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 36 | 20 | 56 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 15 | 44.5 | 59.5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2.5 | 32 | 34.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición de los contenidos de la materia |
| Resolución de problemas y/o ejercicios del tema en tela de juicio. de forma autónoma | Planteamiento, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

Evaluación

| Descripción | Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--|
|-------------|--|

| | | | | | | |
|--|---|----|----------------|----------------------------|-----|----------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Resolución de ejercicios en las clases prácticas de manera colectiva e individual | 30 | A2 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 | C18 | D3 D4 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Examen final teórico-práctico de la materia | 70 | A2 A4 A5 | B1 B4 | C18 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El/la alumno/a deberá alcanzar una nota mínima de 4 (sobre 10) en el examen final para que se le sume la calificación obtenida en la evaluación continua.

Los alumnos que no puedan seguir la evaluación continua harán un único examen con el que podrán alcanzar el 100% de la nota.

Convocatoria de julio, los alumnos que no siguieron o no superaron la evaluación continua podrán hacer un examen teórico-práctico con el que podrán alcanzar el 100% de la nota.

El sistema de evaluación de la convocatoria fin de carrera será un examen teórico-práctico con el que el alumno podrá alcanzar el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-17.

Fuentes de información

Esteban García, J. y otros, Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad, Thomson, 2005.

García Pérez, C; Casas Sánchez, J. M. y Rivera García, L. F., Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e Inferencia., Pirámide, 1998

Martín Pliego, F. J. y Ruiz Maya, L, Estadística I. Probabilidad, Thomson, 2004

Martín-Pliego López, F.J y Ruiz Maya Pérez, L, Fundamentos de Inferencia Estadística, Thomson, 2005

Montero Lorenzo, J. M., Estadística Descriptiva, Thomson, 2007.

Montero Lorenzo, J.M., Estadística para Relaciones Laborales, AC, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Auditoría sociolaboral/V08G210V01901

Teoría de las relaciones laborales/V08G210V01504