



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía española

Asignatura	Economía: Economía española			
Código	V08G211V01204			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conseguir conocimiento de la vida económica española que permitirá tener una idea del estado del mundo económico español para ayudar a comprender la situación económico-social de España.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B4	Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional
B5	Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional
C24	Interpretar magnitudes macroeconómicas básicas para tomar decisiones en el ámbito de la economía española
D4	Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
El alumno interpreta la realidad de la economía española y tiene capacidad para elaborar juicios críticos	A2 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C24	D4

Contenidos

Tema

Tema, 1.- Recursos humanos y demografía	Recursos humanos y demografía
Tema, 2.- Recursos Materiales	Recursos materiales
Tema, 3.- Mercado del trabajo	Estudio del mercado del trabajo
Tema 4. Distribución de la renta	Tipos
Tema 5.- Mercado financiero	Estudio del mercado financiero
Tema 6.- Sector agrario	Sector agrario
Tema 7. Sector Industrial	Sector industrial
Tema 8.- Sector Energético	Sector Energético
Tema 9.- Sector Servicios	Sector Servicios
Tema 10.- Sector Exterior	Sector Exterior
Tema 11.- Sector Público	Sector Público
Tema 12.- Presupuestos Generales del Estado	Presupuestos
Tema 13.- Crisis y fractura social	Crisis y fractura social

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	15	30
Sesión magistral	36	36	72
Otras	3.5	44.5	48

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Para el seguimiento de la materia el alumno deberá realizar análisis de casos propuestos en el aula y presentarlo, tanto de forma escrita como oral.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
OtrasEvaluación continua a través de la plataforma virtual FAITIC: durante lo curso y a través de la plataforma FAITIC el profesor propondrá a los alumnos a realización de distintos trabajos, ejercicios y prácticas que corregirá posteriormente. La superación de la evaluación continua exonerará a los alumnos de la realización del examen final, excepto que deseen mejorar su calificación. El examen final había consistido en 10 preguntas tipo test y un ejercicio de comentario	100	A2 B1 C24 D4 A4 B2 A5 B3 B4 B5

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria del mes de julio, se mantendrán las calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

EVALUACIÓN FINAL: los alumnos que no siguieron o no superaron la evaluación continua tienen derecho a examen teórico-práctico en el que se habían evaluado las competencias globales de la materia y con el que pueden alcanzar el 100% de la calificación
FIN DE CARREIRA: examen teórico-práctico en el que se evaluarán las competencias globales de la materia y con el que pueden alcanzar el 100% de la calificación. Las fechas de los exámenes las aprueba la Junta de Facultad y se publican en la página web de la Facultad

Fuentes de información

García Delgado, J.L., **Leciones de Economía Española**, Pirámide.2008,
Martín, C., **España en la Nueva Europa**, Alianza Editorial.2006,
Buesa, M., **Economía Industrial de España**, Civitas.2007,
Xosé Carlos Arias y G. CABALLERO, **Economía Española la retorica de las reformas**, ct 2013,
Jose Manuel Cruz, **Economía Española. Estructura y ...**, ct 2007,
Juan Torres, **¿Por qué se cayó todo y no se ha hundido nada ?**, Sequitur 2010,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas de investigación social/V08G211V01404

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Empresa: Fundamentos básicos de contabilidad de la empresa/V08G211V01205

Empresa: Organización de la empresa/V08G211V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía/V08G211V01104

Otros comentarios

Para fomentar el aprendizaje autónomo de los participantes se ofertarán actividades (lecturas, visionados de material o ejercicios) que asienten o amplíen los conocimientos y destrezas trabajados en las sesiones de aula.

Estas actividades se ofertan a través de la plataforma FAITIC y se programarán de una forma secuenciada a lo largo de todo el cuatrimestre, no precisarán presencialidad y deberán ser ejecutadas de manera autónoma por los estudiantes.

Con ello se pretende reforzar la competencia de capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos.
