



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía española y de la Unión Europea

Asignatura	Economía española y de la Unión Europea			
Código	V08G080V01721			
Titulación	Grado en Derecho			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Santamaría Conde, Juan José			
Profesorado	Santamaría Conde, Juan José			
Correo-e	jjsanta@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)A economía española no contexto histórico e internacional: dotación de recursos, capital humano e stock de capital; estructura productiva en España; Mercados laboral e financeiro en España; visión xeral da economía da UE; principais políticas comunitarias; condicións de converxencia e PEC; orzamentos comunitarios			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C7	Conocer las estructuras socio-políticas del ámbito nacional e internacional
D1	Capacidad de síntesis y análisis
D2	Capacidad de aprender
D3	Capacidad de gestión de la información
D5	Capacidad para organizar y planificar
D6	Resolver problemas de forma efectiva
D7	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo
D8	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
D9	Trabajar de forma colaborativa
D13	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	C7	D2 D7
(*)		D1 D5
(*)	A1 A3 A4	D1 D3

(*)	A4 A5	D5 D6 D7 D8 D9
(*)	A1 A3 A4 A5	D1 D7 D8 D9 D13

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CRECIMIENTO Y CAMBIOS *ESTRUCTURALS 1960-2012	1.1.- Cálculo de las tasas de crecimiento 1.2.- *Periodificación de las tendencias 1.3.- Evolución de la *productividad del trabajo 1.4.- Trayectoria de la Especialización industrial de España
TEMA 2. BALANZA DE PAGOS Y COMERCIO EXTERNO	2.1.- Balanza de pagos 2.2.- Principales características del comercio exterior: saldo, especialización y peso relativo 2.3.- El *Inversión directa en el Exterior
TEMA 3. ACTIVIDADES *PRODUCTIVAS Y POLÍTICAS *ESTRUCTURALS	3.1.- Los sectores *productivos 3.2.- Características *estructurales de la Economía Española y la de la Unión Europea 3.3.- Las políticas *estructurales
TEMA 4. DE La UNIÓN EUROPEA A La UNIÓN *ECONÓMICA Y MONETARIA	4.1.- El Sistema Monetario Europeo 4.2.- La Unión Económica y Monetaria 4.3.- *Desregulación financiera y el pacto por la estabilidad
TEMA 5. DISTRIBUCIÓN DEL *RENDIMIENTO	5.1.- Distribución sectorial 5.2.- Distribución personal y política social 5.3.- Distribución territorial y la Política Regional
TEMA 6. RECURSOS NATURALES Y HUMANOS	6.1.- Economía de los recursos naturales 6.2.- Política y fiscalidad ambiental 6.3.- Políticas de empleo
TEMA 7. El *SISTEMA INSTITUCIONAL DE La UNIÓN EUROPEA	7.1.- El *Derecho de la UE 7.2.- Las instituciones de la UE 7.3.- Las Finanzas y el Presupuesto de la UE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	36	40	76
Seminarios	14	20	34
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	20	23
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	8	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	1	8	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Propuestas de discusión sobre la base de un texto breve Seguimiento de *acontecimientos de actualidad Obtención de información *cuantitativa y manipulación de los datos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Las tareas a realizar consisten en exposiciones de trabajos sobre cuestiones relacionadas con el temario.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Exposiciones a desarrollar por el alumnado de temas del Programa de la materia.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	*Desarrollo general en el aula de los temas de la materia interpretación y abordaje de los conceptos más complejos.	10	A4	C7	D1 D7 D13
Pruebas de respuesta larga de desarrollo	Habrán dos pruebas específicas durante el curso: La primera para valorar los conocimientos adquiridos de los 3 primeros temas A segunda para valorar los conocimientos adquiridos de los 3 temas siguientes Cada prueba consiste en 50% desarrollo de temas y 50% ejercicios	60 e para los alumnos que no asistan a clase o 100		C7	
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Nos seminarios se desarrollarán ejercicios que se facilitarán antes a los alumnos	20	A1 A3 A4 A5	C7	D1 D3 D6 D8
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Los alumnos exponerán un trabajo que prepararán fuera del aula sobre temas del Programa	10	A3 A4	C7	D1 D5 D7 D13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrá un examen final para aquellas personas que deseen superar la nota obtenida en la evaluación continua. La valoración será la más alta del examen y de la evaluación *continua. Habrá un examen final para aquellas personas que no sigan la evaluación continua. El examen tendrá el 100% de la nota final. Habrá un examen fin de carrera. El examen tendrá el 100% de la nota final. Todos los citados exámenes finales serán escritos. Tanto el desarrollo de temas como los ejercicios propuestos se referirán a los materiales manejados durante el curso y del tipo de los ejercicios entregados durante la evaluación continua.

Fuentes de información

a) Bibliografía básica:

García Delgado, J. L. y Myro, R. (Dir., 2011). Lecciones de Economía Española. Cívitas-Thomson. Madrid

Jordán Galdulf, J. M^a. (Coord., 2008). Economía de la Unión Europea. Cívitas-Thomson. Madrid.

b) Bibliografía complementaria:

Bunge, Mario (2015). *Economía y Filosofía*. Laetali. Madrid.

Costa Campi, María Teresa; Garrido, Antoni; Parrellada, Martí y otros (2016). *Economía Europea: Crecimiento, Productividad y Mercados*. Alianza Editorial, S. A. Madrid.

Cervera Valterra, María; Bou Franch, Valenti (2016). *Normativa y Jurisprudencia básica del Derecho de la Unión Europea*. Tirant lo Blanch. Valencia.

Myro, Rafael (2015). *España en la economía global: Claves del éxito de las exportaciones españolas*. RBA Libros. Madrid.

Recomendaciones

Otros comentarios

La asistencia habitual a clase es esencial para poder realizar los trabajos prácticos y poder ser evaluados de forma continua.