



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía política y de las instituciones

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a *Ronald Colara, *Douglass *North, *Elinor *Ostrom y Oliver *Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A3 Conocer el marco institucional de la economía	C3
A5 Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5

A9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	C9	D1
A10 Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos *técnicos	C10	D2
B11 Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético		D5
B13 Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		D6
B15 Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		D7
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas		
B7 Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
B8 Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
B9 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
B1 Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
B3 Capacidad de trabajar en equipo		

Contenidos

Tema	
Bloque Temático I: Introducción a las Instituciones y Economía Política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Instituciones y desarrollo económico a largo plazo
Bloque Temático II: Análisis Institucional, Economía y Política	4- Economía de las Instituciones: viejos y nuevos institucionalismos 5- Derechos de Propiedad, Costes de Transacción y Gobernanza 6- Cambio institucional, Creencias y Normas Sociales, Capital Social 7- Instituciones, Estado y crecimiento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia y Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional y Transacciones Políticas 9- Economía Política de la Democracia 10- Ética, Mercados y Economía

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	6	0	6
Trabajos y proyectos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje
Tutoría en grupo	Se pueden realizar tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	En las prácticas de la materia se pueden analizar y simular situaciones reales

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *inteligible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo 	20	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	<p>Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *inteligible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo 	60	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Trabajos y proyectos	<p>El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.</p> <p>Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura</p>	20		

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Es necesario aprobar el examen final para superar la materia. Este examen supondrá por lo menos el 60% de la nota final.
- En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará hasta un máximo del 40% de la nota

final de la materia. Esta tarea constituye un requisito necesario para superar la materia.

- El profesorado informará del sistema de evaluación al principio de curso, y asignará a cada alumno la tarea que desarrollará a lo largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde la cada alumno).

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Fuentes de información

Arias, X. C. e G. Caballero (eds.) (2013): *Nuevo Institucionalismo, Gobernanza y Políticas Públicas*. CIS. Madrid.

Eggertsson, T. (1990): *Comportamiento Económico e Instituciones*. Alianza Edirorial.

Ostrom, E. (1990): *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Fondo de Cultura Económica. México, 2011.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605
