



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bienestar, equidad y género

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://cgradin.webs.uvigo.es/">http://http://cgradin.webs.uvigo.es/</a>			

**Descripción general** Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal una perspectiva de género.

El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.

## Competencias

Código	
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	C6 C9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	C6 C9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	C6 C8 C9 C13	D5

## Contenidos

Tema
------

1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Introducción a la medición de la desigualdad 2.2 Medición de la desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Medición de la desigualdad: los índices de desigualdad 2.4 Medición de la desigualdad: extensiones 2.5 Causas de la desigualdad y evidencia empírica
3. La pobreza	3.1 Identificación de los pobres: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Extensiones en la medición de la pobreza 3.4 Evidencia empírica
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 El concepto de discriminación 4.2 La discriminación salarial: causas y medición 4.3 La segregación ocupacional 4.4 Evidencia sobre la discriminación de género

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	60	88
Seminarios	17.5	20	37.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminarios	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y programa específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Durante los seminarios de prácticas el estudiantado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Durante la elaboración del trabajo, el estudiantado recibirá el asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen final	70	C6 C9
Trabajos y proyectos	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	C6 C8 C9 C13

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Fechas de examen: Consultar web de la facultad.

### Fuentes de información

Eduardo Bandrés, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, 1993,  
 Lourdes Benería, **Género, desarrollo y globalización**, 2005,  
 Mukesh Eswaran, **Why Gender Matters in Economics**, 2014,  
 Marianne A. Ferber y Julie A. Nelson (ed.), **Más allá del hombre económico**, 2004,  
 James Foster et al., **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, 2013,

Francisco J. Goerlich y Antonio Villar, **Desigualdad y Bienestar Social**, 2009,  
Carlos Gradín y Coral del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,  
Carmen Sarasúa y Lina Gálvez, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, 2003,  
Amartya Sen, **La desigualdad económica**, 2001,  
Joseph E. Stiglitz, **El precio de la desigualdad**, 2012,

---

También se remitirá al alumnado a otros textos para abordar temas específicos, como por ejemplo:

Atkinson, A.B. y F. Bourguignon (ed.), 2000, Handbook of Income Distribution, Elsevier.

Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., Measuring racial discrimination, 2004, The National Academies Press.

Duclos, J.-Y., Araar, A., Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD, 2006, Springer, Ottawa.

Flückiger, Y. y Silber, J., The Measurement of segregation in the laborforce, 1999, Physica-Verlag, Heidelberg.

Gradín, C., Arévalo, R. y Otero, M. S. (2003), Elementos explicativos de la desigualdad en Galicia: Género, Mercado de Trabajo y Vivienda, Monografía, Monografía, nº 18, Instituto de Estudios Económicos de Galicia - Pedro Barrié de la Maza.

Lang, K., Poverty and Discrimination, 2007, Kluwer, Boston.

Rodgers III, W., Handbook on the economics of discrimination, 2006, Edward Elgar, Cheltenham.

Salverda, Wiemer, Brian Nolan y Timothy M. Smeeding (ed.), 2009, The Oxford Handbook of Economic Inequality, OUP.

Silber, J., Handbook of income inequality measurement, 1999, Princeton University Press, New Jersey.

Wolff, E., Economics of poverty inequality and discrimination, 1997, South-Western College Publishing, Cincinnati.

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

---