



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía II

Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jmartin/">http://webs.uvigo.es/jmartin/</a>			
Descripción general	<p>El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de una manera rigurosa al tiempo que sencilla las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a los modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables económicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. Asimismo y como consecuencia del aprendizaje anterior se intentarán plasmar los conocimientos adquiridos con los hechos acontecidos en la realidad existente.</p>			

## Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	C5 C8	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	C2 C8	D5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en dichas bases de datos y sacar conclusiones.	C8	

## Contenidos

Tema
------

LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. Los hechos estilizados de el crecimiento económico.
LA ECONOMÍA A ANCHO PLAZO	2. El modelo de crecimiento de Solow 3. El modelo AK
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	4. Los ciclos económicos
TOPICS ACTUALES EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad
EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS EN ECONOMÍA: UNA INTRODUCCIÓN	6. La formación de expectativas, expectativas racionales, credibilidad y reputación, crítica de Lucas.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	2.5	0	2.5
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Sesión magistral	30	60	90
Presentaciones/exposiciones	2.5	12.5	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	15	10	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	8	8
Trabajos y proyectos	0	3	3
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	A metodoloxía docente combina a docencia presencial, tanto teórica como práctica, co traballo persoal do alumno co obxectivo de que lle permita consolidar os seus coñecementos e adquiera soltura na resolución dos problemas plantexados. As aulas prácticas consistirán, básicamente, na resolución de hojas de exercicios que serán entregadas os alumnos ca antelación suficiente para que os poidan entregar resoltos antes da sesión da aula. Isto vailles permitir identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles de asimilar, poidendo resolver as súas dúbidas na clase.
Tutoría en grupo	(*) Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Ademais estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dúbidas que poidan haber surgido en as semanas previas.
Sesión magistral	(*)A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas exporáanse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentaciones/exposiciones	(*) Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*) O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos y proyectos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán ejercicios a lo largo del cuatrimestre que servirán para la preparación del examen final	15	C6 D2 C8 D5
Trabajos y proyectos	(*)Realización y presentación de trabajos al final del curso.	15	C6 D2 C8 D5
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	10	C2 C5 C6

Pruebas de respuesta larga, (*)Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	C2 C5 C6
--	----	----------------

## Otros comentarios sobre la Evaluación

(\*)

### SISTEMA DE \*AVALIACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El \*examen escrito valdrá incluso un máximo del 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua pesará incluso un 40% en la nota final (4 puntos). La nota correspondiente a \*evaluación \*continua conseguida durante lo \*cuatrimestre **se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.**

**\*Examen escrito(6 puntos):** Habrá un \*examen final de contenido tanto teórico cómo práctico a \*realizarar en la fecha oficial establecida en el \*calendario de \*exámenes. Para que \*ol examen final compute será necesario conseguir una **\*puntuación mínima** de 3 puntos de los 6 \*posibeis. Sí en el examen final no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

**Evaluación continua(4 puntos):** El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del \*alumnado, lo que incluye la asistencia tanto las clases teóricas como las clases prácticas y a los \*seminarios, la entrega de \*boletíns de ejercicios en el caso que se requieran, la entrega y presentación de trabajos y la nota de los controles en el caso que se realicen.

### NOTA IMPORTANTE

Los alumnos que no hayan podido realizar la evaluación continua y que por tanto no tengan ninguna calificación en alguna de las actividades correspondientes a la evaluación continua realizadas durante el curso, podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, un examen por el 100% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia. Este examen será distinto al que realizarán los alumnos que hayan participado en la evaluación continua.

Para que un alumno pueda acogerse a esta segunda modalidad (examen final por el 100% de la nota) será necesario que lo comuniquen a los profesores responsables de la materia antes del 1 de marzo de 2017. En otro caso se considerará que se acogen al sistema de evaluación continua.

### Fuentes de información

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 2012,  
MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 2001,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503