



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía industrial

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas *perante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicas son: existe poder de mercado, *cáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y *qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia *apresentaránse de una manera formal las *aportacións que se han producido nos últimos años en respuesta a estas cuestiones.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1 A2 A5		C1	D1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

## Contenidos

### Tema

1. Introducción
2. Comportamiento estratégico y teoría de juegos estáticos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Comportamiento estratégico y teoría de juegos dinámicos.
5. Restricciones de capacidad.
6. Competencia dinámica y colusión tácita.
7. Diferenciación de producto.
8. Entrada e barreras de entrada.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Sesión magistral	30	36	66
Pruebas de tipo test	2	10	12
Pruebas de respuesta corta	4	24	28

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos deben entregar las soluciones de las hojas de problemas repartidas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos deben preparar un estudio de un sector industrial y presentarlo en clase.
Sesión magistral	El profesor enseña los contenidos principales de cada uno de los temas del programa.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Os alumnos deben resolver de forma individual e autónoma as follas de ejercicios entregadas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	Os alumnos deben analizar un sector industrial específico y facer a presentación pública do mesmo.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
--	-------------	--------------	---------------------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las ponerlo profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	5	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 C6	C1 C2 C6	D4 D5
Presentaciones/exposiciones	Presentación pública do trabajo que analiza un sector específico.	15	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Pruebas de tipo test	Prueba de elección múltiple sobre los contenidos teóricos del curso.	20	A1 A2 A3		C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Pruebas de respuesta corta	Preguntas de respuesta breve sobre teoría y ejercicios.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Consta de dos elementos:

I. Evaluación continua (hasta 4 puntos): Esta incluye:

1. Entrega de las hojas de ejercicios y asistencia las clases prácticas (0,5 puntos).
2. Desarrollo del trabajo de curso y presentación (1,5 puntos).
3. Pruebas tipo test. Se realizarán 2 pruebas tipo test (2 puntos)

II: Pruebas: Se realizarán 2 pruebas (hasta 6 puntos):

1. Examen parcial con el contenido teórico y práctico de los temas 1 a 4. Los alumnos que hayan superado el examen parcial (para lo cuál es necesario haber alcanzado una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) suelen tendrán que examinarse de la parte correspondiente a los temas 5 a 8. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

2. Examen final: constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 4, y la segunda a los temas 5 a 8), cada una de ellas valorada sobre 6. Para poder aprobar la materia será preciso obtener un mínimo de 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En este caso la nota del examen será obtenida cómo media \*aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

Observación: La nota final resulta de la suma de los elementos de evaluación señalados. Sin embargo, la puntuación del examen te sumen será tenida en cuenta cuando el alumno obtenga una nota de examen igual o superior a 2 de los 6 puntos. En caso contrario la nota será igual la puntuación obtenida en la evaluación continua. Por su parte, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la alcanzada en la evaluación continua.

La nota de evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso.

Para superar la materia el alumno deberá obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

Los exámenes oficiales se realizarán en las fechas señaladas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Facultad y que podrá encontrarse en la página web de la misma: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.html>

### Fuentes de información

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001.

Cabral, L. , Economía Industrial, McGraw-Hill, 1997.

Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill,1999.

Fernández de Castro, J. y N. Duch , Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003.

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, Thomson, 5ª ed. 2014.

Segura, J., Teoría de la Economía Industrial, Civitas, 1993

Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990.

---

**Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---