



DATOS IDENTIFICATIVOS

Microeconomía II

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia *Microeconomía *I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de *microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía *I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que *interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (*Microeconomía *I), como en un contexto de competencia imperfecta (*Microeconomía *II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (*Microeconomía *I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (*Microeconomía *II).			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo

D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5	C10		
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

Contenidos

Tema	
PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL	TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION. TEMA 3: ECONOMÍA DEL BENESTAR.
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	TEMA 4: EXTERNALIDADES. TEMA 5: BIENES PÚBLICOS TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA TEMA 7: PODER DE MERCADO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	84	126
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clase en la que el profesor transmite los elementos más importantes del contenido de cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deben entregar las soluciones de hojas de problemas repartidas con antelación.
Tutoría en grupo	Los alumnos realizan diversos ejercicios en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Tutoría en grupo	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua.	5	A1 A2 A3 A5	B3 B4 B6 C10 D5
Pruebas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	35	A1 A2 A3	C2 C5 C6 C7 C10 D5
Pruebas de respuesta corta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7 C2 C5 C6 C7 C10 D1 D2 D4 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7 C2 C5 C6 C7 C10 D1 D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las convocatorias, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Avaliación continua (ata 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- **Hasta 0,5 puntos** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- **Hasta 3,5 puntos** por las notas de los controles periódicos.

Examen escrito (hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 3 temas de la materia y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que superen o exame parcial (obteno unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) só terán que examinarse no exame final da parte correspondente aos temas 4 a 7. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

O exame final constará de 2 partes (a primeira corresponderá cos temas 1 a 3 e a segunda cos temas 4 a 7), cada unha das cales se valorará sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter como mínimo 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Nese caso, a nota do exame obterase como a media aritmética simple das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

NOTA IMPORTANTE: Como ya se mencionou, en todas as convocatorias, a nota final da materia resulta da suma da cualificación por avaliación continua obtida ao longo do curso máis a obtida no exame. Non obstante, a puntuación do exame só se terá en conta cando en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 2 dos 6 puntos. No caso contrario, a cualificación final será igual á puntuación obtida por avaliación continua. Así mesmo, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a cualificación que obtivesen por avaliación continua.

A nota de avaliación continua será utilizada en tódalas convocatorias do curso.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Os exames oficiais celebraránse nas datas sinaladas no calendario oficial de exames aprobado pola Xunta de Facultade e que estará dispoñible na páxina web da Facultade: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Fuentes de información

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia. McGraw Hill Ed., 2012.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Pearson Education, 2004.

Nicholson, W. Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones. Thomson, 2004, 8ª Edición.

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L. Microeconomía, Pearson, 2013, 8ª Edición.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2015, 9ª Edición.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304
