



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía española

Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	mgzlez@uvigo.es mmvarela@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por ojetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica.			

## Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	C2	D1 D7
Conocer el marco institucional de la economía	C3	D1
Conocer el marco institucional de la economía	C4	D1 D7
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	D7

Adquirir conocimientos de Análisis económico	C6 C9 C10 C12	D5
Adquirir conocimientos de Análisis económico	C8 C12	D2 D5
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

## Contenidos

Tema	
I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	20	30
Seminarios	5	10	15
Tutoría en grupo	5	10	15
Sesión magistral	30	60	90

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	Se le proponen al alumno varias tareas, que desarrollará de manera guiada a lo largo de las sesiones establecidas: 1) realizará prácticas para ejercitarse en el acceso y manejo de fuentes principales de datos; 2) realizará ejercicios en papel y/o pizarra sobre propuestas consistentes en la realización de cálculos de magnitudes o indicadores e interpretación de la información; 3) realizará ejercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia.
Seminarios	En los seminarios, se realizarán fundamentalmente tareas de elaboración y exposición de trabajos sobre aspectos relacionados con el temario. Para ello, se establecen dos tipos de sesiones: 1) las primeras, preparatorias para el trabajo final; 2) las últimas, destinadas a la exposición y defensa del trabajo personal de los alumnos.
Tutoría en grupo	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías, y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia.
Sesión magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos más sustanciales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando autónomamente, usando la bibliografía y el material recomendado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la materia.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajos de aula	pruebas teórico-prácticas	25	C2 C3 C5 C8 C10 C12	D3 D5 D7
Seminarios	Presentación y defensa de trabajos	25	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12	D1 D2 D3 D5 D7
Sesión magistral	Pruebas teórico-prácticas	50	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso 2016/17

Las fechas concretas de examen pueden consultarse en: <http://fcee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R:(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, duodécima, SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA, **El análisis de la economía española**, Alianza ed., ECONOMISTAS, **España. Un balance (números anuales)**, PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, GARCIA DELGADO, J.KL; MYRO, R., **Economía Española. Una Introducción**, Civitas-Thomson, PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, BBVA-lvie ([www.fbvva.es](http://www.fbvva.es)), GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2014. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2014. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, [www.bde.es](http://www.bde.es), INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, [www.ine.es](http://www.ine.es), EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm), FMI, **Informes**, [www.imf.org/external/spanish/index.htm](http://www.imf.org/external/spanish/index.htm), BANCO MUNDIAL, **Informes**, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org), FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, [www.fao.org](http://www.fao.org), FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, [www.meh.es](http://www.meh.es),

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202  
Economía: Principios de economía I/V03G100V01102  
Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105  
Historia: Historia económica/V03G100V01103