Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

1112 201 1011			
historiografía			
O02G251V01202			
Grado en			
Geografía e			
Historia			
Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
6	FB	1	2c
Castellano			
Gallego			
Historia, arte y geografía			
Juana López, Jesús de			
Valín Fernández, Alberto Juan			
http://faitic.uvigo.es			
_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	básicos de la historiografía	a, prestando esi	pecial atención a las
		•	
	Grado en Geografía e Historia Creditos ECTS 6 Castellano Gallego Historia, arte y geografía Juana López, Jesús de Valín Fernández, Alberto Juan Juana López, Jesús de Prada Rodríguez, Julio Valín Fernández, Alberto Juan avalin@uvigo.es jjuana@uvigo.es Introducción al estudio de los fundamentos características epistemológicas de la ciencia	Historia: Introducción a la historiografía Historia: Introducción a la historiografía O02G251V01202 Grado en Geografía e Historia Creditos ECTS Seleccione 6 FB Castellano Gallego Historia, arte y geografía Juana López, Jesús de Valín Fernández, Alberto Juan Juana López, Jesús de Prada Rodríguez, Julio Valín Fernández, Alberto Juan avalin@uvigo.es jjuana@uvigo.es Introducción al estudio de los fundamentos básicos de la historiografía	roducción a la historiografía Historia: Introducción a la historiografía O02G251V01202 Grado en Geografía e Historia Creditos ECTS Seleccione Curso 6 FB 1 Castellano Gallego Historia, arte y geografía Juana López, Jesús de Valín Fernández, Alberto Juan Juana López, Jesús de Prada Rodríguez, Julio Valín Fernández, Alberto Juan avalin@uvigo.es jjuana@uvigo.es http://faitic.uvigo.es Introducción al estudio de los fundamentos básicos de la historiografía, prestando es características epistemológicas de la ciencia histórica, y a la génesis y desarrollo de l

Comp	petencias
Códig	0
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica
C17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
D9	Trabajo en equipo en diversos contextos

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		-	
Formación para interpretar adecuadamente las sociedades del pasado.	A5	В3		
Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos.	A4	(C17	D1 D5 D9

Contenidos	
Tema	
1. El pensamiento historiográfico.	1.1. De los orígenes a la llustración.
	1.2. De la llustración a la aparición de las grandes escuelas
	historiográficas.

2. Las grandes corrientes historiográficas.	2.1. El Materialismo Histórico.2.2 La escuela de Annales.2.3. La historia económica.
3. Tendencias actuales y nuevos enfoques.	3.1 La historia social. 3.2. La historia política. 3.3 La historia de las mentalidades. 3.4. La historia cultural.
	3.5. Otros enfoques: de la biografía histórica a la historia de género.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Tutoría en grupo	6	0	6
Trabajos tutelados	1	15	16
Prácticas en aulas de informática	2	0	2
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Seminarios	8	28	36
Trabajos de aula	4	2	6
Sesión magistral	21	40	61
Pruebas de respuesta corta	2	5	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Otras	0	0	0

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades orientadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Tutoría en grupo	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la época contemporánea. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre.
Prácticas en aulas de informática	Actividades prácticas orientadas a la busca de información en la red
Eventos docentes y/o divulgativos	Asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia
Seminarios	Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de afondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales.
Trabajos de aula	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas y revisión de los materiales utilizados por el alumnado. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: TODO EL ALUMNADO: Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle (FaiTic, Uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el ula y en las tutorías. ALUMNADO NO PRESENCIAL: aula e-meeting (enlace FaiTic).

Evaluación	
Descripción	Calificación Resultados de
	Formación y
	Aprendizaje

Trabajos tutelado	es Presentación y entrega, en la fecha señalada de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la presentación formal del incluso.	15		C17	D5 D9
	Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos				
Seminarios	Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y la participación.	10			D1 D5
	Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos				
Trabajos de aula	Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos indicados. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Formación para interpretar adecuadamente las sociedades del pasado	5	A5 B3	3	
Pruebas de respuesta corta	Preguntas breves sobre diferentes aspectos tratados en las sesiones magitrales o en los seminarios. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos	20		C17	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba teórica sobre los conceptos básicos de la materia. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los principales	40		C17	D1 D5
Otras	problemas y debates historiográficos Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado, a través de la realización y presentación de las tareas establecidas en las sesiones teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades. Para su control es imprescindible el alumnado esté dado de alta y tenga cubiertos sus datos de perfil en el curso virtual de la materia (Moodle) antes de finalizar la primera quincena del cuatrimestre. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los principales problemas y debates historiográficos.	10	A4		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos cómo prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder al mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.).

El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/s docente/s dispongan como imprescindibles.

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 de la legislación de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará documentación sobre el desarrollo de las actividades.Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de *teledocencia *Moodle, de

la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto nos sus contenidos teóricos cómo prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial lo remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran *presencialidade serán sustituidas por otras que permitan poder acceder al incluso porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line etc...).

El estudiante deberá *cumplir los requisitos mínimos de *presencialidade, asistiendo a las *titorías, que serán fijadas en un horario compatible con su actividad, para resolver las dudas surgidas en el *trancurso de la evaluación *contínua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/*s docente/*s dispongan como imprescindibles. A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma *Moodle, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.