Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				3 did : : ato::a 2020 / 2027
DATOS IDEN				
Genómica y				
Asignatura	Genómica y			
	Proteómica			
Código	V02M074V01103			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Biotecnoloxía			
	Avanzada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Bioquímica, genética e inmunología			
	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Diz, Ángel Eduardo			
	Lamas Maceiras, Mónica			
Profesorado	Lamas Maceiras, Mónica			
	López de Ullibarri Galparsoro, Ignacio López			
	Pérez Diz, Ángel Eduardo			
Correo-e	angel.p.diz@uvigo.es			
	mlamas@udc.es			
Web	http://http://mba.uvigo.es			
Descripción	Comprender las bases de la genómica y la proteó	mica de cara a su a	olicación en el á	mbito de la
general	biotecnología			

Competencias

Código

- A1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- A5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- C1 CEC1.- Saber buscar y analizar la biodiversidad de microorganismos, plantas y animales, así como seleccionar los de mayor interés biotecnológico (aplicado).
- C2 CEC2.- Tener una visión integrada del metabolismo y del control de la expresión génica para poder abordar su manipulación.
- C3 CEC3.- Conocer las aplicaciones biotecnológicas de los microorganismos, plantas y animales y saber manipularlos de cara a su aplicación biotecnológica.
- C4 CEC4.- Conocer y saber usar las técnicas de cultivo y la ingeniería celular.
- C5 CEC5.- Conocer los principios de la genómica y la proteómica.
- D1 CGI1.- Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).
- D2 CGI2.- Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).
- D3 CGI3.- Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones).
- D4 CGI4.- Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.
- D5 CGI5.- Capacidad para identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.

- D10 CGIP2.- Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible. CGIP3.- Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
- D11
- CGS1.- Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a D12 situaciones de urgencia.
- CGS2.- Aprendizaje autónomo. D13
- D15 CGS4.- Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje A1	
Identificar la biodiversidad de microorganismos, plantas y animales así como seleccionar los de mayor		
interés biotecnológico.	A2	
	A3	
	A4	
	A5	
	C1	
	C2	
	C3	
	C4	
	C5	
	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
	D5	
	D10	
	D11	
	D12	
	D13	
	D15	
Comprender la integración del metabolismo y la regulación de la expresión génica con objeto de abordar	A1	
su manipulación.	A2	
	A3	
	A4	
	A5	
	C1	
	C2	
	C3	
	C4	
	C5	
	D1	
	D2	
	D3	
	D4	
	D5	
	D10	
	D11	
	D12	
	D13	
	D15	

Identificar las aplicaciones biotecnológicas de los microorganismos, plantas y animales y saber	A1
manipularlos de cara a su utilidad en el sector biotecnológico.	
	A5
	C1
	C2
	D1
	D2
	D11
	D12
Aplicar en biotecnología las técnicas de cultivo y de ingeniería celular.	
	A2
A2 A3 A4 A5 A5 C1 C2 C3 C3 C4 C5 D1 D1 D2 D3 D3 D4 D5 Car en biotecnología las técnicas de cultivo y de ingeniería celular. A1 A2 A3 A4 A5 C1 C2 C3 C4 C5 D1	A3
r en biotecnología las técnicas de cultivo y de ingeniería celular. render las bases de la genómica y la proteómica de cara a su aplicación en el ámbito de la inología.	
	C1
	D3
	D12
Comprender las bases de la genémica y la proteómica de cara a su aplicación en el ámbite de la	D15
biotecnología.	
	A3
	A4
	A5
	C2
	D4
	D13
	D15
Contenidos Tema	
rema	

Bloque 1: Genómica	Tema 1. Introducción a la genómica: bases, conceptos y técnicas. Tema 2. Proyectos ""genoma"". Tema 3. Transcriptómica: Microarrays y Microchips: Microrrays de ADN (metodología, tipos de plataformas, diseño experimental, análisis de datos). Tema 4. Genómica estructural y funcional.
Bloque 2: Proteómica	Tema 1. Introducción a la proteómica: bases y conceptos. Tema 2: Métodos y técnicas en proteómica: extracción, cuantificación, separación e identificación de proteínas. Electroforesis bidimensional y espectrometría de masas. Tema 3: Proteómica cuantitativa, modificaciones postraduccionales e interacción de proteínas. Tema 4: Proteogenómica. Tema 5: Aplicaciones de la proteómica en el campo de la biotecnología.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	25	50	75
Prácticas de laboratorio	12.5	12.5	25
Trabajos tutelados	2	4.5	6.5
Pruebas de respuesta corta	2	4	6

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas en el laboratorio y/o aula de informática, con el objetivo de resolver problemas y casos prácticos.
Trabajos tutelados	Trabajos y/o resolución de cuestionarios relacionados con algún aspecto de la asignatura. Se realizará de manera individual o en grupo bajo la orientación del profesor.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	Tutorías personalizadas centradas en la orientación para la realización de trabajos o resolución de dudas sobre los contidos de la materia.		

Evaluación					
	Descripción	Calificaci	ón Res	ultados de y Apren	Formación dizaje
Trabajos tutelados	Redacción de trabajos y/o resolución de problemas	40	A1 A2 A3 A4 A5	C5	D1 D2 D3 D4 D5 D10 D11 D12 D13 D15
Pruebas de respuesta corta	Consistirá en un exámen con cuestiones en las que el alumno tendrá que aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura	60	A1 A2 A3	C1 C2 C3 C4 C5	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

El 50% de la nota corresponderá a la parte de genómica y el otro 50% a la de proteómica.

Los estudiantes realizarán dos trabajos tutelados supervisados, uno sobre genómica y otro sobre proteómica, que supondrán cada uno de ellos el 20% de la nota final. Cualquier tipo de copia literal de fragmentos de otros trabajos ya publicados que sea detectada en cualquiera de los trabajos que presente el alumno (plagio) supondrá automáticamente obtener un suspenso en esta asignatura.

A la hora de conceder matrículas de honor, se dará prioridad a los estudiantes que consigan la calificación más alta en la primera oportunidad.

Las pruebas de respuesta corta se celebrarán en la 1ª oportunidad el 13-dic-2016 (15:00 h) y el 27-jun-2017 (16:00 h) en la 2ª.

Fuentes de información

Bibliografía básica:

- 1. Andreas Manz, Nicole Pamme y Dimitri Lossifidis (2012). Bioanalytical Chemistry. Imperial College Press (2ªed.)
- 2. Luque, J. & Herráez, A. (2012). Texto ilustrado e interactivo de biología molecular e ingeniería genética: conceptos, técnicas y aplicaciones en ciencias de la salud. Elsevier (2ªed.)
- 3. Voet, D., Voet, J. & Voet, C. W. (2007). Fundamentos de bioquímica. Medica paramericana
- 4. Hartwell, L. (2015). Genetics: from genes to genome. McGrawhill (5ª ed.)
- 5. Richard J. Simpson, (2003). Proteins and Proteomics: A laboratory manual. CSHL Press
- 6. Speed, T. (2003). Statistical Analysis of Gene Expression Microarray Data. Chapman & Hall/CRC
- 7. Thieman, W. J. and Palladino M. A. (2010). Introducción a labiotecnología. Pearson
- 8. Manual de Proteómica (editado por F. Corrales y || Calvete). Sociedad española de Proteómica, 2014
- 9. Saraswathy & Ramalingam, (2011). Concepts and Techniques in Genomics and Proteomics. Woodhead Publishing (1ª ed.)

Bibliografía complementaria:

- 1. Recurso web (). http://genomebiology.com/2004/5/10/R80
- 2. Recursos web (). Bioconductor, http://www.bioconductor.org/
- 3. Gentleman, R., Carey, V. J., Huber, W., Irizarry, R. A. & Dudoit, S. (2005). Bioinformatics and Computational Biology Solutions using R and Bioconductor. Springer
- 4. Recursoweb (). Página web de R: http://www.r-project.org/
- 5. GarcíaMiranda, C. M. (1997). Perspectiva ética y jurídica del proyecto Genoma Humano. UDC

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bioinformática/V02M074V01104

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ingeniería Celular y Tisular/V02M074V01102 Ingeniería Genética y Transgénesis/V02M074V01101 Técnicas de Aplicación en Biotecnología/V02M074V01107

Otros comentarios

Dado que parte de la bibliografía recomendada para esta materia así como algunas diapositivas con material de clases magistrales y prácticas que se facilitarán al alumno se encuentran en inglés, es recomendable tener conocimientos de esta lengua, por lo menos, a nivel de comprensión de textos escritos.