



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Aplicaciones de la Psicolingüística

Asignatura	Aplicaciones de la Psicolingüística			
Código	V01M126V01202			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Lengua española			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel			
Correo-e	mcuevasalonso@gmail.com			
Web				
Descripción general	En esta asignatura se pretende que el alumno se familiarice con la psicolingüística y sus técnicas de investigación a partir del análisis del procesamiento cognitivo de la lengua materna y las segundas lenguas.			

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definición del ámbito de estudio</li> <li>1.2. Psicolingüística y neurociencia del lenguaje. Conjuntos borrosos</li> <li>1.3. Los modelos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Modelos innatista, generativista, de GU, etc.</li> <li>1.3.2. Modelos basados en el uso, funcionalistas, etc.</li> </ul> </li> </ul>
2. Los métodos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. La metodología clásica (afasias, potenciales evocados, etc.)</li> <li>2.2. Nuevos métodos de investigación (neuroimagen: PET, fMRI, TDI [tractografía])</li> <li>2.3. Las correlaciones neuro-psicolingüísticas</li> </ul>
3. La adquisición y procesamiento de la lengua materna (LM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Lenguaje y especialización hemisférica</li> <li>3.2. Producción y percepción/comprensión de los sonidos</li> <li>3.3. La sintaxis y la morfología</li> <li>3.4. El léxico y la semántica</li> <li>3.5. Lo pragmático</li> <li>3.6. La lengua escrita (breves notas sobre la lectura y sobre el braille)</li> <li>3.7. Cuestiones sobre bilingüismo</li> <li>3.8. Cuestiones sobre lengua de signos</li> </ul>

4. Aplicaciones de la Psicolingüística a la enseñanza de lenguas

- 5.1. Características del aprendiz y condiciones del aprendizaje
- 5.2. Conceptos fundamentales y metodología para el estudio
  - 5.2.1. Análisis contrastivo, análisis de errores, interlengua
  - 5.2.2. Secuencias de desarrollo
  - 5.2.3. Cuestiones de influencia de la LM
- 5.3. La adquisición y procesamiento de las segundas lenguas y extranjeras
  - 5.3.1. Notas sobre la especialización hemisférica
  - 5.3.2. Producción y percepción/compreñsion de los sonidos
  - 5.3.3. El léxico y la semántica
  - 5.3.4. La sintaxis y la morfología
  - 5.3.5. Lo pragmático

6. Conclusiones

- 6.1 Discusión
- 6.2 Conclusiones

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15
Sesión magistral	10	15	25
Trabajos y proyectos	1	19	20
Otras	1	14	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y ejercicios propuestos en el aula. Preparación de trabajos y exámenes
Sesión magistral	Debates Sesiones magistrales participativas Exposición de las lecturas obligatorias

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En horario de clase. En sesión de tutoría. Orientaciones, seguimiento de los trabajos y programa, solución de problemas y dudas. Revisión de metodología y consultas bibliográficas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	En horario de clase. En sesión de tutoría. Orientaciones, seguimiento de los trabajos y programa, solución de problemas y dudas. Revisión de metodología y consultas bibliográficas.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En horario de clase. En sesión de tutoría. Orientaciones, seguimiento de los trabajos y programa, solución de problemas y dudas. Revisión de metodología y consultas bibliográficas.
Otras	En horario de clase. En sesión de tutoría. Orientaciones, seguimiento de los trabajos y programa, solución de problemas y dudas. Revisión de metodología y consultas bibliográficas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Trabajos/actividades asignados	20	
Sesión magistral	Participación en el aula	10	
Trabajos y proyectos	Elaboración de una presentación final sobre alguno de los apartados /subapartados del bloque de contenidos 4, en el que se deberá poner en relación los conocimientos adquiridos en los bloques previos.	50	
Otras	Preguntas/presentaciones sobre las lecturas	20	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para optar a la evaluación continua el alumno deberá asistir al menos al 85% de las clases presenciales. En caso de que no le fuera posible por causas justificadas, deberá comunicárselo al profesor durante los primeros días de docencia o, si es el

caso, en el momento en que sobrevenga dicha causa.

Quienes no opten por la evaluación continua o la pierdan deberán realizar un examen que supondrá el 100% de la calificación.

### **Segunda convocatoria**

El procedimiento de evaluación será un examen que supondrá el 100% de la calificación final o el procedimiento negociado con el alumnado

---

## **Fuentes de información**

Anula Rebollo, A. (2010<sup>2</sup>). *El abc de la psicolingüística*, Madrid: Arco Libros.

Carreiras, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*, Madrid: Trotta.

Denes, G. (2009). *Talking Heads. The neuroscience of language*, Sussex: Psychology Press.

Gallagher, S. (2006<sup>2</sup>). *How the Body Shapes de Mind*, Oxford: Oxford University Press.

MacWhinney, B. (ed.) (1999). *The Emergence of Language*, New Jersey/ New York: Lawrence Erlbaum.

Steinberg, D. D., H. Nagata y D. Aline (2001). *Psycholinguistics. Language, mind and world*, Harlow: Longman.

**NOTA:** A lo largo del curso se les pedirá a los alumnos que lean una serie de artículos/capítulos de libro relacionados con los temas expuestos en el aula. Como parte de la evaluación se les podrá solicitar que hagan una presentación breve (10 minutos) de estas lecturas en las horas presenciales.

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Lingüística Aplicada/V01M126V01103

---

### **Otros comentarios**

Suficiente conocimiento de la lengua inglesa como para poder realizar lecturas de artículos escritos en esta lengua.