



DATOS IDENTIFICATIVOS

Variedades del español

Asignatura	Variedades del español			
Código	V01G400V01914			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Quilis Sanz, María José			
Profesorado	Quilis Sanz, María José			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo es que el alumno conozca las distintas modalidades que la lengua española ha adquirido tanto en la Península como en otros continentes			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidad del estudiantado en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C18	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e Internet.
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
El alumnado debe conocer las distintas modalidades que la lengua española ha adquirido en las zonas castellanohablantes.	A1	B1	C2	D1
		B7	C18	D2
Se estudiarán las modalidades históricas dialectales: el leonés y el aragonés.	A5	B1	C2	D11
		B7	C5	

El estudiante ha de conocer las peculiaridades propias que nuestro idioma adoptó en las distintas áreas del continente americano donde este arraigó. El conocimiento de otras áreas geográficas como Filipinas y África, donde el español tuvo su presencia.	A1 A5	B2 B3 B7	C2 C5	D5 D10 D11
El alumno adquiera una visión realista de la diversidad de la lengua española.	A1 A5	B3 B7	C5	D5 D8 D10 D11

Contenidos

Tema	
1. La dialectología	1.1 Concepto 1.1.1 las variedades lingüísticas 1.1.2. Historia de los conceptos lengua y dialecto 1.2. desarrollo 1.2.1. la neogramática 1.2.2. Los primeros estudios sobre variación lingüística
2. dialectología y teoría lingüística	2.1. Dialectología tradicional 2.2. Dialectología estructural 2.3 Dialectología generativa
3. Geografía Lingüística	3.1. Concepto y desarrollo como disciplina lingüística. 3.2 Los atlas lingüísticos
4. Los dialectos históricos	4.1. El leonés. Caracterización lingüística. 4.2. El aragonés. Caracterización lingüística
5. Áreas de España	5.1 el español castellano 5.2 el español andaluz 5.3 el español canario
6. Áreas de Hispanoamérica	6.1. El español general de América 6.2. El español caribeño 6.3. El español mexicano y centroamericano 6.4. El español andino 6.5. El español austral 6.6. El español chileno
7. la periferia del mundo hispánico	7.1. El español de Estados Unidos 7.2. El español de España y de África

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	24	36	60
Presentaciones/exposiciones	6	18	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	15	21
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Pruebas de respuesta corta	8	10	18
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	10	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación teórica por parte del profesor de los aspectos más importantes presentados en el programa de esta materia.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión magistral	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas.. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (tutoría virtual, correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente al semipresencial.
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas.. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (tutoría virtual, correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente el semipresencial.
Presentaciones/exposiciones	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas.. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (tutoría virtual, correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente el semipresencial.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas.. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (tutoría virtual, correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente al semipresencial.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El docente atenderá en el aula o en las tutorías los problemas que el estudiante tenga en relación con los problemas que se presenten en las explicaciones magistrales, en la resolución de problemas, ejercicios propuestos, presentaciones, exposiciones y prácticas autónomas.. Por este motivo se recomienda la consulta individual o en grupos en las tutorías. Se recomienda al alumnado en régimen semipresencial que asista al menos a tres tutorías a lo largo del curso. Además, el profesor atenderá telemáticamente (tutoría virtual, correo electrónico, teléfono) al alumnado, principalmente al semipresencial.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sesión magistral	Asistencia y participación en las clases teóricas. En ellas, se tendrá en cuenta las lecturas complementarias. Los alumnos con asistencia semipresencial deberán demostrar la consulta de este material	10	A1	B1	C2	D2
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral de un trabajo individual cuyo tema se acordará previamente con el docente	10	A1	B1	C5	D8
Prácticas autónomas a través de TIC	Se subirán a la plataforma preguntas y ejercicios en los que se demostrará el conocimiento aprendido y la comprobación de las lecturas complementarias.	10	A1	B3	C2	D1
Pruebas de respuesta corta	Resolución de preguntas breves sobre conceptos fundamentales de la materia. Se realizarán al final de cada tema explicado. Los alumnos semipresenciales deberán realizar estos exámenes presencialmente.	30	A5	B2	C2	D1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	A5	B2	C2	D5
				B7	C5	D8
						D10
						D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la 1ª edición de las actas los/as alumnos y alumnas podrán elegir entre la evaluación continua y la evaluación única. De

optar por la evaluación única, tendrán hasta la tercera semana del curso para comunicar esta decisión a la profesora por correo electrónico. De no efectuarse dicha notificación se entenderá que se sigue la evaluación continua. Por otro lado, el derecho a la evaluación continua se perderá si no se asiste a un mínimo del 80% de las clases, es decir, sólo se evaluará con este sistema a los alumnos y las alumnas que hayan asistido a 38 horas o más de clase.

También se perderá el derecho a la evaluación continua si no se realizan las lecturas obligatorias, las prácticas autónomas a través de TIC y los ejercicios prácticos fijados por la profesora.

Por su parte, la evaluación única consistirá en un único examen realizado en la fecha oficial marcada por La Facultad de Filología y Traducción.

El alumnado que se acoja al régimen de semipresencialidad (se ofrecen 10 plazas) tendrá que cumplir los siguientes requisitos:

1. Asistir a las sesiones de presentación de la asignatura.
2. Asistir a un mínimo de dos tutorías presenciales con el profesorado.
3. Realizar todas las tareas que sean evaluables, según lo indicado en la guía docente.
4. Realizar un mínimo de 1 y un máximo de 2 pruebas presenciales en el cuatrimestre.

El alumnado que no cumpla con estos requisitos perderá sus derechos de evaluación continua y, al igual que el alumnado presencial, tendrá que acogerse al régimen de evaluación única (examen final) en la fecha oficial fijada por la Facultad de Filología y Traducción.

El profesorado que impartirá docencia en este título atenderá al alumnado semipresencial por medio de tutorías en el despacho, atención telefónica y correo electrónico.

Por su parte, la evaluación única consistirá en un examen realizado en la fecha oficial marcada por la Facultad.

2ª edición de las actas, al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un examen único en la fecha oficial establecida por la Facultad.

La resolución de problemas, ejercicios, lecturas, pruebas autónomas a través de TIC, se realizarán a medida que las clases magistrales vayan avanzando.

Se harán pruebas de respuesta corta: la primera se realizará cuando se expliquen aproximadamente la primera mitad del temario y la segunda de los temas restantes. Estas pruebas serán presenciales y sus fechas se fijarán con el profesor.

La prueba de respuesta larga se basará en todo el temario explicado, se exigirá la presencia de todo el alumnado y coincidirá con la fecha oficial establecida por la Facultad de Filología y Traducción. Se hará una presentación/exposición individual en el que se profundizará en algún aspecto del temario presentado. Los alumnos lo presentarán en el período sin docencia.

2ª edición de las actas, al igual que en la evaluación única, el alumnado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad.

Fuentes de información

Alvar, Manuel, **Manual de dialectología: el español de España**, Ariel,

Alvar, Manuel, **Manual de dialectología del español: el español de América**, Ariel,

Chambers, J.K; Trudgill, P., **Dialectología**, Visor,

Fontanella de Weinberg, M.B., **El español de América**, MAPFRE,

García Mouton, Pilar, **Lenguas y dialectos de España**, Arco/Libros,

Garrigós Muñoz, José, **Las habla murcianas**, edit.um,

Kany, C., **Sintaxis hispanoamericana**, Gredos,

Gimeno, Fancisco, **Dialectología y sociolingüística españolas**, Alicante,

López García, Ángel, **Policentrismo, hibridación y porosidad en la lengua española**, Vervuert,

Miguel Aparicio de, Elena (coord), Buitrago Gómez, María Cruz (coord), **Las lenguas españolas. Un enfoque filológico**, Ministerio de Educación y Ciencia,

Moreno Fernández, Francisco, **La lengua española en su geografía**, Arco/Libros,

Narbona, Antonio (coord), **Conciencia y variación del habla andaluza**, Sevilla,

Quilis, Antonio, **La lengua en cuatro mundos**, MAPFRE,

Quilis, Antonio y Casado-Fresnillo, Celia, **La lengua Española en Filipinas**, C.S.I.C.,

Zamora vicente, Alonso, **Dialectología española**, Gredos,

Vaquero de Ramírez, María, **El español de América I: pronunciación**, Arco/Libros,

Vaquero de Ramírez, María, **El español de América II: morfosintaxis y léxico**, Arco/libros,

VV.AA., **¿Desde las variedades a la lengua pluricéntrica?**, Iberoamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I/V01G400V01101

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II/V01G400V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fonética y fonología de la lengua española/V01G400V01913

Fonética y fonología de la lengua gallega/V01G400V01902

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua y comunicación oral y escrita: español/V01G400V01302

Lengua y comunicación oral y escrita: gallego/V01G400V01301

Otros comentarios

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en dicha prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
 - La evaluación tendrá en cuenta no sólo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística.
 - Se recomienda la utilización de los recursos que ofrece la biblioteca para consultar las referencias recomendadas en la guía de la asignatura, así como otros recursos bibliográficos que se señalen en las clases.
 - Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y estar al tanto de las fechas en las que tengan lugar las pruebas de evaluación.
 - Se informa al alumnado de intercambio de que el nivel de lengua necesario para el adecuado seguimiento de las clases de esta materia es alto. Consúltese con las profesoras las dudas al respecto.
-