



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua portuguesa III

Asignatura	Lengua portuguesa III			
Código	V01G400V01981			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Otros			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Carvalho de Sant Anna, Monica Heloane			
Profesorado	Carvalho de Sant Anna, Monica Heloane			
Correo-e	mheloane@gmail.com			
Web				
Descripción general	Conocimientos intermedios de la lengua y culturas de expresión portuguesa hasta el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B4	Mejorar la capacidad de comunicación en español, gallego y portugués en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Integrar conocimientos y poder desarrollar un proceso de comunicación sólido a partir de una información que, aunque sea incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al proceso comunicativo.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C6	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis literario.
C7	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literaria.
C10	Conocimiento de los conceptos y métodos de la literatura comparada.
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
D6	Capacidad de gestionar la información.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
D9	Capacidad crítica y de autocrítica.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.

D11 Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.

D12 Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Al fin del curso el alumnado tendrá dominio de la lengua portuguesa en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.	A1	B1	C1	D2
	A2	B4	C2	D3
	A5	B6	C6	D6
Al fin del curso el alumnado tendrá una práctica oral con fluidez en nivel formal e informal del idioma.		B9	C7	D8
		B10	C10	D9
				D10
				D11
				D12

Contenidos

Tema	
Contenidos Gramaticales	Contenidos gramaticales relacionados con el nivel B2 del Marco Común Europeo para las lenguas.
Contenidos lexicales.	Contenidos lexicales relacionados con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia. Continuación de los contenidos del nivel II,2. Correspondencia formal e informal. Niveles de lenguaje.
Contenidos pragmáticos.	Lectura de autores lusófonos. Presentaciones orales con temas referentes a la lusofonía. Debates en los cuales se pueda expresarse con argumentación propia. Producción de textos escritos en diversas estructuras.
Contenidos avanzados de Cultura Lusófona.	Historia de Portugal; Historia de Brasil; Historia de los países africanos de lengua portuguesa. Literatura lusófona (principales autores). Música y arte en las culturas lusófonas. Sistemas políticos de los países lusófonos. Otros aspectos de la cultura lusófona.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	24	55	79
Eventos docentes y/o divulgativos	6	6	12
Presentaciones/exposiciones	6	24	30
Trabajos de aula	6	0	6
Actividades introductorias	4	0	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2
Otras	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las horas dedicadas a la sesión magistral son dedicadas a la explicación sobre el contenido de la asignatura, las directrices y bases teóricas de los trabajos, de los ejercicios orales y escritos que el alumno deberá hacer. Los alumnos semipresenciales tendrán el material a la disposición en la plataforma virtual Faitic.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las actividades entregadas, con contenido relacionado con la asignatura deberán ser corregidas de manera atenta para que el alumno pueda desarrollar las cuatro habilidades necesarias en el proceso de ensino-aprendizaje de un idioma (oír, hablar, escribir y leer) de manera satisfactoria. Los alumnos semipresenciales tendrán actividades a la disposición via Faitic, email o fotocopia.
Eventos docentes y/o divulgativos	Durante el periodo docente los alumnos tienen la oportunidad de asistir a palestras, seminarios, mesas redondas y/ u otras actividades ofrecidas por la Facultad.

Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tendrán la responsabilidad de elegir temas referentes a la lengua y a la cultura lusófona para hacer exposiciones orales con el fin de observar la expresión oral y autonomía para desarrollar trabajos.
Trabajos de aula	Los trabajos de aula tienen el foco en los contenidos gramaticales con el objetivo de encontrar posibles dificultades.
Actividades introductorias	Las actividades introductorias tienen como objetivo hacer un sondeo de lo que fue aprendido en cursos anteriores. También, revisar los contenidos imprescindibles (sintaxe y léxico) para la continuación de aprendizaje del idioma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación del programa, directrices a ser cumplidas durante el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Ejercicios gramaticales con el objetivo de verificar el proceso de aprendizaje del idioma.
Actividades introductorias	Revisión de los contenidos gramaticales del curso anterior. Ejercicios orales y escritos.
Eventos docentes y/o divulgativos	Charlas, seminarios y / o eventos ofrecidos por la Facultad o en otros espacios culturales.
Presentaciones/exposiciones	Presentación de trabajos sobre aspectos de la cultura lusófona.
Trabajos de aula	Trabajos y actividades.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba con el fin de comprobar el dominio del idioma de manera escrita. Capacidad de argumentar y defender opiniones, etc.
Pruebas de respuesta corta	Pruebas basadas en contenidos gramaticales.
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Trabajos, seminarios y exposiciones orales.
Otras	Actividades complementares con el fin de reforzar el contenido desarrollado.

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas en que el alumnado pueda enseñar el dominio de la expresión escrita y de la gramática.	35	A1 A5	B1 B4 B6 B9 B10	C2	D6
Pruebas de respuesta corta	Pruebas basadas en contenidos gramaticales.	15		B9	C2	D6 D8 D10 D11
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas basadas en la expresión oral, el dominio de la comunicación oral en el idioma.	25			C2 C6	D2 D6 D8 D10
Otras	Trabajos presentados, seminarios, lecturas y / textos diversos.	25	A1 A5	B1 B4 B6 B9 B10	C1 C2 C6 C7	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Os alunos deverão escolher, de forma obrigatória nas duas primeiras semanas do quadrimestre em questão, entre duas opções: um sistema de avaliação contínua (cf. *supra* descrição em "avaliação") ou um sistema de avaliação única. Recomenda-se optar o primeiro, dado que se trata do ensino de uma língua estrangeira e é muito recomendável assistir com regularidade às aulas. Quem não tiver a possibilidade de assistir a um mínimo de 80% das aulas deve comunicar ao professorado. Assim mesmo, a não realização de provas ou exercícios parciais previstos pelo sistema de avaliação contínua, supõe a obtenção de uma qualificação de 0 (zero) pontos na mesma.

A avaliação única consiste numa prova escrita seguida de outra prova oral que se realizará no mesmo dia em salas de aula contíguas. É preciso superar ambas provas (escrita e oral) para superar a matéria e, em caso de reprovação, deve recuperar ambas provas na convocatória de julho.

1. Prova escrita teórica-prática: 75% da nota final.

É preciso superar ambas provas para ter a aprovação na matéria.

Os mesmos critérios de avaliação serão aplicados na segunda edição das atas (julho).

Recomenda-se a assistência regular às aulas e tutorias e a consulta de materiais e informações específicas na plataforma FAITIC, mesmo que não se siga o sistema de avaliação contínua.

Ao alunado semipresencial será oferecida uma tutoria semanal. Para quem tenha a oportunidade, recomenda-se assisr regulamente às tutorias.

Quem se incorporar a este sistema a partir das últimas convocatórias de matrícula, dve entrar em contato com o professorado imediatamente e recuperar, por sua conta, os temas já dados desde setembro.

A avaliação contínua do alunado semipresencial implica a realização dos exercícios indicados pelo professorado através da plataforma FAITIC, dentro dos prazos indicados, como também a assistência a 50% das tutorias específicas previstas. Quem não puder realizar estes exercícios dentro dos prazos, ou não puder assistir a 50% das tutorias específicas, terá que realizar os exames escritos e oral da avaliação única.

Fuentes de información

Arruda, Lígia., **Gramática de Português Língua não materna**, Porto Editora, Portugal.,

Lemos, Helena., **Praticar Português - Nível Intermedió**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Pascoal, José Lino. Oliveira, Teresa Brandão., **Exames de Português B2**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata., **Gramática Ativa 1**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata., **Gramática Ativa 2**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Duarte, Gonçalo (org), **Histórias de Bolso**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Henriques, Teresa Sousa & Freitas, Frederico, **Qual é a dúvida?**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Ruela, isabel., **Vocabulário Temático.**, Lidel, Lisboa - Portugal,

VVAA., **Flip 10. Corretores e Dicionários para windows.**, Priberam, Porto - Portugal.,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua portuguesa IV/V01G400V01983

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua portuguesa II/V01G400V01303

Otros comentarios

Para poder acompanhar a disciplina é necessário ter um conhecimento prévio de língua portuguesa (ter cursado os dois níveis anteriores).

Não ficar limitada / limitado aos conteúdos auditivos das aulas, procurar na Internet programas e rádios para desenvolver melhor a compreensão auditiva.

A prática de escrita é também necessária, principalmente para os alunos que têm como língua materna a língua galega ou castellana.

Aviso importante para alumnado de intercambio (Erasmus): La enseñanza de Lengua Portuguesa en la Uvigo se dirige a un alumnado que tiene el gallego y/o castellano como lengua materna, de manera que la progresión es rápida. No se recomienda al alumnado de intercambio que no tenga un nivel de B2 en estas lenguas y uno A2 (como mínimo) en lengua portuguesa matricularse en esta materia.