



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estudios lusófonos II

Asignatura	Estudios lusófonos II			
Código	V01G400V01984			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Lago, José Ramón Seijas Montero, María			
Profesorado	Rodríguez Lago, José Ramón Seijas Montero, María			
Correo-e	jrlago@uvigo.es mariaseijas@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Fundamentos de la historia y la cultura portuguesa en los siglos XIX y XX.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B4	Mejorar la capacidad de comunicación en español, gallego y portugués en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B9	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de manera autónoma basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Integrar conocimientos y poder desarrollar un proceso de comunicación sólido a partir de una información que, aunque sea incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al proceso comunicativo.
C3	Conocimiento de la literatura gallega, española y portuguesa.
C16	Conocimiento de la historia de los países de la Península Ibérica.
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
D5	Capacidad de generar nuevas ideas.
D6	Capacidad de gestionar la información.
D7	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.

D9	Capacidad crítica y de autocrítica.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer y entender aspectos fundamentales de la lengua portuguesa	A1 A2 A5	B1 B4 B9 B10		D2 D3
Conocer y entender aspectos de historia y de cultura lusófonas modernas	A5	B9 B10	C16	D3 D6 D7 D9 D10 D11 D12
Conocer aspectos básicos de las literaturas portuguesa y brasileña del siglo XIX.	A5	B1 B6	C3	
Saber traducir textos portugueses de extensión reducida de diferentes géneros en un nivel medio al español y/o al gallego	A1	B1 B4 B9		D2 D3 D6 D8 D10 D11 D12
Conocer y entender los rasgos fundamentales de la sociolingüística lusófona.		B1 B6 B10	C16	D3 D7
Conocer y entender los rasgos fundamentales de la diversidad cultural de la lusofonía	A5	B6 B9	C3 C16	D5 D9 D11
Entender y saber analizar textos escritos y orales lusófonos de diferentes géneros en un nivel avanzado	A1 A2	B1 B6	C16	D2 D8

Contenidos

Tema	
1: Historia de los países lusófonos en el siglo XIX	1.1. El movimiento ilustrado portugués 1.2. Sociedad y economía en el Portugal del XIX 1.3. La evolución política en el Portugal del XIX 1.4. Brasil: de colonia a Imperio 1.5. África portuguesa en el XIX
2: Historia de los países lusófonos en el siglo XX	2.1. Portugal de la I República a la integración europea. 2.2. Brasil ¿"orden y progreso"? 2.3. El proceso de descolonización en el África portuguesa
3: Cultura de los países lusófonos	3.1. Aspectos culturales de Portugal en el siglo XIX 3.2. Aspectos culturales de Brasil en el siglo XIX 3.3. Aspectos culturales de Portugal en el siglo XX 3.4. Aspectos culturales de Brasil en el siglo XX 3.5. Aspectos culturales del África portuguesa
4: Música, arte y cine en el siglo XX	4.1. Música, arte y cine en Portugal 4.2. Música, arte y cine en Brasil 4.3. Música, arte y cine en África lusófona

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	9	21	30
Actividades introductorias	1	0	1
Debates	14	31	45
Sesión magistral	23	0	23
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	50	51

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajos de aula	<p>Modalidad presencial: El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante.</p> <p>Modalidad semipresencial: El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos a través de la plataforma FAITIC, bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante</p>
Actividades introductorias	<p>Modalidad presencial: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.</p> <p>Modalidad semipresencial: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. El alumnado semipresencial puede asistir, presencialmente, a estas actividades.</p>
Debates	<p>Modalidad presencial: Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.</p> <p>Modalidad semipresencial: Discusión por medio de tutorías virtuales entre un grupo de estudiantes con el profesorado. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.</p>
Sesión magistral	<p>Modalidad presencial: Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.</p> <p>Modalidad semipresencial: Transmisión por parte del profesorado a través de la plataforma FAITIC, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	<p>Modalidad presencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que deben realizar.</p> <p>Modalidad semipresencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de los trabajos concretos que deben realizar.</p>
Sesión magistral	<p>Modalidad presencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado. Modalidad semipresencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado.</p>
Debates	<p>Modalidad presencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas. Modalidad semipresencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas.</p>
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Modalidad presencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este proponga. Modalidad semipresencial: La atención personalizada se realizará tanto en horario de tutorías oficiales como por medio del correo electrónico o de los foros de la materia en la plataforma TEMA, atendiendo a las distintas necesidades del alumnado y las cuestiones concretas que este proponga.</p>

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajos de aula	Modalidad presencial: Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Modalidad semipresencial: Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. El alumnado prepara este tipo de prueba a través de la plataforma FAITIC o puede asistir, presencialmente, a la realización de la prueba.	10	A2 B6 C16 D8 D9 D10 D11 D12
Debates	Modalidad presencial: Prueba en la que el alumno debe demostrar el grado de adquisición de competencias prevista en la materia, a través de su participación en la discusión en la clase, sobre un tema concreto y dar respuesta a las preguntas formuladas por el profesorado. Modalidad semipresencial: Prueba en la que el alumno debe demostrar el grado de adquisición de competencias prevista en la materia, con su participación a través de la plataforma FAITIC, sobre un tema concreto y dar respuesta a las preguntas formuladas por el profesorado.	40	A5 B1 C3 D2 B4 C16 D5 D7 D8 D9 D12
Resolución de problemas y/o ejercicios	Modalidad presencial: Prueba única en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios planteados por el profesor. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que adquirió. Modalidad semipresencial: Prueba única en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios planteados por el profesor. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que adquirió. El alumnado de esta modalidad debe asistir, presencialmente, a esta prueba.	50	A1 B1 C3 D2 A2 B4 C16 D3 A5 B6 D5 B9 D6 B10 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidad presencial:

Para poder optar al sistema de **evaluación continua** el alumnado deberá asistir, cuando menos, a 9 de las 13 sesiones teóricas previstas en la programación. Al final del cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, el alumno de evaluación continua debe hacer un ejercicio escrito en el que debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. Este prueba representará el 50% de la calificación final.

En las clases prácticas el alumnado de evaluación continua deberá hacer dos cuestionarios, uno a la mitad del cuatrimestre y otro en la última sesión, con un valor cada uno de 0,5 puntos sobre la calificación final.

Al final del cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, el **alumnado que no siguió la evaluación continua** o perdió el derecho a la misma, podrá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que hayan sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica.

En la segunda edición (julio) y en cursos posteriores, el alumnado deberá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que hayan sido trabajados durante el curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica.

Modalidad semipresencial:

Al final del cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, el alumno de **evaluación continua** debe hacer un ejercicio escrito en el que debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. Este prueba representará el 50% de la calificación final.

El alumnado de evaluación continua deberá hacer dos cuestionarios, uno a la mitad del cuatrimestre y otro en la última sesión, con un valor cada uno de 0,5 puntos sobre la calificación final. El alumnado de esta modalidad puede asistir presencialmente a la realización de estas pruebas.

Al final del cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes, el **alumnado que no siguió la evaluación continua** podrá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que hayan sido trabajados durante lo curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica. El

alumnado de esta modalidad debe asistir presencialmente a esta prueba.

En la segunda edición (julio) y en cursos posteriores, el alumnado deberá realizar un ejercicio escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representará el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos del programa que hayan sido trabajados durante el curso. Para poder superar el ejercicio será necesario obtener, como mínimo, un 3 en la parte teórica y un 2 en la práctica. El alumnado de esta modalidad debe asistir presencialmente a esta prueba.

Fuentes de información

De La Torre Gómez, Hipólito y Sánchez Cervelló, Josep., **Portugal en la Edad Contemporánea (1807-2000) Historia y documentos**, UNED,

Oliveira MArquez, A. H. de., **História do Portugal Contemporâneo. Economía e sociedade**, Universidade Aberta,

Predeira, Jorge M. e Monteiro, Nuno Gonçalo., **O colapso do Imperio e a revolução liberal, 1808-1834**, Fundação Mapfre e Santillana,

Ramo, Rui (coord.):, **História de Portugal**, A Esfera dos Livros,

Tavares de Almeida, Pedro.: **A construção nacional, 1834-1890**, Fundação Mapfre e Santillana,

Recomendaciones

Otros comentarios

Modalidad presencial y semipresencial

-La copia o plagio en los trabajos o en el examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

-La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

-Se recomienda el uso de la bibliografía indicada por los profesores.

-Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.

-Los alumnos de intercambio deben conocer el idioma en que se imparte la materia para poder seguirla y ser capaces de leer en portugués.
