



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traducción científica-técnica idioma 1: Inglés-Gallego

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Traducción científica-técnica idioma 1: Inglés-Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Código              | V01G230V01918                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Traducción e Interpretación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OP         | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Departamento        | Traducción y lingüística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Coordinador/a       | Garrido Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Profesorado         | Garrido Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Correo-e            | cgarrido@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Descripción general | (*)Teoría y práctica de la traducción científico-técnica en la combinación lingüística inglés-gallego (traducción directa e inversa). Es objetivo fundamental de la presente asignatura la capacitación del alumno para traducir con fidelidad comunicativa y corrección expresiva textos especializados de los campos de las Matemáticas, de las Ciencias Naturales y de la Técnica entre inglés y gallego, reconociendo las características básicas de los diferentes géneros textuales y lenguas especializadas. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| C2     | Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C3     | Dominio de la lengua propia, escrita y oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C4     | Conocer norma y usos de las lenguas de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C5     | Dominio de técnicas terminológicas y neológicas para la traducción especializada                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C8     | Destreza para la búsqueda de información/documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C14    | Dominio de herramientas informáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C17    | Capacidad de tomar decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C18    | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C21    | Rigor y seriedad en el trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C22    | Destrezas de traducción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C26    | Conocimientos temáticos básicos de cada una de las especializaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C27    | Capacidad de razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C28    | Poseer una gran competencia sociolingüística                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C32    | Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C33    | Dominio oral y escrito de la lengua propia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D2     | Conocimiento de una segunda y una tercera lengua extranjera                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|
| D5  | Conocimientos de informática aplicada                  |
| D6  | Capacidad de gestión de la información                 |
| D7  | Toma de decisiones                                     |
| D8  | Compromiso ético y deontológico                        |
| D9  | Razonamiento crítico                                   |
| D10 | Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad |
| D12 | Trabajo en equipo                                      |
| D14 | Motivación por la calidad                              |
| D15 | Aprendizaje autónomo                                   |
| D18 | Creatividad                                            |
| D22 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |
| D23 | Capacidad de trabajo individual                        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                                |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ser capaz de discriminar, a partir del análisis de los correspondientes caracteres textuales, entre textos científico-técnicos y textos ajenos al campo científico-técnico; ser capaz de adscribir, a partir del análisis de sus características, cualquier texto científico-técnico compuesto en inglés o en gallego a un determinado (sub)género textual y a un determinado tipo textual.                                                                         | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C3<br>C4<br>C18<br>C27<br>C33                                  | D2<br>D9<br>D22                      |
| Ser capaz de habilitar autónoma y eficazmente, del modo más natural y económico, el léxico y la morfosintaxis típicos de las lenguas especializadas científico-técnicas en idioma gallego, lo cual requiere el desarrollo de destrezas de lectura y aprovechamiento de textos especializados redactados en luso-brasileño.                                                                                                                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C3<br>C4<br>C5<br>C8<br>C14<br>C17<br>C18<br>C21<br>C27<br>C32 | D7<br>D9<br>D14<br>D15<br>D22<br>D23 |
| Profundizar en el trabajo de las destrezas de comprensión y expresión oral y escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                |                                      |
| Ser capaz de reconocer en el texto de partida científico-técnico compuesto en inglés, y en relación con la lengua y la comunidad sociocultural gallegas, las estructuras léxicas y morfosintácticas y los rasgos textuales y culturales que, en el marco de la correspondiente traducción instrumental, se revelarán críticos o problemáticos.                                                                                                                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C2<br>C3<br>C4<br>C17<br>C18<br>C27                            | D10<br>D22                           |
| Ser capaz, autónoma y eficazmente, de detectar y analizar problemas traductivos y de aplicar las pertinentes estrategias traductivas en el marco de la traducción instrumental (equifuncional o heterofuncional) entre inglés y gallego de textos técnico-científicos pertenecientes a los géneros 'artículo de enciclopedia', 'manual de instrucciones de utilización de producto de la técnica', 'artículo de divulgación' y 'artículo de revista especializada'. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C3<br>C4<br>C17<br>C18<br>C22<br>C26<br>C27                    | D7<br>D9<br>D12<br>D14<br>D18        |
| Ser capaz de utilizar con provecho las diversas fuentes de información y herramientas de trabajo de que hoy dispone el traductor profesional, tanto las tradicionales como las encuadradas en las TIC.                                                                                                                                                                                                                                                              | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C5<br>C8<br>C14<br>C22<br>C27                                  | D5<br>D6<br>D9                       |
| Fomentar la curiosidad intelectual y el espíritu crítico en relación con el uso de las lenguas, así como desarrollar un concepto profesional de la actividad traductiva, conforme al cual el traductor actúa como mediador cultural orientado por principios deontológicos y de calidad.                                                                                                                                                                            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C4<br>C21<br>C28<br>C32                                        | D8<br>D9<br>D12<br>D14<br>D18        |

## Contenidos

| Tema                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos de la traducción científico-técnica (entre inglés y gallego) | Concepto y división de las Matemáticas, de las Ciencias Naturales y de la Técnica. Lengua general y lenguas especializadas científico-técnicas. Habilitación en gallego de las lenguas especializadas científico-técnicas. Tipología de los textos científico-técnicos. Tipología de la traducción científico-técnica. Modificaciones substanciales en la traducción comunicativa de textos científico-técnicos y tratamiento traductivo de las discordancias interculturales. Herramientas de trabajo y documentación del traductor. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo textual de los géneros compilatorios                         | Características del género textual '(artículo de) enciclopedia' en inglés y en gallego. Problemas y estrategias de traducción.                                                                                            |
| Tipo textual de los géneros didáctico-instructivos                | Características de los géneros textuales 'manual de instrucciones de utilización de producto de la técnica' y 'artículo de divulgación científico-técnica' en inglés y en gallego. Problemas y estrategias de traducción. |
| Tipo textual de los géneros orientados al avance del conocimiento | Características del género textual 'artículo de revista especializada' en inglés y en gallego. Introducción a la traducción científico-técnica inversa gallego-inglés.                                                    |

### Planificación

|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias               | 2              | 2                    | 4             |
| Sesión magistral                         | 10             | 20                   | 30            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios   | 2              | 4                    | 6             |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 32             | 64                   | 96            |
| Trabajos tutelados                       | 2              | 12                   | 14            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                          | Descripción                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias               | Toma de contacto con el alumnado y presentación de la asignatura.                                                                                                                          |
| Sesión magistral                         | Presentación de los temas teóricos del programa.                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios   | Análisis y resolución colectiva de ejercicios concebidos para desarrollar en el alumnado competencia expresiva y destrezas metodológicas.                                                  |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Presentación y análisis de casos o situaciones más habituales en la práctica profesional mediante la realización de encargos de traducción individuales.                                   |
| Trabajos tutelados                       | Realización y exposición pública por parte de equipos integrados por varios alumnos de un trabajo consistente en la traducción comentada de un artículo de divulgación científico-técnica. |

### Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                         | Mediante consultas realizadas al docente de la asignatura (de modo presencial, durante su horario de tutorías en la FFT, o a través del correo-e o de la plataforma de teleformación «Tema»). La finalidad de estas tutorías personalizadas es asesorar a los alumnos sobre la realización de las actividades del curso (ejercicios, encargos de traducción, trabajo en equipo). |
| Trabajos tutelados                       | Mediante consultas realizadas al docente de la asignatura (de modo presencial, durante su horario de tutorías en la FFT, o a través del correo-e o de la plataforma de teleformación «Tema»). La finalidad de estas tutorías personalizadas es asesorar a los alumnos sobre la realización de las actividades del curso (ejercicios, encargos de traducción, trabajo en equipo). |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Mediante consultas realizadas al docente de la asignatura (de modo presencial, durante su horario de tutorías en la FFT, o a través del correo-e o de la plataforma de teleformación «Tema»). La finalidad de estas tutorías personalizadas es asesorar a los alumnos sobre la realización de las actividades del curso (ejercicios, encargos de traducción, trabajo en equipo). |
| Resolución de problemas y/o ejercicios   | Mediante consultas realizadas al docente de la asignatura (de modo presencial, durante su horario de tutorías en la FFT, o a través del correo-e o de la plataforma de teleformación «Tema»). La finalidad de estas tutorías personalizadas es asesorar a los alumnos sobre la realización de las actividades del curso (ejercicios, encargos de traducción, trabajo en equipo). |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                          |    |    |     |     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Realización de modo autónomo e individual de dos encargos de traducción, los cuales procuran reproducir las condiciones de la práctica profesional.      | 70 | A1 | C2  | D2  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A2 | C3  | D5  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A3 | C4  | D6  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A4 | C5  | D7  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A5 | C8  | D8  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C14 | D9  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C17 | D14 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C18 | D18 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C21 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C22 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C27 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C33 |     |
| Trabajos tutelados                       | Elaboración en equipo y exposición pública de un trabajo consistente en la traducción comentada de un artículo de (alta) divulgación científico-técnica. | 30 | A1 | C2  | D2  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A2 | C3  | D5  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A3 | C4  | D6  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A4 | C5  | D7  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    | A5 | C8  | D8  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C14 | D9  |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C17 | D10 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C18 | D12 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C21 | D14 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C22 | D18 |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C27 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C28 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C32 |     |
|                                          |                                                                                                                                                          |    |    | C33 |     |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La presente asignatura puede cursarse, en la primera convocatoria anual, en régimen de *evaluación continua* (en la que se valorará fundamentalmente la adquisición de competencia traductiva y la participación regular y activa en las clases) o de *evaluación final* (examen oficial). Sin embargo, en la convocatoria de julio sólo es posible el régimen de evaluación final (examen oficial).

En la primera convocatoria anual, se entiende que un alumno opta por el régimen de evaluación continua (el más recomendable en esta asignatura) cuando realiza alguna de las actividades de la evaluación continua (encargos de traducción individuales, trabajo en equipo). Para superar la evaluación continua, el alumno deberá obtener el aprobado en la media aritmética ponderada de las calificaciones en los dos encargos de traducción individuales (cada uno, 35% de la calificación global) y en el trabajo en equipo (30%); no obstante, en caso de que la media aritmética de las calificaciones en los dos encargos de traducción individuales sea inferior a 4,8 puntos, la calificación global coincidirá con esa media aritmética de dos calificaciones. Los alumnos que no superen la evaluación continua mediante las actividades mencionadas deberán realizar el *examen oficial de la convocatoria de julio* (de cuya parte teórica quedarán eximidos en caso de haber presentado, en el correspondiente año lectivo, un trabajo en equipo satisfactorio, con calificación de 5,0 puntos o superior) o acogerse a los regímenes de evaluación de sucesivas convocatorias. (El primer encargo de traducción individual se hará durante la tercera semana lectiva de noviembre, el segundo encargo de traducción individual se hará la segunda semana de diciembre y el trabajo en equipo se expondrá y entregará en la tercera semana de enero).

El *examen oficial* de la asignatura (convocatorias de diciembre [fecha, hora y lugar establecidos por el Decanato] y julio [fecha, hora y lugar establecidos por el Decanato]) consta de una *parte práctica* (75 % de la calificación global) y --si el alumno no está exento por haber presentado en el mismo año trabajo en equipo satisfactorio (v. *supra*)-- de una *parte teórica* que deberá redactarse en gallego (25 % de la calificación global); la parte práctica del examen, para cuya realización el alumno deberá comparecer provisto de un ordenador portátil con conexión a internet, consiste en dos traducciones al gallego de textos científico-técnicos redactados en inglés, una breve y presencial (45 % de la calificación de la parte práctica) y otra extensa y no presencial (55% de la calificación de la parte práctica).

El *examen oficial* de la asignatura (convocatorias de diciembre [fecha, hora y lugar establecidos por el Decanato] y julio [fecha, hora y lugar establecidos por el Decanato]) consta de una *parte práctica*, para cuya realización el alumno deberá comparecer provisto de un ordenador portátil con conexión a internet, que consiste en la traducción al gallego de un texto científico-técnico redactado en inglés, y --si el alumno no está exento por haber presentado en el mismo año trabajo en equipo satisfactorio (v. *supra*)-- de una *parte teórica* que deberá redactar en gallego (35% de la calificación en una media aritmética ponderada).

### Fuentes de información

AA.VV., 1995, **Dicionário Visual Verbo. Português, Francês, Inglês**, Editorial Verbo, Lisboa/São Paulo,

- AA.VV., 2009 (5.ª ed.), **Dicionário de Inglês-Português**, Porto Editora, Porto / [www.infopedia.pt](http://www.infopedia.pt),
- ANTAS, Luiz Mendes, s/d (6.ª ed.), **Dicionário de Termos Técnicos Inglês-Português**, Traço Editora, São Paulo,
- FÜRSTENAU, Eugênio, 2001 (25.ª ed.), **Novo Dicionário de Termos Técnicos Inglês-Português**, Editora Globo, São Paulo,
- TAVARES, Joaquim Farinha dos Santos e Jaime SOTTO-MAYOR, 2007 (2.ª ed.), **Dicionário Verbo de Inglês Técnico e Científico**, Editorial Verbo, Lisboa,
- NAVARRO, FERNANDO A., 2005 (2.ª ed.), **Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina**, McGraw Hill/Interamericana, Madrid,
- Comissom Lingüística da Associação Galega da Língua, 2012, **O Modelo Lexical Galego. Fundamentos da Codificação Lexical do Galego-Português da Galiza**, Através Editora, Santiago de Compostela,
- GARRIDO, Carlos, 2011, **Léxico Galego. Degradación e Regeneración**, Edicións da Galiza, Barcelona,
- GARRIDO, Carlos e Carles RIERA, 2011 (2.ª ed.), **Manual de Galego Científico. Orientacións Lingüísticas**, Através Editora, Santiago de Compostela / [www.atraves-editora.com/loja/e-livros/106-manual-de-galego](http://www.atraves-editora.com/loja/e-livros/106-manual-de-galego),
- BYRNE, Jody, 2012, **Scientific and Technical Translation Explained. A Nuts and Bolts Guide for Beginners**, St. Jerome, Manchester,
- GAMERO, Silvia, 2001, **La traducción de textos técnicos. Descripción y análisis de textos (alemán-español)**, Ariel, Barcelona,
- GARRIDO, Carlos, 2001, **Aspectos Teóricos e Práticos da Tradución Científico-Técnica (Inglés>Galego)**, Associação Galega da Língua, Santiago de Compostela,
- GARRIDO, Carlos, 2016, **A Tradución do Ensino e Divulgación da Ciencia**, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo, Vigo,
- GÖPFERICH, Susanne, 1995, **Textsorten in Naturwissenschaften und Technik. Pragmatische Typologie - Kontrastierung - Translation**, Gunter Narr Verlag, Tübingen,
- MONTAL I RESURRECCIÓ, Vicent, 2005, **Manual de traducció científicotècnica**, Eumo Editorial, Vic,
- SCHMITT, Peter A., 1999, **Translation und Technik**, Stauffenburg Verlag, Tübingen,
- DE CARVALHO, Rómulo, 2004, «**A descoberta do mundo físico**», Em R. de Carvalho: Cadernos de Iniciação Científica: 20-34, Relógio D'Água, Lisboa,
- GARRIDO, Carlos e Carles RIERA, 2011, «**Dúvidas e interferências lexicosemánticas**», Em C. Garrido e C. Riera: Manual de Galego Científico: 301-340 (cap. 30), Através Ed., Compostela,

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Traducción idioma 1, II: Inglés-Gallego/V01G230V01502

Traducción idioma 1, III: Inglés-Gallego/V01G230V01605

### Otros comentarios

Se recomienda cursar todas las asignaturas de la combinación lingüística inglés-gallego.