



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Segundo idioma extranjero I: Alemán

Asignatura	Idioma moderno: Segundo idioma extranjero I: Alemán			
Código	V01G180V01107			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado	Cortes Gabaudan, Helena			
Correo-e	hcortes@uvigo.es			
Web	http://http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Es una materia de seis créditos, que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del grado, y que está concebida como una disciplina de iniciación a la lengua alemana básica, así como de introducción elemental al conocimiento de la cultura sobre la que se sostiene este idioma, entendiendo con esto la lengua y algunos aspectos culturales de los países de habla alemana. Se tiene en cuenta el hecho de que la mayoría del alumnado se enfrenta por primera vez a la lengua alemana en la edad adulta, por lo que se parte de un nivel cero de conocimientos que, si bien permite una progresión relativamente rápida en el dominio gramatical básico de la lengua, solo admite una progresión bastante más lenta en el dominio de las competencias orales en este primer curso. Al final de esta asignatura se espera alcanzar el nivel A1.1.			

Competencias

Código	
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
B3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos.
B5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
B7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.

B10	Mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y ser competente para sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B12	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación.
B13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.
C14	Sentar las bases y desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral.
C15	Sentar las bases del repertorio léxico básico del segundo idioma extranjero y expandir estos conocimientos a otras terminologías más complejas.
C17	Fomentar la capacidad de desarrollo de la lengua en uso y la aplicación práctica de los conocimientos gramaticales, léxicos y fraseológicos.
C18	Sentar las bases y desarrollar la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.
C19	Sentar las bases y desarrollar la comprensión de los aspectos fundamentales socio-culturales y de civilización de los países en los que se habla el segundo idioma extranjero.
C147	Desarrollar el sentido de conciencia lingüística del segundo idioma extranjero como un sistema, de sus mecanismos y formas de expresión.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocimiento del segundo idioma como lengua extranjera, lo que incluye las perspectivas lingüística, comunicativa y de cultura y civilización.	A1	B1	C14
	A2	B3	C15
	A3	B5	C17
	A4	B7	C18
	A5	B10	C19
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos léxicos, fraseológicos y gramaticales del segundo idioma extranjero con el propio.		B12	C147
		B13	
	A5	B7	C14
			C15
			C17
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de las gentes que hablan el segundo idioma extranjero y ajenos.			C18
			C19
			C147
		B7	
		B10	

Contenidos

Tema	
1. Introducción: la lengua alemana. Alfabeto y fonética.	Ciudades y países. Saludos y presentaciones.
2. Los artículos determinados e indeterminados. El verbo en presente de indicativo de verbos regulares. Los pronombres personales. El verbo [sein].	El tiempo cronológico: hora, día, mes, semana, año, estaciones. Las fechas.
3. El género y el número del sustantivo. Los pronombres interrogativos. El verbo [haben].	Familia y amigos. En clase.
4. El presente de indicativo de los verbos irregulares. Los verbos separables.	Hacer compras. Números del 100-1.000.000. Muebles. Preguntar por precios. Pedir ayuda.
5. El caso acusativo. Verbos que rigen acusativo. La negación. Ja/Doch. Uso del imperativo.	Objetos. Colores. Formas. Materiales.
6. El caso dativo. Verbos que rigen dativo. Los pronombres posesivos.	En el despacho. El ordenador. Conversaciones telefónicas.
7. Las preposiciones de lugar y de tiempo que rigen acusativo y dativo. Adverbios de tiempo y orden de la frase.	Tiempo libre. Hobbies. Hablar sobre capacidades.
8. Los verbos modales. El pronombre personal declinado. Orden de la frase cuando hay nombres y pronombres.	Tiempo libre. Citas. Hacer propuestas. Días de la semana. Horas. Estaciones del año. Meses.

9. El genitivo y sus preposiciones. Los demostrativos y otras palabras que se declinan como el artículo (welch-). Los impersonales: alle, viele, man.	Comer. Invitación a casa. Preferencias de comida. Cosas de comer y platos, recetas.
10. Las preposiciones alternantes. los verbos de acción y posición.	Viajes, medios de transporte. Ocupaciones del día.
Observación: este temario podrá completarse o modificarse ligeramente de acuerdo con las sugerencias recibidas y el desarrollo de las clases.	Otros temas complementarios de contenido léxico o gramatical. Temas culturales paralelos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	8	8	16
Trabajos de aula	40	80	120
Pruebas de respuesta corta	2	10	12
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades organizativas: explicación pormenorizada del programa de la materia y del desarrollo de la misma dentro y fuera del aula, lo que implica la descripción de las características del curso, contenidos, metodología, formas de evaluar y resolución de dudas, así como la presentación de las diferentes herramientas de trabajo necesarias para su aprendizaje: manual, diccionarios y otros libros complementarios.
Sesión magistral	Exposiciones teóricas de temas gramaticales, léxicos y culturales.
Trabajos de aula	Práctica de lectura, escritura y traducción, corrección de ejercicios, exposiciones individuales y resolución de las dificultades lingüísticas y culturales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Se podrán consultar en tutorías todas las dudas surgidas en el desarrollo de los trabajos y ejercicios para realizar en casa.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Existirá la posibilidad de revisar el examen final y comentar los problemas surgidos con el profesor de la materia.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Valoración continua de la asistencia a clase y de la participación activa en todas las actividades desarrolladas en el aula. Puntuación de trabajos y ejercicios entregados durante el curso.	20	A1	B1	C14
			A2	B3	C15
			A3	B5	C17
			A4	B7	C18
			A5	B10	C19
				B12	C147
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito de contenido léxico y gramatical.	80		B13	
			A1	B1	C14
			A2	B3	C15
			A3	B5	C17
			A4	B7	C18
			A5	B10	C19
				B12	C147
				B13	

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS:

La evaluación y la consiguiente calificación del trabajo del alumnado se llevará a cabo con un procedimiento de **evaluación continua** de acuerdo con los porcentajes descritos más arriba. Los trabajos de aula se desarrollarán habitualmente con una frecuencia semanal y la prueba escrita se realizará durante el periodo de exámenes de forma que coincida con la fecha

establecida por la Xunta de FFT para el examen de la evaluación única. Para obtener el 20% establecido para los trabajos de aula, se deberán haber entregado y haber sido evaluados al menos 4 de estos trabajos, de lo contrario se perderá ese porcentaje de la nota. La nota mínima para aprobar el conjunto de la asignatura será un 5, resultado de la nota obtenida mediante la suma de las calificaciones porcentuadas correspondientes a los dos porcentajes citados. El alumnado que suspenda la evolución continua será examinado de toda la materia de acuerdo a lo expuesto más abajo referente a la convocatoria de julio. El alumnado que se acoja a la evaluación continua no tendrá obligación de realizar ninguna prueba oral, ya que las capacidades de correcta pronunciación, así como de comprensión y producción oral serán evaluadas mediante el trabajo diario en el aula.

El alumnado que no se acoja al sistema de evaluación continua y elija la **evaluación única** deberá realizar un examen escrito sobre los contenidos de la materia vistos en el curso durante el período de exámenes en la fecha establecida por la Xunta de FFT para la evaluación única - más otra prueba oral en otra fecha distinta concertada con el profesorado. El primero tendrá un valor del 80% y el segundo un valor del 20% de la nota. No obstante, sólo podrán acceder al examen oral los alumnos que hayan obtenido como mínimo una nota de 4 en el examen escrito.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (JULIO):

Para el alumnado que se haya acogido al sistema de evaluación continua, consistirá en un examen escrito teórico-práctico de los contenidos del curso por el 100% de la calificación que será realizado en las fechas establecidas en el calendario oficial de la FFT. Para el alumnado que durante el curso se acogió a la evaluación única, este examen tiene un valor del 80% de la nota; este alumnado tendrá que hacer también una prueba oral por el 20% de la calificación para superar la materia. La nota del examen escrito no deberá ser inferior a 4 para superar la materia. La prueba escrita tendrá lugar en ambos casos en la fecha oficial establecida por la Xunta de FFT. La prueba oral se realizará en una fecha concertada con el profesorado.

Fuentes de información

C.Lemcke, L.Rohrmann, **Deutsch. Grammatik, Intensivtrainer A1**, Klett-Langenscheidt,

S. Evans, A. Pude, A. Specht, **Menschen, Deutsch als Fremdsprache, KURSBUCH, A1.1.**, Humber Verlag,

Bibliografía Básica:

A. *Deutsch. Grammatik, Intensivtrainer Neu A1*, Klett-Langenscheidt, München, 2015

ISBN: 978-3-12-605165-1

B. *Menschen, Deutsch als Fremdsprache. KURSBUCH. A1.1.*, Editorial Huber, Ismaning, 2012.

Material complementario.

Para vocabulario: *Deutsch. Wortschatz, Intensivtrainer Neu A1*, Klett-Langenscheidt, München, 2015

ISBN: 978-3-12-605151-4

Gramáticas:

-*Deutsch 2000. Grammatik der modernen deutschen Umgangssprache*. München, Ed. Hueber, 1982. (Existe versión en castellano)

-G. Helbig, J. Buscha. *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlín y München, Ed. Langenscheidt, 2005.

-*Kurzgrammatik Deutsch*. Berlín y München, Ed. Langenscheidt, 2005.

-M. Brinitzer, V. Damm. *Grammatik sehen*. München, Ed. Hueber, 2005.

-R. Hoberg, U. Hoberg. *Der kleine Duden-Gramática del alemán*. München, Ed. Hueber, 2005.

-A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme. *Em Übungsgrammatik*. München, Ed. Hueber, 2005.

-G. Helbig, J. Buscha. *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlín y München, Ed. Langenscheidt, 2005.

-H. Dreyer, R. Schmitt. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Ed. Hueber, 2005.

Diccionarios y repertorios léxicos:

Langenscheidt Handwörterbuch Spanisch. Berlín y München, Ed. Langenscheidt, 2005.

Recomendaciones

Otros comentarios

En esta asignatura se parte de un nivel cero de alemán, por lo que no es necesario tener conocimientos previos.

Se recomienda la asistencia a las clases, la participación activa en las mismas y el trabajo regular, así como el uso de los recursos de la biblioteca.

Se recomienda además tener en cuenta los dos aspectos siguientes:

1. La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo del curso o en el examen final supondrá un cero en esa prueba.
2. Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y de estar al tanto de las fechas en las que tienen lugar las distintas pruebas de evaluación.

Al final de esta asignatura se espera alcanzar el nivel A1.1. en alemán.
