



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática gallega III

Asignatura	Gramática gallega III			
Código	V01G160V01801			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Rodríguez Guerra, Alexandre			
Profesorado	Rodríguez Guerra, Alexandre			
Correo-e	xandre@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Aproximación a los marcadores discursivos y a las relaciones sintácticas interoracionales en gallego sin perder de vista los enunciados y los párrafos que constituyen.			

Competencias

Código	
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
C5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
C6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
C7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
C9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
C13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
D2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
D3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
D4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Reconocer en los textos gallegos los marcadores discursivos y las relaciones que se establecen entre las oraciones, teniendo muy presente los enunciados y los párrafos que constituyen.	A3	C4	D3
Conocer, argumentar y justificar en los textos gallegos las especificidades oracionales en función del contenido que se quiera transmitir.	A2 A3	C4 C6 C7 C9 C13	D2 D3
(Re)conocer, comprender y ser capaz de explicar la (la)gramaticalidad oracional en textos gallegos.	A4 A5	C5 C7	D4 D5

Contenidos

Tema

1. Estructuras oracionales, conjunciones y locuciones conjuntivas. Los marcadores discursivos en gallego.	1.1. Las conjunciones y locuciones conjuntivas en gallego 1.2. Los marcadores discursivos en gallego
2. Las construcciones coordinadas en gallego	2.1. La conjunción copulativa 'e' en gallego
3. Las estructuras supraoracionales en los textos gallegos	3.1. Tipos de relación y complejidad estructural (la recursividad) 3.2. Esquemas más productivos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	18	14	32
Trabajos tutelados	6	51	57
Sesión magistral	20	12	32
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	25	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se emplearán como complemento de la lección magistral.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo propuesto por el docente que permita evaluar la competencia del alumnado en el relativo al dominio de la lengua, técnicas y mecanismos de redacción de un texto.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que desarrollará el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Desde el primer día de clase, el docente suministrará indicaciones precisas para poder desarrollar el trabajo. A lo largo del curso, se atenderán, tanto en la aula como en el despacho en las horas de tutoría, las consultas que haya sobre su elaboración.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente recopilará las calificaciones de todas las actividades prácticas que se vayan identificando cómo evaluables.	25	A2 A3 A4 A5	C4 C5 C6 C7 C9 C13	D2 D3 D4 D5

Trabajos tutelados	Cada discente elaborará individualmente un trabajo escrito siguiendo las indicaciones del profesor. Se deberá exponer oralmente en el aula el último día de aulas prácticas. La fecha límite para su entrega será el día en que se realice la prueba escrita.	35	A2 A3 A4 A5	C4 C5 C6 C7	D2 D3 D4 D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	En una prueba escrita después de acabar las clases (en la fecha propuesta por la FFT en el calendario oficial para mayo/junio), se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del curso (se incluyen los procedentes de la bibliografía, de las explicaciones en las clases magistrales o en las aulas prácticas, etc.). Hasta un 5% del valor de este epígrafe se puede alcanzar gracias a la asistencia participativa en las aulas.	40	A2 A3 A4 A5	C4 C5 C6 C9	D2 D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá decidir al comienzo del curso si opta por un sistema de evaluación continua o por otro de evaluación única.

Evaluación continua (asistencia del 80%): para poder hacer promedio, habrá que superar cada una de las tres tipologías de evaluación anteriores.

Todas las prácticas, actividades y trabajos solicitados por el docente se tienen que entregar, para poder ser evaluados, en los

plazos marcados. Quien no pierda el derecho a la evaluación continua podrá recuperar en la evaluación del mes de julio, en la fecha fijada por la FFT, aquellas pruebas que no se superasen en la evaluación de mayo.

El alumnado que opte por la evaluación única, o que no cumpla con los requisitos para la evaluación continua, podrá superar la

materia, tanto en mayo como en julio a través de un examen final escrito [50%] (que se realizará en las fechas fijadas por la FFT en el calendario oficial), y dos trabajos (siguiendo las indicaciones del docente) [50%]. Hace falta superar tanto el examen como los trabajos para poder aprobar la materia. Aunque se opte por un sistema de evaluación única se aconseja la asistencia a las aulas.

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen será evaluado con un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

Todas las consultas realizadas por correo electrónico se atenderán en el horario de tutorías.

Fuentes de información

Bibliografía básica.

Álvarez, R.; H. Monteagudo e X. L. Regueira (1995): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia. Primeira ed. de 1986.

Álvarez, R. e X. Xove (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

BILEGA, *Bibliografía informatizada da lingua galega*. Dir. Francisco García Gondar. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP). Disponible en rede <http://www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html>

Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002-2006²): *Gramática da lingua galega*, 4 vols. Vigo: A Nosa Terra.

Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2005): *Os marcadores discursivos. Conectores contraargumentativos no galego escrito*. A Coruña: Universidade da Coruña. Monografía nº 3 da *Revista Galega de Filoloxía*.

Llopis Cardona, Ana (2014): *Aproximación funcional a los marcadores discursivos*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

*En el aula se proporcionarán otras referencias bibliográficas más concretas.

Recomendaciones