



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática española III

Asignatura	Gramática española III			
Código	V01G160V01701			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rifón Sánchez, Antonio			
Profesorado	Rifón Sánchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web	http://arifon.webs.uvigo.es			
Descripción general	GRAMÁTICA *III es una materia destinada a *profundizar en las características *sintáctico-*semánticas de la oración compuesta en español.			

Competencias

Código	
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y manejar las técnicas de análisis sintáctica de las diferentes propuestas lingüísticas	A5	C4	D5
Dominar el análisis de las construcciones sintácticas complejas de la lengua española	A5	C4	D5
Argumentar y justificar las propuestas de análisis sintáctico presentadas en función de la interpretación semántica		C4	
Ser capaz de construir secuencias en función de ciertas condiciones gramaticales		C4	
Ser capaz de resolver problemas y cuestiones sintácticas en relación a hechos de significado y de contexto	A5	C4	
Saber construir un discurso no sexista y multirracial			D5

Contenidos

Tema	
1. Construcciones coordinadas	1.1. La coordinación. Concepto y tipología. 1.2. La coordinación copulativa 1.3. La coordinación disyuntiva
2. Construcciones causales y finales	2.1. Causalidad y finalidad 2.2. Tipología de las causales 2.3. Estructura de las causales 2.4. Tipología de las finales 2.5. Estructura de las finales
3. Construcciones condicionales	3.1. Características generales de las construcciones condicionales 3.2. Tipología de las condicionales 3.3. Tiempo y modo en las oraciones condicionales 3.4. Estructuras condicionales

4. Construcciones consecutivas	4.1. Características generales de las construcciones consecutivas 4.2. Tipología de las construcciones consecutivas 4.3. Estructura de las consecutivas
5. Construcciones concesivas y adversativas	5.1. Concesión y adversación 5.2. Tipología de las concesivas 5.3. Estructuras concesivas 5.4. Tipología de las adversativas 5.5. Estructura de las adversativas
6. Entre la oración y el discurso	6.1. Oraciones activas, pasivas, impersonales y medias 6.2. La modalidad. Los actos de habla. 6.3. Construcciones imperativas, interrogativas y exclamativas 6.4. Las funciones informativas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	18	24	42
Estudio de casos/análisis de situaciones	11	18	29
Resolución de problemas y/o ejercicios	13	0	13
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	6	60	66

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición dentro del aula de los conceptos gramaticales y de los métodos de análisis gramatical más significativos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se propondrán al alumnado casos para resolver, bien en casa o bien en el aula; en este caso, su solución se hará mediante una exposición pública.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se propondrá al alumnado problemas y ejercicios gramaticales para resolver dentro o fuera del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor atenderá, en el aula o en tutorías, los problemas que los alumnos tengan en la resolución de casos y propondrá ejercicios bien individualmente o para grupos reducidos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que puedan resultar más problemáticas la cada estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	El profesor atenderá, en el aula o en tutorías, los problemas que los alumnos tengan en la resolución de casos y propondrá ejercicios bien individualmente o para grupos reducidos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que puedan resultar más problemáticas la cada estudiante

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos/análisis de situaciones	Esta prueba consistirá en la resolución de uno o dos casos prácticos que el alumno deberá resolver en la casa y entregar para su corrección. Deberá entregar uno para el tema 2 y otro para el 3. Los contenidos de los casos prácticos serán todos aquellos que sean tratados en el aula o había sido de ella incluidas las sesión magistrales y las lecturas.	10	A5	C4	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá entregar dos ejercicios (uno para el tema 2 y otro para el 3) de resolución de problemas que podrá ser realizado en la casa o en el aula para su corrección por el profesor. Los contenidos de los ejercicios serán todos aquellos que sean tratados en el aula o había sido de ella incluidas las sesión magistrales y las lecturas.	10	A5	C4	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	En estas pruebas se propondrá al alumno que resuelva, sin ayuda de material ninguno, casos, problemas y ejercicios semejantes a los realizados en clase. Los contenidos de estas pruebas serán todos aquellos que sean tratados en el aula o había sido de ella incluidas las sesión magistrales y las lecturas.	80	A5	C4	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se hará un examen (tipo prueba práctica) la mediados del cuatrimestre y otro al final. Aquellos alumnos que superen alguno de los exámenes liberarán esta parte de la materia y no tendrán que examinarse de ella ni en enero, ni en julio.

Aquellos que no alcancen el nivel exigido en uno de los dos exámenes, tendrán que examinarse solo de la parte de la materia que no superen. Para aquellos que no realicen ninguno de los exámenes anteriores habrá un examen en las fechas oficiales marcadas por el decanato en el que deberán realizar toda la prueba.

Para poder acceder al 20% de la nota, se deberá entregar, por lo menos, 3 de los ejercicios y estudios de casos propuestos a lo largo del curso.

En julio el examen constituye el 100% de la nota. Deberán hacer todo el examen aquellos que no se presentaron en ningún examen. Los que se presentaron pero no superaron ninguna parte, también deben hacer todo el examen. Aquellos que no superaron solo alguno de los exámenes a los que se presentaron durante el curso solo tendrán que examinarse de la parte o partes no superadas.

Si bien en el se hace mención sobre la asistencia a las aulas, es recomendable.

Fuentes de información

Academia Española, Real, **Nueva gramática de la lengua española, I e II**, Madrid: Espasa,

Bosque, I. y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española I, II, III**, Madrid: Espasa,

Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier, **Fundamentos de sintaxis formal**, Madrid: Akal,

López Meirama, Belén, **La práctica de la gramática en los textos**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Espiñeira, María José y López Meirama, Belén, **Ejercicios de análisis sintáctico**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Ramalle, Teresa María, **Manual de Sintaxis del español**, Madrid: Castalia,

Recomendaciones
