



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinstitucionalismo a la Gobernanza

Asignatura	Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinstitucionalismo a la Gobernanza			
Código	P04M125V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	<p>El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales.</p> <p>El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de concluir con el examen, desde una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales.</p> <p>El enfoque adoptado corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad política desde tres enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, con especial énfasis en el estudio de la gobernanza.</p>			

## Competencias

Código	
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para realizar investigaciones y análisis crítico de forma autónoma.	C9 D2 D5

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo B1  
y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación C7

C9

## Contenidos

Temas	
Tema 1. La Ciencia Política y de la Administración Empírica.. Enfoques de investigación	Enfoques y teorías. El enfoque conductista. El enfoque de la elección racional. El enfoque del institucionalismo y el nuevo institucionalismo. La teoría sistémica.
Tema 2. Ciencia Política, racionalidad y modelo de decisión.	¿Una ciencia de la política? Modelos y teorías. La política. Racionalidad y motivación. Lógica de la preferencia y la decisión. El paradigma de lo óptimo. Incertidumbre ambiental y creencias. Análisis de la decisión en grupo y regla de la mayoría. Los modelos espaciales de la regla de la mayoría. Multiplicidad de formas del comportamiento estratégico.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	B1 C7 D2 C9 D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas

actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

### **Fuentes de información**

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

---

### **Recomendaciones**