



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos

Asignatura	Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos			
Código	P04M125V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	Esta materia [Análisis político: instituciones, actores y procesos] (3 ECTS) -encuadrada en el Módulo 2: Política, Democracia y Gobierno: Problemas y Tendencias actuales-, consta de cuatro temas. Como podréis comprobar, éstos pretenden aproximaros a un conjunto de aspectos y cuestiones básicas relacionadas con las instituciones (formas de gobierno), los actores políticos (partidos políticos y grupos de presión) y el proceso político (europeización). Con ello aspiramos a proporcionaros algunos elementos del marco o contexto en el que desarrollan su actuación las administraciones públicas que os ayude a obtener una comprensión adecuada y global. En otras palabras, el desconocimiento de ese escenario (y por consiguiente, de las interacciones que se producen en él) por quien ejerce labores de dirección y gestión pública pueden repercutir en la eficacia y eficiencia de las acciones públicas o, simplemente, conducir al fracaso.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.	C5
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	A1

## Contenidos

Tema	
------	--

- Tema 1. Sistema político. Instituciones, partidos y redes
- 1.1. Parlamentos y Gobiernos en cambio.
  - 1.2. La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI.
  - 1.3. Descentralización política y globalización.
  - 1.4. Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social.
  - 1.5. La comunicación política: partidos, medios, política.
  - 1.6. Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20
Pruebas de respuesta corta	0	45	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Presentaciones/exposiciones	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	40	C5 D5
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	25	B3
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	35	A1

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.

- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

---

### **Fuentes de información**

---

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

---

---

### **Recomendaciones**

---