



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía

Asignatura	Economía: Economía			
Código	P04G091V01103			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Profesorado	Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Correo-e	xulio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*) Síntese dos conceptos máis elementais da economía que permitan ao alumno non só entender a actuación do mercado, senon tamén interpretar a evolución dos sectores produtivos e máis a caracterización actual das grandes áreas económicas no mundo			

## Competencias

Código				
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B1	Habilidades en la búsqueda de información, en relación con fuentes de información primarias y secundarias, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea			
B5	Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública			
B13	Compromiso con los Derechos humanos, la igualdad, la justicia y el desarrollo sostenible.			
C3	Introducir los conceptos económicos e ideas fundamentales para su aplicación al análisis de realidad económica			
C8	Saber aplicar métodos, modelos y técnicas de datos cualitativos y cuantitativos (estadísticos) para procesos de gestión y dirección pública			
C16	Entender las principales aportaciones de la economía pública (teórica y aplicada) y el papel del sector público en la economía			
C28	Saber aplicar los métodos, modelos y técnicas de datos cuantitativos y cuantitativos			
C31	Capacidad de definir y elaborar un trabajo original (individual o en grupo) siguiendo las orientaciones de un profesor/autor/ a. Capacidad de presentación y defensa pública ante un tribunal académico del TFG (planteamiento, hallazgos y resultados)			
D1	Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos			
D4	Habilidad para la resolución independiente de problemas en relación con información cualitativa y cuantitativa			
D8	Capacidad para el trabajo cooperativo en equipo/grupo y abierto a diferentes puntos de vista y opiniones			

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
(*) Introducir los conceptos económicos e ideas fundamentales para su aplicación al análisis de realidad económica	A1	B1	C3	D1
	A3		C16	D4
				D8

<input type="checkbox"/> Conocer procesos de obtención, elaboración, análisis e interpretación de datos para la toma de decisiones.	A1	B1	C3	D1
<input type="checkbox"/> Distinguir los principales métodos de trabajo aplicados a la gestión administrativa pública y del sector no lucrativo.	A3	B5	C8	D8
<input type="checkbox"/> Saber aplicar métodos, modelos y técnicas de datos cualitativos y cuantitativos (estadísticos).	A5	B13	C16	C28
<input type="checkbox"/> Ser capaz de planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.				
<input type="checkbox"/> Tener disposición para trabajar en equipo.				
Nueva	A1	B1	C16	D1
	A3	B5	C31	D4
	A5	B13		

## Contenidos

Tema	
Conceptos básicos.	Los sectores económicos y la riqueza nacional.
(*)El mercado	(*)ElasticidadesDesplazamiento de *curvasEquilibrio de mercado
La actividad económica. Evolución de la economía española: España en Europa.	Evolución de la economía española: España en Europa.
Las grandes áreas de riqueza: el primer mundo.	Los países atrasados y su evolución.
(*)Economía Española	(*)Lana economía española de lana segunda *mitad de él *siglo *XXEstructura económica *españolaTendencias *actuales de lana economía española

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	5	10	15
Debates	2	3	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	20.5	25.5
Trabajos tutelados	3	9	12
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta corta	2.5	0	2.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	En el aula se trabajará de forma participativa en grupos para resolver casos reales.
Debates	A partir de noticias reales de periódicos y prensa especializada se establecerán, teniendo en cuenta la teoría desarrollada en la clase magistral, las claves para entender la economía real.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se propondrán ejercicios concretos que deberán resolverse de forma individual y en clase.
Trabajos tutelados	(*) Serán trabajos de curso que poden plantexarse aos alumnos como realización de prácticas por parte dos profesores.
Sesión magistral	Se hará una exposición de las principales teorías y fundamentos teóricos de la economía para que el alumnado sea capaz de entender la situación de ésta.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	
Trabajos tutelados	

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos de aula	Se valorará la calidad y originalidad de los trabajos realizados.	10	A1 B5 C3 D1 A3 D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará la presentación de los ejercicios y la puesta en común en el aula.	10	A1 C3 D1 A3 D4
Trabajos tutelados	(*)La resolución de problemas-ejercicios, trabajos de aula y tutelado. Se valorará o contido e a exposición dos traballos grupais de forma conxunta o resto de traballos, cun porcentaxe do 20% da nota final.	Se valorará conjuntamente hasta un 20	A1 C3 D4 A3 A5

Pruebas de respuesta corta	(*)Examen de respuesta breve. El examen es obligatorio y valora los conocimientos y competencias del alumno. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen.	60	A1 B5 C3 D4 A3 A5
----------------------------	---	----	-------------------------

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

---

Cordal, T y Pardellas, X, **Política e economía da Unión Europea**, 2016,  
Viñas Apaolaza, A et al, **Análisis del entorno económico interncaional**, 2016,

---

---

**Recomendaciones**

---