



DATOS IDENTIFICATIVOS

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V03204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

El alumnado deberá alcanzar los siguientes resultados

Adquirir conocimientos que permitan:

- Emplear las aportaciones teóricas de la sociología como herramienta de análisis y comprensión de la realidad.
- Analizar la educación como un hecho social, como una institución básica en la sociedad actual. Analizar sus funciones sociales, sus transformaciones y conflictos.
- Conocer la evolución de la institución familiar, los diferentes tipos de familias, los diferentes estilos de vida y de educación; ver la educación desde la perspectiva familiar para poder interreactuar eficazmente con las familias
- Comprender las demandas institucionales de la educación en el contexto actual: familias, relaciones de género, relaciones intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, desigualdad, segregación, discriminación, inclusión y exclusión social, desarrollo sostenible.
- Analizar el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las tecnologías, así como de los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales.
- Poder desarrollar y evaluar las acciones dentro y fuera del centro educativo destinadas a la formación ciudadana.
- Descubrir los aspectos sociales no pedagógicos implicados en los procesos educativos, principalmente aquellos más profundos como los que se relacionan con la estructura social y las transformaciones sociales, y también con fenómenos más coyunturales o específicos como la evolución de la economía y del mercado de trabajo.

Adquirir destrezas metodológicas que permiten desarrollar los puntos anteriores a través del trabajo autónomo individual y en equipo como:

- Aprender a seleccionar y jerarquizar la información
- Planificar el trabajo.
- Alcanzar metas concretas.
- Establecer objetivos y medios
- Evaluar costes y posibles limitaciones del trabajo de investigación empírica.
- Capacidad para redefinir objetivos o medios en el caso de que los elegidos no se ajusten a los fines establecidos.
- Analizar resultados y proceso de investigación
- Sistematizar y presentar oralmente y por escrito los contenidos previstos.

Adquirir destrezas tecnológicas:

- Conocer las herramientas básicas de informática y audiovisual (procesador de texto, power point, hoja de cálculo, acceso a internet, programas multimedia y grabación de voz o vídeo)
- Trabajar con fuentes y bases de datos estadísticos
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Adquirir destrezas lingüísticas:

- Comprensión de textos complejos
- Expresión escrita y comunicación oral en público; empleo de lenguaje inclusivo
- Capacidad para hacerse entender (oral y escrita)
- Resumir y articular información compleja o de fuentes diferentes

Adquirir destrezas sociales que permitan desarrollar tareas colaboradoras:

- Capacidad de escuchar y comprender a los demás
 - Capacidad de captar la atención del receptor
 - Capacidad para adaptarse a la agenda de trabajo y para cumplir objetivos
 - Capacidad para organizar, adaptar o reorganizar el trabajo
 - Capacidad para asumir la responsabilidad propia y del grupo
-

El alumnado deberá alcanzar los siguientes resultados

Adquirir conocimientos que permitan:

- Emplear las aportaciones teóricas de la sociología como herramienta de análisis y comprensión de la realidad.
- Analizar la educación como un hecho social, como una institución básica en la sociedad actual. Analizar sus funciones sociales, sus transformaciones y conflictos.
- Conocer la evolución de la institución familiar, los diferentes tipos de familias, los diferentes estilos de vida y de educación; ver la educación desde la perspectiva familiar para poder interactuar eficazmente con las familias
- Comprender las demandas institucionales de la educación en el contexto actual: familias, relaciones de género, relaciones intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, desigualdad, segregación, discriminación, inclusión y exclusión social, desarrollo sostenible.
- Analizar el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las tecnologías, así como de los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales.
- Poder desarrollar y evaluar las acciones dentro y fuera del centro educativo destinadas a la formación ciudadana.
- Descubrir los aspectos sociales no pedagógicos implicados en los procesos educativos, principalmente aquellos más profundos como los que se relacionan con la estructura social y las transformaciones sociales, y también con fenómenos más coyunturales o específicos como la evolución de la economía y del mercado de trabajo.

Adquirir destrezas metodológicas que permiten desarrollar los puntos anteriores a través del trabajo autónomo individual y en equipo como:

- Aprender a seleccionar y jerarquizar la información
- Planificar el trabajo.
- Alcanzar metas concretas.
- Establecer objetivos y medios
- Evaluar costes y posibles limitaciones del trabajo de investigación empírica.
- Capacidad para redefinir objetivos o medios en el caso de que los elegidos no se ajusten a los fines establecidos.
- Analizar resultados y proceso de investigación
- Sistematizar y presentar oralmente y por escrito los contenidos previstos.

Adquirir destrezas tecnológicas:

- Conocer las herramientas básicas de informática y audiovisual (procesador de texto, power point, hoja de cálculo, acceso a internet, programas multimedia y grabación de voz o vídeo)
- Trabajar con fuentes y bases de datos estadísticos
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Adquirir destrezas lingüísticas:

- Comprensión de textos complejos
- Expresión escrita y comunicación oral en público; empleo de lenguaje inclusivo
- Capacidad para hacerse entender (oral y escrita)
- Resumir y articular información compleja o de fuentes diferentes

Adquirir destrezas sociales que permitan desarrollar tareas colaboradoras:

- Capacidad de escuchar y comprender a los demás
- Capacidad de captar la atención del receptor
- Capacidad para adaptarse a la agenda de trabajo y para cumplir objetivos
- Capacidad para organizar, adaptar o reorganizar el trabajo
- Capacidad para asumir la responsabilidad propia y del grupo

Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	A3
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	A2
	A3
Ser capaz de estimar la Duración de las Actividades	A2
	A3
Ser capaz de desarrollar el Cronograma del proyecto	A2
	A3
Ser capaz de controlar el Cronograma	A2
	A3
Ser capaz de definir las Actividades	A5
Ser capaz de secuenciar las Actividades	A3
Ser capaz de estimar los Recursos para las Actividades	A2
	A4

Contenidos	
Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan
Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40	A2 A3 A4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60	A2 A3 A4 A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

&lt;p&gt;Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura &lt;/p&gt;

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

