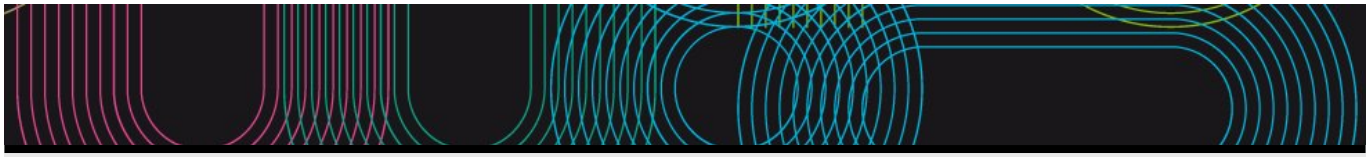

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto** | | | | |
| Asignatura | A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V02202 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3.5 | OB | 1 | An |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Analisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan. | | | |

| Competencias | |
|---|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---|---|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto. | A2<br>A3 |
| Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto. | A2<br>A3 |
| Identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo. | A2 |
| Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda. | A3 |
| Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos. | A2<br>A4 |
| Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos. | A2 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para él aprendizaje autónomo. | A4 |

| Contenidos |
|---|

| Tema | |
|---|---|
| Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto? | Ciclo de Vida |
| Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto. | Caracteristicas del Ciclo de Vida |
| Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto. | Modelos de Ciclo de Vida |
| Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto. | Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto |
| Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American´s Cup 2007. | Casos Prácticos |
| Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia? | Procesos vs Procedimientos |
| Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto. | Las areas de conocimiento en la metodología DIP |
| Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto. | El desarrollo de un proyecto: Sus fases |
| Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad. | Los Flujogramas |
| Tema X. Los procesos de Iniciación. | Los procesos de iniciación |
| Tema XI. Los procesos de Planificación. | Los procesos de planificación |
| Tema XII. Los procesos de Ejecución. | Los procesos de Ejecución |
| Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control. | Los procesos de Seguimiento y Control |
| Tema XIV. Los procesos de Cierre. | Los procesos de Cierre |

## Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 8 | 12 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 12.5 | 12.5 |
| Sesión magistral | 17 | 34 | 51 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 0 | 2 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 10 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto. |
| Sesión magistral | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

## Atención personalizada

| Pruebas | Descripción |
|---|---|
| Trabajos y proyectos | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es. |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|---|---|
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 30 | |
| Trabajos y proyectos | Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores. | 70 | |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

## Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.* Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos.* Pennsylvania: PMI**.**

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201