



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia del presente

Asignatura	Historia: Historia del presente			
Código	P02G120V01203			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Profesorado	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Correo-e	teijeiro@uvigo.es			
Web				

**Descripción general** La materia de Historia del Presente pretende introducir al alumnado en el estudio de los principales acontecimientos y los procesos generales de cambio y continuidad de la Humanidad a partir de la segunda mitad del siglo XX y, al tiempo, que se familiarice con las destrezas propias del aprendizaje histórico, entre las que cabe destacar la localización de los acontecimientos en el espacio y en el tiempo, lo manejo de fuentes de información, la interpretación crítica de los datos, la conciencia de que las explicaciones causales son producto de la interacción de un conjunto de factores diversos, capacidad de análisis y síntesis o la emisión de juicios fundamentados sobre asuntos controvertidos.

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
B9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
B10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
C31	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales
C32	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales
C33	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural
C34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
C35	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D6	Capacidad de gestión de la información
D7	Resolución de problemas

D8	Toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
D14	Razonamiento crítico
D15	Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D20	Conocimiento de otras culturas y costumbres
D23	Sensibilidad por temas medioambientales

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Profundizar en las destrezas propias del aprendizaje histórico, entre las que destacan: localización de los acontecimientos en el espacio y el tiempo, manejo de fuentes de información, interpretación crítica de los datos, conciencia de que las explicaciones históricas son producto de la interacción de diversos factores, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de emitir juicios fundamentados sobre asuntos controvertidos.	A5	B8 B10	C31 C32 C33 C34 C35 C37	D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23
Dentro de las técnicas historiográficas: manejo de las categorías temporales, representación de ciclos y etapas, vocabulario específico, etc.	A1 A2 A3 A5	B8 B11	C31 C32 C33 C34 C35 C37	D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23
Integración de las nuevas tecnologías de la información: como fuentes primarias y como objeto de estudio, consecución de la capacidad para analizar de forma crítica el impacto de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación.	A2 A5	B11		D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16
Capacidad para reflexionar críticamente sobre aspectos tan importantes en el presente como la construcción de los valores sociales, los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social.	A1 A2	B9		D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23

## Contenidos

Tema

Historia y Tiempo. El cambio histórico y su dimensión cultural.	---
Movimientos sociales y políticos en la contemporaneidad.	Los movimientos de contestación social. Sistemas e ideas políticas. Género y desigualdad social.
Las bases del tiempo presente	Las relaciones internacionales (1945-1989). Evolución económica (1945-1989)
El mundo del presente: de 1989 a la "Gran Recesión".	La posguerra fría y el "Nuevo Orden Mundial". El mundo después del 11-S. De las crisis de los noventa a la "Gran Recesión"
Globalización y nuevos modelos culturales.	La "Sociedad Red": cultura y nuevas tecnologías de la comunicación. Crecimiento y desarrollo sostenible.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	15	45
Seminarios	7.5	26.25	33.75
Presentaciones/exposiciones	4	3	7
Otros	7.5	11.25	18.75
Trabajos tutelados	3	24	27
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	13	15
Informes/memorias de prácticas	0	3.5	3.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la materia por el profesor, debates dirigidos, aportaciones personales del alumno.
Seminarios	Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de profundizar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales.
Presentaciones/exposiciones	Exposición sintética en el aula de los trabajos realizados en grupo.
Otros	Realización de comentarios de textos históricos y de actualidad.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a la bibliografía especializada, a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la Historia del Presente. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se desarrolla la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le pueda plantear al alumnado.
Trabajos tutelados	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se desarrolla la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le pueda plantear al alumnado.
Otros	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se desarrolla la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le pueda plantear al alumnado.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajos tutelados	Presentación y entrega, en la fecha señalada de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la presentación formal del incluso.  Resultados del aprendizaje: Profundizar en las destrezas propias del aprendizaje histórico, entre las que destacan: localización de los acontecimientos en el espacio y el tiempo, manejo de fuentes de información, interpretación crítica de los datos, conciencia de que las explicaciones históricas son producto de la interacción de diversos factores, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de emitir juicios fundamentados sobre asuntos controvertidos. Dentro de las técnicas historiográficas: manejo de las categorías temporales, representación de ciclos y etapas, vocabulario específico, etc.	30	A1 B8 A2 B10 A3 A5	C31 D1 C32 D2 C33 D6 C34 D7 C35 D8 C37 D9
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se valorarán los conocimientos teóricos de la materia, la estructuración de ideas y la precisión y claridad expositiva. Capacidad para reflexionar críticamente sobre aspectos tan importantes en el presente como la construcción de los valores sociales, los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social.	30	A1 B9 A2	D1 D2 D6 D7 D8 D14 D20 D23
Informes/memorias de prácticas	Seminarios : Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y la participación. Trabajos de aula: Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos indicados. Dentro de las técnicas historiográficas: manejo de las categorías temporales, representación de ciclos y etapas, vocabulario específico, etc. Integración de las nuevas tecnologías de la información: como fuentes primarias y como objeto de estudio, consecución de la capacidad para analizar de forma crítica el impacto de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación.	40	A1 B8 A2 B10 A3 A5	C31 D1 C32 D2 C33 D6 C34 D7 C35 D8 C37 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se valorarán la asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades. Aquellos alumnos que no se acojan a la modalidad presencial, cosa que deberán comunicar al profesor responsable dentro del primer mes del cuatrimestre, se examinarán de todo el programa de la materia, el cual deberán preparar a partir de la bibliografía básica señalada. Así mismo, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico o bibliográfico, que será asignado por el profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha del examen. Este último supondrá el 70% de la nota final y el trabajo el 30%.

Los alumnos de la modalidad presencial que no realicen todas las actividades y trabajos prácticos o no alcancen en estos o en el examen la calificación de aprobado, deberán repetir en la segunda convocatoria aquellas partes de la materia que tengan suspensas o bien acogerse a la modalidad no presencial con idénticos requisitos a los exigidos la este alumnado. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad, en el apartado "Organización Académica".

### Fuentes de información

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

**Avilés Farré, Juan y Sepúlveda, Isidro. Las Claves del mundo actual : una historia global desde 1989.**

BUV Bca Campus Pontevedra, BCP 94 NUÑE,X

**Avilés Farré, Juan. y Sepúlveda, Isidro. Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión**

BUV Bca Campus Pontevedra BCP 94 AVIL, J

BUV Bca Campus Ourense OUR 94"18/19" /796

**Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945.**

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

**Aracil, Rafael. El Mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros Días.**

**Aróstegui, Julio. *Investigación histórica : teoría y método.***

BUV Ourense OUR 930 /185

BUV Ourense OUR 930 /175

**Casassas, Jordi (coord.). *La Construcción del presente : el mundo de 1848 a nuestros días.***

**Castells, Manuel. *Comunicación y poder.***

BUV Ourense OUR 316.7 /184

BUV Bca Campus Ponteved BCP 339 CAST,A

**Castells, Manuel. *La Era de la información : economía, sociedad y cultura***

BUV Belas Artes BEL I CAS,M v.3

BUV Bca Campus Ponteved BCP 323 CAST,M.

BUV Bca Campus Ponteved BCP 316.77 tran

**Jordán, Javier. *Los Orígenes del terror : indagando en las causas del Terrorismo.***

**Judt, Tony. *Pensar el siglo XX***

**Judt, Tony. *Sobre el olvidado siglo XX.***

**Marcial Carlos. *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008***

BUV Económicas-Empresas, E 070 Mar nue

BUV Económicas-Empresas E 078 FUE his

---

## **Recomendaciones**

---