



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropología: Pensamiento y cultura

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Antropología:<br>Pensamiento y cultura  |            |       |              |
| Código              | P02G110V01401   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Infantil   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | FB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego   |            |       |              |
| Departamento        | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Fernández Álvarez, Antonio  |            |       |              |
| Profesorado         | Fernández Álvarez, Antonio  |            |       |              |
| Correo-e            | afa@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia es una *introducción al estudio de toda una problemática en la que estamos inmersas/los por el mero hecho de pertenecer a esta sociedad. El análisis *abórdadase desde un enfoque filosófico, es decir, *autoreflexivo, crítico y autocrítico. |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C13    | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. |
| C37    | Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.   |
| C38    | Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.  |
| C44    | Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D11    | Habilidades en las relaciones interpersonales  |
| D13    | Razonamiento crítico   |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Comprender la filosofía como saber específico que se ocupó de problemas que *atañen a la totalidad  |                                       | D1               |
| Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación de estos con otras manifestaciones culturales del momento | C37<br>C38                            | D13              |
| Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.                                  | C13<br>C37<br>C38                     | D1<br>D13        |
| Conocer las ideas que forjan nuestro presente en contextos multiculturales.   | C13                                   | D13              |
| Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos.   | C44                                   | D1<br>D13        |
| Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos.  |                                       | D1<br>D11<br>D13 |
| Captar la implicación de la filosofía en el desarrollo histórico de las ideas y de los cambios culturales.  | C37                                   | D13              |

## Contenidos

| Tema   |   |
|--|---|
| 1.- La filosofía en un mundo global              | 1.1.- Aproximación a los conceptos de cultura, sociedad y pensamiento.<br>1.2.- Cultura vs. Civilización<br>1.3.- La filosofía como capacidad de repensar el mundo. |
| 2.- La modernidad como una forma de civilización | 2.1.- La era de la Razón: teorías sociales y políticas de la modernidad.<br>2.2.- La agenda oculta de la modernidad.  |
| 3.- Las filosofías del Siglo XX                  | 3.1.- Principales corrientes de pensamiento del siglo XX - XXI.   |
| 4.- Retos de la postmodernidad                   | 3.1.- Globalización, diversidad cultural y pensamientos alternativos.   |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Seminarios                                | 15             | 22                   | 37            |
| Tutoría en grupo                          | 8              | 0                    | 8             |
| Trabajos de aula                          | 0              | 40                   | 40            |
| Sesión magistral                          | 24.5           | 5.5                  | 30            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3              | 30                   | 33            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                            | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Introducción a la materia y explicación de las actividades que se van a desarrollar durante el cuatrimestre.  |
| Seminarios                 | Presentación y debate de un tema de actualidad a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.   |
| Tutoría en grupo           | Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento-desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.  |
| Trabajos de aula           | Realización de un trabajo de introducción a la investigación relacionado con la temática de la materia; exposición por parte del alumnado ante el profesorado y o grupo de estudiantes del resultado del trabajo. |
| Sesión magistral           | Exposición por parte del profesorado de los temas del programa  |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Trabajos de aula | Seguimiento por parte del profesorado de los trabajos obligatorios que se han de realizar para superar la materia. |

### Evaluación

|   | Descripción   | Calificación  | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |
|---|---|---|---------------------------------------|-----------|
| Seminarios                                | Presentación y debate de un tema  | 15<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50 por 100 | C37<br>C44                            | D1<br>D13 |
| Trabajos de aula                          | Evaluación del proceso, resultados y presentación de un trabajo de iniciación a la investigación. | 35<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50 por 100 | C37<br>C44                            | D1<br>D13 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Examen sobre el temario de la materia.  | 50<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50 por 100 | C37<br>C44                            | D1<br>D13 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA: El alumnado presencial y el no presencial tiene que alcanzar el 50% en cada una de las pruebas para superar la materia.

SEGUNDA CONVOCATORIA: De no superar la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

ALUMNADO NO PRESENCIAL: El alumnado que no pueda asistir a la clase regularmente, no podrá seguir la evaluación continuada ni asistir a la tutorización de los trabajos, realizará las siguientes pruebas: 1.- Una prueba de contenidos teóricos (hasta 5 puntos, 50%), 2.- Un trabajo, a determinar por el profesor/la (hasta 3 puntos, 30%)3.- El resumen de dos libros, a

determinar por el/la profesor/a responsable de la materia (hasta 2 puntos 20%). Para aprobar es preciso alcanzar el 50% de la puntuación en cada una de las 3 pruebas. Las fechas oficiales de examen pueden consultarse en la página web de la Facultad, en el espacio fechas de exámenes 2016-2017

---

### **Fuentes de información**

Ayestarán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Mosterín, Jesús, **Filosofía de la Cultura**, Alianza,

Valcarcel, Amelia, **Feminismo en un mundo global**, Cátedra,

---

### **Recomendaciones**

---