



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de los deportes colectivos II

Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Tourinho González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos Tourinho González, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza[] aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	B11 B12 B20 B23 B26
Nueva	B1 B3 B15 B16

Contenidos

Tema

TEMA 1. Fundamentación teórica del fútbol y el voleibol	1 Origen y evolución del juego del Fútbol como deporte: aproximación conceptual.
TEMA 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del fútbol y voleibol	2. El reglamento. 3. Valores educativos del deporte: el Fútbol.
TEMA 3 Estructura formal y funcional del fútbol y voleibol	4. Estructura sistémica del fútbol. Bases estructurales y funcionales del juego. 5. El Sistema Deportista (SD) en la iniciación.
TEMA 4 El proceso de iniciación deportiva al fútbol y voleibol	6. Fases en la enseñanza del Fútbol. 7. Las estrategias metodológicas en la enseñanza del Fútbol. 8. La construcción de tareas en la enseñanza del Fútbol. 9. La sesión. 10. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol. 11. Elementos técnicos básicos. 12. Elementos técnico- tácticos. 13. Táctica Colectiva. 14. Entrenamiento del Voleibol. 15. Metodología de enseñanza de Voleibol. 16. El Voleibol en el contexto escolar. 17. Otras maneras de jugar al voleibol

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	25	25	50
Trabajos tutelados	10	10	20
Prácticas autónomas a través de TIC	5	20	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	10	15
Sesión magistral	47	0	47
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Trabajos y proyectos	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	14	0	14
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	tutorías en pequeños grupos
Trabajos tutelados	Resolución de ejercicios bajo la dirección del docente
Prácticas autónomas a través de TIC	Documentación de los trabajos realizados. Preparación de evaluaciones
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se responderá a los estudiantes a sus preguntas de manera adecuada en la clase y de modo mas profundo en el horario de tutorías se fuera preciso

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Esta prueba valará ata 5 puntos.	Fútbol 80	B1 B12 B23
Trabajos y proyectos	La asistencia será obligatoria para superar la asignatura. A elaboración e impartición das sesións valerá ata 4 puntos (sobre 10).	Fútbol 10 y Voleibol 40	B15 B16 B23 B26
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1 punto.	Fútbol y Voleibol 10	B12 B16 B20
Pruebas de respuesta corta	Esta prueba vale 2 puntos	Voleibol 20	B1 B12 B24 B26
Pruebas de tipo test	Esta prueba vale 3 puntos	Voleibol 30	B11 B12 B15

Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final será el promedio aritmética de la calificación obtenida en la parte de la materia de Voleibol y Fútbol. Será necesario alcanzar al menos un puntuación de 4 para realizar la media.

En la segunda convocatoria no se valorará la asistencia a las clases ni los trabajos y proyectos. La calificación final será en el caso de la parte de Fútbol a partir de la evaluación del examen en el aula.

Fuentes de información

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,
Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

VOLEIBOL

BASICA:

GONZÁLEZ MILLÁN, C. (1989). Voleibol Básico. **LUCAS, JEFF. (2000) Recepción colocación y ataque en Voleibol.** Barcelona Paidotribo.

AA.VV.(1996): Voleibol (Madrid: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación y Cultura.

COMPLEMENTARIA:

ARAGÓN, P., & RODADO, P. (1990). Voleibol. Del aprendizaje a la competición. **Barcelona: Martínez Roca.**

DÍAZ, J. (1 984). **Madrid: Comité Olímpico español.**

VARGAS, R. (1 991). Voleibol 1 001 ejercicios y juegos

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
