



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física

Asignatura	Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física			
Código	P02G050V01301			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Figueira Rodriguez, Alberto Pazos Couto, Jose Maria Rey Cao, Ana Isabel Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	anacao@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia aporta las nociones básicas que debe poseer el alumnado universitario sobre la construcción del conocimiento científico y la ética profesional. Delimita la diferencia entre la ciencia y la profesión en el ámbito competencial de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y profundiza en el conocimiento del objeto de estudio de la misma: motricidad, corporeidad y prácticas corporales.			

## Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diferenciar entre la realidad y los objetos de estudio. Comprender la función de la epistemología.	B1
Distinguir los diferentes tipos de objeto de estudio que pueden ser abordados por las CCAFD.	B1
Comprender el objeto de estudio de la motricidad humana desde diferentes perspectivas formales y saber identificar sus diferentes notas: psíquicas, somáticas, naturales, culturales, centrípetas y centrífugas.	B9
Entender la existencia de paradigmas o enfoques diferentes en la interpretación del mundo y cómo afectan al conocimiento científico.	B1 B2 B26

Identificar las diferentes corrientes paradigmáticas vigentes en el ámbito disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	B1
Reflexionar sobre diferentes perspectivas de comprensión social y prácticas sobre el cuerpo y la motricidad humana, conocidas y desconocidas, hegemónicas y marginales, posibles e imposibles.	
Comprender la relación entre el lenguaje, el conocimiento y las concepciones filosóficas/paradigmáticas sobre la corporeidad humana.	B1 B9
Conocer, identificar, distinguir y nominar las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y/o expresiones motrices.	B1 B9
Identificar, seleccionar y consensuar en grupo a elección de un objeto de estudio vinculado a las CCAFD.	B1 B25
Elaborar, presentar y explicar en equipo una presentación visual sobre el objeto de estudio.	B12 B25 B26
Aplicar el paradigma sistémico al conocimiento de los fenómenos vinculados con la actividad físico-deportiva y/o motricidad humana.	B1 B26
Identificar la estructura básica de una memoria de investigación.	B2
Comprender y aplicar con propiedad a lenguaje científico en el ámbito académico y profesional.	B2
Elaborar trabajos académicos de forma estructurada y rigurosa. Saber referenciar la documentación.	B2 B13 B26
Buscar información de calidad sobre una cuestión que nos interese conocer.	B1 B12 B26
Entender un documento científico y saber extraer del mismo la información que nos interesa.	B2
Saber qué es una profesión y su relación con el contexto socio-económico.	B1
Diferenciar la profesión de la ciencia. Distinguir las dimensiones profesional y científica-humanística de la titulación universitaria.	B13
Conocer la regulación profesional del ámbito de la actividad físico-deportiva.	B11
Conocer el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B13
Comprender qué es la ética y la necesidad de incorporar la en la práctica profesional y académica-científica.	B11 B13
Leer y reflexionar sobre los códigos éticos y deontológicos existentes en el ámbito de las CCAFD. Incorporar la reflexión ética en la práctica académica. Concienciarse de la relevancia de la formación continua y del compromiso social con el bien común.	
Ser receptivo/la y reflexionar sin prejuicios sobre las cuestiones y dilemas formulados en las clases.	B11 B13
Ser flexible ante nuevos planteamientos sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	B26
Participar e interactuar con el grupo clase en las dinámicas propuestas.	B25

## Contenidos

Tema	
1. Nociones generales y vocabulario epistemológico: concepto de Ciencia y corrientes principales de la Epistemología. Fundamentos del conocimiento de la realidad.	1.1. Nociones generales y vocabulario epistemológico. 1.1.1. La epistemología y la ciencia. 1.1.2. El conocimiento y el conocimiento científico.  1.2. Fundamentos del conocimiento de la realidad. 1.2.1. La elaboración de un trabajo académico. 1.2.2. Búsqueda de información. 1.2.3. La lectura científica. 1.2.4. Manuales de estilo. Aplicación del formato APA (American Psychological Association)
2. Epistemología y ciencia. Epistemología y sociología de la ciencia.	2.1. Características del conocimiento científico. 2.2. El objeto de estudio. 2.3. La investigación científica. 2.4. Las clasificaciones de las ciencias. 2.5. Los paradigmas. El paradigma sistémico. 2.6. Epistemologías feminista y teoría de género.
3. Objeto de estudio, consideración científica, paradigmas epistemológicos y historia de la Educación Física y de las Ciencias de la Actividad Física y el deporte.	3.1. El objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

4. Matriz disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Teorías científicas y fundamentos conceptuales sobre la motricidad, la actividad física y el deporte.	4.1. La configuración disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 4.2. La definición semántica del objeto: de la actividad física a la motricidad. 4.3. Un análisis sistémico de la motricidad humana.
5. Deontología y profesión. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	5.1. Deontología 5.1.1 Ética y profesión. 5.1.2. Códigos deontológicos. 5.1.3. Las finalidades de la educación física y de la práctica profesional vinculada a las expresiones motrices. 5.1.4. Dilemas morales.  5.2. Profesión 5.2.1. La profesión. 5.2.2. La regulación profesional. 5.2.3. El colegio profesional de Licenciados/as en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	20	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	0	14
Tutoría en grupo	2	0	2
Trabajos tutelados	8	16	24
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Debates	5	5	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	20	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	- Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales
Resolución de problemas y/o ejercicios	Trabajo dirigido por el profesor/la. Técnicas grupales participativas.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo académico. Delimitación de un tema, contextualización, búsqueda de recursos empleando bases de datos, y redacción del trabajo. Aplicación del manual de estilo APA.
Estudio de casos/análisis de situaciones	- Análisis y lectura comprensiva de documentación académica y científica. - Recopilación y análisis del conocimiento común en torno la actividad física y el deporte a través de diferentes soportes. - Análisis sistémicos del campo profesional. - Análisis sistémicos de la configuración académica del grado.
Debates	- Discusión programada sobre situaciones relativas la delimitación científica y disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Discusión programada sobre situaciones terminológicas e identidad epistemológica. - Crítica de noticias vinculadas con problemáticas epistemológicas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas
Tutoría en grupo	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	Asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio desarrolladas en las horas de los grupos B	13	B1 B2 B26
Trabajos tutelados	Asistencia a las clases C para la supervisión y seguimiento del trabajo tutelado.	7	B2 B12 B25 B26
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Preguntas de desarrollo sobre los contenidos claves de la materia. Perspectiva comprensiva y crítica.	40	B9 B11 B26
Trabajos y proyectos	Entrega del trabajo tutelado cumpliendo los criterios de evaluación establecidos en las condiciones de realización.	35	B1 B2 B12 B13 B25 B26
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Exposición y defensa oral del trabajo tutelado	5	B1 B2 B12 B13 B25 B26

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la \*asignatura es imprescindible alcanzar una \*calificación mínima de 5 puntos.

En &quot;Trabajos tutelados&quot; es necesario alcanzar un 1,5 punto para superar a la materia.

En la &quot;Prueba de respuesta larga, de desarrollo&quot; es necesario alcanzar 2 puntos para superar a la materia.

En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir los tres criterios anteriormente mencionados.

### Fuentes de información

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación., **Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte.**, Recuperado de [http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco\\_deporte\\_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf),

Rey Cao, A., **Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte.**, Madrid: Dykinson.,

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2004). *Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte.* Recuperado de [http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco\\_deporte\\_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf)

Arboleda Gómez, R. (2008). Las expresiones motrices, una representación. Hacia la configuración del campo académico. *Revista digital de educación física y deportes*, 119. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd119/las-expresiones-motrices.htm>

Barbero González, J. I. (2005). La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física. *Revista iberoamericana de educación*, 39, 25-51.

Cagigal, J. M. (1996). *José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física.* Cádiz: Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva "José M<sup>a</sup> Cagigal"; Asociación Española de Deporte para Todos.

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J. (2002). La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) Congreso Internacional de Historia de la Educación Física. (pp. 149-156). Madrid: Universidad de Salamanca y Gymnos.

Martín Acero, R., González Valeiro, M. (eds.) (1998). *Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física.*

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

**Otros comentarios**

---

Asistencia de forma continua la clase.

Lectura de la bibliografía recomendada.

Actitud y predisposición al pensamiento crítico y analítico.

---