



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía: Anatomía y kinesiología humana

Asignatura	Anatomía: Anatomía y kinesiología humana			
Código	P02G050V01201			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cuba Dorado, Alba García García, Óscar Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	--

El alumno debe ser capaz de conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.	B2 B7 B8 B14 B20 B23	C3
El alumno debe ser capaz de conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.	B11 B13 B14 B18 B20 B23 B26	C3 C4
El alumno debe ser capaz de comprender la dimensión mecánica y fisiológica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular.	B3 B7 B8 B18	C3

## Contenidos

Tema	
Conceptos, clasificaciones y tendencias del ejercicio físico	<p>Tema 1. El movimiento corporal y el ejercicio físico. Concepto y finalidad. Diferentes enfoques en la aplicación del ejercicio.</p> <p>Tema 2. Fundamentos de realización motriz. Mecanismos implicados en la acción motriz. Factores en la ejecución de los movimientos.</p> <p>Tema 3. Características formales del ejercicio físico.</p>
Cinesiología Ontogénica	<p>Tema 4. Movimientos articulares</p> <p>Tema 5. Análisis de posiciones y de movimientos de mecánica simple y de mecánica compleja.</p>
Análisis mecánico del ejercicio físico.	<p>Tema 6. Estudio de la acción muscular en los ejercicios.</p> <p>Tema 7. Análisis de posiciones y de movimientos de mecánica simple y de mecánica compleja atendiendo a la participación muscular.</p>
Cinesiología sistemática	<p>Tema 8. Las cualidades físicas básicas. Efectos en el organismo.</p> <p>Tema 9. Manifestación, desarrollo y valoración de las capacidades dependientes del aparato locomotor.</p> <p>Tema 10. Manifestación, desarrollo y valoración de las capacidades dependientes de los procesos de obtención y utilización de energía.</p> <p>Tema 11. Cualidades psicomotoras relacionadas con la acción muscular.</p>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Presentaciones/exposiciones	1	1	2
Sesión magistral	16	18	34
Pruebas de tipo test	0.5	30	30.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0.5	20	20.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los conceptos teóricos serán acompañados en las clases teóricas con ejercicios y resolución de problemas.

Presentaciones/exposiciones Se presentarán estudios de casos para que alumno pueda tener referencias

Sesión magistral Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos impartidos en clase.
Prácticas de laboratorio	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos prácticos impartidos en clase.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Es obligatorio asistir al menos al 80% de las prácticas para poder obtener una evaluación positiva	0	B11 B14 B20 B26 C3
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se revisarán los ejercicios realizados por los alumnos en las prácticas de laboratorio. Es obligatorio realizar todos los ejercicios propuestos en las clases	10	B13 B14 B18 B23 B26 C4
Pruebas de tipo test	se realizara un examen tipo test de respuesta única, sobre 5 posibles, donde es necesario obtener al menos un 60 por ciento de respuestas correctas, teniendo en cuenta que cada 4 errores descuenta una positiva, o su parte proporcional	90	B2 B3 B7 B8 B20 C3 C4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En sucesivas convocatorias los criterios de evaluación serán idénticos a los presentados anteriormente.

Es necesario obtener al menos un 60% de respuestas bien contestadas en el examen tipo test, teniendo en cuenta que cada 4 preguntas mal contestadas restan una positiva, o su parte proporcional.

### Fuentes de información

Kapandji, I.A. (2006). *Cuadernos de fisiología articular*. Tomos, I, II y III. Madrid: Médica-Panamericana.

Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Madrid: Médica-Panamericana.

Lippert, L.S. (2013). *Anatomía y Cinesiología clínicas*. Barcelona: Paidotribo

Luttgens, K and Wells, KF. (1985). *Kinesiology*. USA: CBS College publishing

Nacleiro, F. (2011). *Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones*. Barcelona: Editorial médica-panamericana.

Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & Mester, J. (2002). *Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidotribo.

VVAA. (2001). *Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física*. Barcelona: Paidotribo

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

---