



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas IV

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V53G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	lisimolinos@hotmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada a la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

## Competencias

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.

D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Ser capaz de participar en *los *cuidados que *tengan como *finalidad *garantizar él *mayor grado de independencia de las *personas en *sus necesidades básicas *y específicas, tanto en atención especializada cómo *instituciones sociosanitarias.	A1	B1	C4	D1	
		A2	B2	C8	D2
		A3	B3	C10	D3
		A4	B4	C11	D4
		A5	B5	C12	D5
			B6	C13	D6
			B7	C15	D7
			B8	C17	D8
			B9	C18	D9
			B10	C19	D10
			B11	C22	D11
			B12	C23	
			B13	C24	
			B14	C25	
			B15	C26	
			B16	C29	
			B17	C31	
			B18	C33	
			C35		
			C36		
			C37		
			C42		
			C44		
			C49		
			C50		
Ser capaz de proporcionar *cuidados *al paciente aplicando él Proceso de Enfermería, *estableciendo una *actitud *empática con él paciente *y lana familia, *lo que *garantizará él *derecho la lana *confidencialidad, *privacidad *y *dignidad.	A2	B1	C4	D1	
	A5	B2	C8	D2	
		B3	C10	D3	
		B4	C11	D4	
		B5	C12	D5	
		B6	C13	D6	
		B7	C15	D7	
		B8	C17	D8	
		B9	C18	D11	
		B10	C19		
		B11	C22		
		B12	C23		
		B13	C24		
		B14	C25		
		B15	C29		
		B16	C31		
		B17	C33		
		B18	C35		
		C36			
		C37			
		C42			
		C44			
		C49			
		C50			

### Contenidos

Tema	
*Rotatorio de prácticas *preprofesionais que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización, servicios especiales e instituciones sociosanitarias.	Realización de las actividades referidas a los *periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta-memoria del estudiante en cada *periodo asistencial. Elaboración de *PAES.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	18	24
Prácticas clínicas	380	0	380
Informes/memorias de prácticas	4	18	22
Portafolio/dossier	4	18	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Actividades introductorias	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Portafolio/dossier	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	10	A1 B2 C8 D1 A3 B3 C12 D2 A4 B5 C17 D3 B6 C18 D4 B14 C29 D6 B16 C50 D7 D8
Prácticas clínicas	Evaluación de las competencias que adquiere y demuestra lo/la estudiante durante lo desarrollo de sus prácticas en centros asistenciales. Se evaluará: Conocimientos teórico-prácticos, Actitudes, Habilidades, Cumplimiento de las normas.	80	A2 B1 C4 D1 A4 B2 C8 D2 B3 C11 D3 B6 C12 D4 B10 C13 D5 B11 C17 D6 B13 C18 D7 B15 C31 D8 B16 C33 B17 C35 B18 C36 C37

Informes/memorias de prácticas	Se evaluará la resolución de un caso clínico propuesto por el tutor/la.	5	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8
Portafolio/dossier	Lo/la estudiante presentará al finalizar el *periodo la carpeta correspondiente.	5	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La \*calificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos, incluyendo todos los apartados citados en la evaluación. En caso de que lo/la estudiante no entregue, en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, \*además de los \*PAES correspondientes, debidamente \*correxidos y revisados por el profesor-tutor, repercutirá negativamente en la nota, restándosele en cada uno de los casos un 10% de la \*calificación final. Toda vez que a las prácticas clínicas \*IV están vinculados tres \*periodos de prácticas, será necesario alcanzar una \*calificación mínima de cuatro puntos sobre diez &\*nbsp;en cada una de las evaluaciones para poder hacer promedio con las \*calificación de los restantes \*periodos \*incluidos en estas prácticas clínicas. Lo/la estudiante cuenta su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, la que podrá acceder a través de la página web de la Escuela.

### Fuentes de información

**ENFERMARÍA MATERNOINFANTIL E NEONATAL**, 1ª EDICIÓN,  
SHEEHY, **MANUAL DE URGENCIAS HOSPITALARIAS**, 6ª EDICIÓN. ELSEVIER ESPAÑA,  
**ENFERMARÍA XINECOOBSTÉTRICA**, 1ª EDICIÓN,  
JOHN R. HAMPTON, **ECG BÁSICA**, 7ª EDICIÓN. ELSEVIER,

MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª EDICIÓN. ELSEVIER MASSON,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306