



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropología de la salud

Asignatura	Antropología de la salud			
Código	V53G140V01416			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Suárez González, Vicente Abras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Abras Suárez, María Concepción Suárez González, Vicente			
Correo-e	vicentesuarezgonzalez@hotmail.com subdireccion@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Lana visión de lana *salud como una *necesidad universal de *los ser humanos necesita un *reconocimiento por parte de *los *profesionales de lana *salud de él ARTE DE CURAR con una visión de integración de lanas diferentes culturas que aportan *los *miembros de cada *comunidad. Él paso de él *sufrimiento la lana *mejora de lana *salud asta conseguir él *objetivo de lana curación desde él punto *holístico de lana existencia se denomina proceso *salud-*enfermedad. *Los procesos de *salud - *enfermedad han de entenderse como un fenómeno social *y cultural, eres *decir valorar *al ser humano como un fenómeno social *y cultural.			

## Competencias

Código	
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de *trabajar de una *manera *holística, tolerante, *sin *enjuiciamientos, *cuidadosa *y sensible, asegurando que *los *derechos, *creencias *y *deseos de *los diferentes individuos el grupos en el se *vean comprometidos.	B7	C50	
Ser capaz de *reconocer *los diversos roles, responsabilidades *y funciones de una *enfermera.	B7	C11 C12 C23	D1
Ser capaz de *ajustar *su papel con él *objeto de responder efectivamente la lanas necesidades de lana *población el *los pacientes. *Cuando *sea necesario *y apropiado, ser capaz de desafiar *los sistemas *vigentes para cubrir lanas necesidades de lana *población *y *los pacientes.		C12 C23 C49	

Ser capaz de permitir que *los pacientes *y *sus *cuidadores expresen *sus *preocupaciones e intereses, *y que *puedan responder adecuadamente. Por *ej., emocional, social,*psicológica, espiritual el *físicamente.	B7	C11 C12	D1
Ser capaz de darse *cuenta que él *bienestar de él paciente se alcanza a través de una combinación de recursos *y acciones de *los *miembros de él equipo socio-sanitario de *cuidados.		C49 C50	D1

## Contenidos

Tema	
TEMA 1: APROXIMACIÓN A UNA *ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	<p>1)*Antropología de la salud: conceptos *fundamentales.</p> <p>2)Relación entre *Antropología *y Enfermería.</p> <p>3)*Antropología tradicional.*Antropología de él *siglo *XXI.</p> <p>4)Retos *y perspectivas</p>
TEMA 2: *SALUD *Y *SOCIEDAD	<p>1)Binomio *salud-*enfermedad en *lo social.</p> <p>1.Contexto *historico *y cultural.</p> <p>2.*Sanación *y *creencias</p> <p>3.*Religión *y *salud.</p> <p>4.*Sanadores,*chamanes,*curanderos.</p> <p>5.Las *curaciones populares *y milagrosas</p>
TEMA 3 : *LOS SISTEMAS *MEDICOS.	<p>1) Medicina popular.</p> <p>2) Medicina primitiva.</p> <p>3) Medicina científica.</p>
TEMA 4 : ÉL MODELO *MEDICO- CIENTÍFICO.	<p>1)Él cambio en la práctica asistencial:</p> <p>1.*Institucionalización de *los procesos *asistenciales.</p> <p>2.Él proceso de *medicalización de la *sociedad.</p> <p>3.Evoluciones en la concepción de él *cuerpo.</p>
TEMA 5: ÉL MODELO *HOLÍSTICO:	<p>1) Visión de él *cuerpo cómo uno todo interrelacionado.</p> <p>2)Él *chamanismo, la medicina *energética, la medicina oriental (China,*Japón,India).</p> <p>3)*Sanación *y *creencias</p>
TEMA 6: VIDA,*MUERTE *Y REPRODUCCIÓN:	<p>1)Conceptos : vida,*muerte *y reproducción en relación a la *transculturalidad.</p> <p>2)Ritos acerca de él ciclo vital *según las distintas culturas.</p> <p>3)*Nuevas *Tecnologías de la reproducción humana</p>
TEMA 7: *ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD EN ÉL MUNDO CONTEMPORÁNEO.	<p>1)*Antropología aplicada a la salud.</p> <p>2)*Antropología Aplicada *y progreso controlada *hegemónicamente.</p> <p>3)*Antropología *y cooperación internacional en él campo de la *salud.</p> <p>4)Globalización,exclusión social *y *salud.</p>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	35	35
Salidas de estudio/prácticas de campo	0	44	44
Foros de discusión	0	25	25
Presentaciones/exposiciones	10	0	10
Sesión magistral	34	0	34
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones... de interés académico-profesional para el alumno.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un medio virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Estudio de casos/análisis de situaciones	Como atención personalizada se *entiende la participación activa tanto de él *estudiante como de él profesor, en la realización de las actividades *propuestas. Se lo dice control se organizará con *tutorías *presenciales en el centro, mediante el correo electrónico *y el uso de él foro de *Faitic.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Como atención personalizada se *entiende la participación activa tanto de él *estudiante como de él profesor, en la realización de las actividades *propuestas. Se lo dice control se organizará con *tutorías *presenciales en el centro, mediante el correo electrónico *y el uso de él foro de *Faitic.
Foros de discusión	Como atención personalizada se *entiende la participación activa tanto de él *estudiante como de él profesor, en la realización de las actividades *propuestas. Se lo dice control se organizará con *tutorías *presenciales en el centro, mediante el correo electrónico *y el uso de él foro de *Faitic.

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	
Salidas de estudio/prácticas de campo	Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante lo proceso de formación.	20	
Foros de discusión	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	
Presentaciones/exposiciones	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	20	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

Mari Luz Esteban, Josep M. Comelles y Carmen Díez Mintegui, **Antropología, género, salud y atención,**

### **Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Psicología: Psicología/V53G140V01102

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

---