



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

## Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.		B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.		B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

## Contenidos

### Tema

1. Introducción la Fisiopatología.	1.1. Etapas de la enfermedad. 1.2. Manifestaciones clínicas de la enfermedad: signos, síntomas, etc. 1.3. Patología del tejido conectivo, vascular y locomotor (heridas, úlceras vasculares, lesiones del aparato locomotor).
2. Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas.	2.1. Sondaje vesical 2.2. S.N.G. 2.3. Drenajes 2.4. Heridas y Curas 2.5. Electrocardiografía 2.6. Recogida de muestras 2.7. Accesos vasculares 2.8. Vendajes 2.9. Oxigenoterapia 2.10. Administración de enemas 2.11. Instrumental quirúrgico 2.12. Ostomías
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	3.1. Soporte vital básico 3.2. Primeros auxilios.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	45	45	90
Talleres	4	0	4
Pruebas de respuesta corta	1	25	26
Pruebas de tipo test	1	27	28

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada taller. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	1. Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	10	A5	B1 B3 B6	C2 C13	D1 D2 D3
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	10	A5	B1 B2	C2 C9	
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	80	A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28 C29	D1 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, ELSEVIER 2009-2011,  
 DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, McGraw-Hill,  
 CUIDEN/INDEX ENFERMERÍA, **Bases da datos de Enfermería**,  
 BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, McGraw-Hill,

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301  
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306  
 Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204  
 Enfermería clínica II/V53G140V01205  
 Farmacología y dietética/V53G140V01203

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
 Fisiología: Fisiología/V53G140V01105  
 Fundamentos de enfermería/V53G140V01107  
 Psicología: Psicología/V53G140V01102