



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria I

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	chainsa@hotmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Esta materia introduce a *los *estudiantes en el modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de *salud, con *origen en *sus determinantes *sociales, *culturales *y medio *ambientales.			

## Competencias

Código	
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de manejar el concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar el Método epidemiológico y los Modelos causales	B5 B6	C23 C25	

## Contenidos

Tema
------

Salud y enfermedad: concepto ecológico. Determinantes de salud. Niveles de prevención. Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la salud pública Historia de la Enfermería Comunitaria 1) Estado y Situación de la salud. 2) Componentes principales para el estudio de el Estado y Situación de Salud Poblacional. 3) Condicionantes de la Salud 4) Concepto de Riesgo, factor de Riesgo* y Grupos de Alto riesgo. 5) Medición del Riesgo a. Determinantes Biológicos de Salud b. Determinantes y salud ambiental c. Determinantes Socioeconómicos de Salud
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población. Mortalidad, natalidad, fecundidad. Las migraciones.	Demografía estática y dinámica Indicadores: a. Mortalidad b. Natalidad c. Fecundidad d. Migración Componentes de crecimiento y desarrollo
Salud ambiental y ecológica: la salud en relación con el agua, el aire, el clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas. Microbiología. Desinfección y esterilización	RESIDUOS Plan de gestión de residuos Manejo de residuos sanitarios segregación, almacenamiento y tratamiento. CONTROL DE LA INFECCION Cadena epidemiológica Microbiología Introducción las enfermedades transmisibles Medidas de Prevención de la infección: Precauciones Standard y frente al mecanismo de transmisión Desinfección y esterilización
Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica. Método epidemiológico. Teoría de la causalidad. Modelos causales. Medidas de frecuencia: Incidente y prevalencia. Medidas de riesgo. Riesgo relativo y atribuible. Epidemiología descriptiva y analítica. Epidemiología experimental. Vigilancia epidemiológica.	a. Definición b. Causalidad. Teorías y modelos c. Indicadores epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto Epidemiología descriptiva, experimental y vigilancia epidemiológica

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15
Sesión magistral	51	74	125
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Seminarios	2	2	4
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de tipo test	1	0	1
Otras	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Actividades introductorias      Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica lo solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica lo solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Seminarios	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica lo solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Presentaciones/exposiciones	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica lo solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentaciones/exposicionesExposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	30	B5 C23 D5 B6 B16
Pruebas de tipo test Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70	B4 C23 B6 C24 C25 C26

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

Piedrola et al., **Medicina Preventiva y Salud Pública**,  
David L. Heymann, **El control de las enfermedades transmisibles**,  
M. SZKLO; J. NIETO, **Epidemiología intermedia**,  
Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**,  
Josep M<sup>a</sup> Argimon Pallás, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**,  
Toledo Curbelo, **Fundamentos de salud pública**,  
Center of Disease Control, **Nursing homes and Assisted living**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106