



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ingeniería química I

Asignatura	Ingeniería química I			
Código	V12G350V01405			
Titulación	Grado en Ingeniería en Química Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Ingeniería química			
Coordinador/a	Álvarez da Costa, Estrella			
Profesorado	Álvarez da Costa, Estrella			
Correo-e	ealvarez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Se trata de la primera materia de "Tecnología Específica" que cursará el alumno, por lo que esta materia representa la toma de contacto del alumnado con la Ingeniería Química.			

En ella se introducirán los conceptos y metodologías propias de la Ingeniería Química, las cuáles le serán de utilidad al alumno, tanto para su posterior formación académica, como para el desarrollo de su profesión.

Se pretende que, al final de la misma, el alumnado conozca en profundidad las operaciones separación y sea capaz de plantear y resolver balances de materia y/o energía, en situaciones de naturaleza y complejidad muy diversa.

Competencias

Código	
B3	CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B4	CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial en la mención de Química Industrial.
C19	CE19 Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
D1	CT1 Análisis y síntesis.
D2	CT2 Resolución de problemas.
D6	CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio.
D9	CT9 Aplicar conocimientos.
D10	CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.
D17	CT17 Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber aplicar los balances de materia y energía a sistemas con y sin reacción química	B3	C19	D1 D2 D6 D9 D10 D17
Conocer los principios de la transferencia de materia	B3	C19	D10

Comprender los principios de las operaciones de separación controladas por la transferencia de materia y aplicarlas a casos reales	B3 B4	C19	D1 D2 D9 D17
--	----------	-----	-----------------------

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la Ingeniería Química	1. Concepto y evolución de la Ingeniería Química. 2. Concepto de Operación Unitaria y clasificación de las mismas. 3. Conceptos básicos: Unidad de operación, regímenes de operación, tipos de contacto, etc.
Tema 2. Balances de materia y energía	1. Balances macroscópicos de materia en sistemas sin reacción química, en estado estacionario y no estacionario. 2. Balances macroscópicos de materia en sistemas con reacción química, en estado estacionario y no estacionario. 3. Balances macroscópicos de energía en sistemas con reacción química
Tema 3. Introducción a la transferencia de materia	1. Principios básicos de la transferencia de materia. 2. Coeficientes individuales y globales de transferencia de materia. 3. Fundamentos del equilibrio entre fases.
Tema 4. Operaciones de separación	1. Absorción y Adsorción 2. Destilación/Rectificación 3. Extracción Líquido-Líquido 4. Extracción Sólido-Líquido 5. Intercambio iónico
Prácticas de laboratorio	1. Determinación de la porosidad de un relleno. 2. Obtención de curvas de calibrado y manejo de equipos de medida. 3. Variación de la concentración con el tiempo en un tanque agitado continuo. 4. Balance de materia con reacción química y en estado no estacionario: Efecto de la temperatura 5. destilación diferencial de una mezcla binaria. 6. Rectificación discontinua de una mezcla binaria: Influencia del tipo de relleno. 7. Extracción Sólido-Líquido en varias etapas: Efecto del disolvente y del número de etapas sobre el rendimiento del proceso. 8. Extracción Líquido-Líquido en una etapa: Efecto del disolvente. 9. Absorción de CO ₂ en un absorbedor tipo tanque agitado: Determinación del área interfacial y del coeficiente de transferencia de materia. 10. Intercambio iónico empleando resinas aniónicas y/o catiónicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	32	48
Prácticas de laboratorio	18	18	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	21	35
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	16	16
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Otras	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición en el aula de los conceptos y procedimientos llave para el aprendizaje de los contenidos del temario.
Prácticas de laboratorio	Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de ingeniería química, empleando los equipos y medios disponibles en el laboratorio.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución, en el aula y con la ayuda del profesor, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución, de forma autónoma, de ejercicios prácticos relacionados con el temario de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeños grupos, cuya finalidad es atender las necesidades del alumnado relacionadas con los temas de la materia, proporcionándole orientación y apoyo en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeños grupos, cuya finalidad es atender las necesidades del alumnado relacionadas con los temas de la materia, proporcionándole orientación y apoyo en el proceso de aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeños grupos, cuya finalidad es atender las necesidades del alumnado relacionadas con los temas de la materia, proporcionándole orientación y apoyo en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Pruebas de respuesta corta	"Examen parcial" formado por cuestiones teóricas (tipo test o de respuesta corta) y/o problemas relacionadas con el temario de la materia visto hasta la fecha de celebración de la prueba. Al largo del cuatrimestre se harán varias pruebas.	25	B3	C19	D2	D9 D10
Informes/memorias de prácticas	Informe detallado sobre cada una de las prácticas hechas en el laboratorio, en el cual se recogerán el procedimiento seguido en la ejecución de la práctica, los resultados experimentales alcanzados y el análisis de los mismos.	15	B3 B4		D1	D6 D9 D17
Otras	"Examen final" formado por problemas y cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la materia.	60	B3 B4	C19	D1	D2 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación:

Los alumnos que opten por la Evaluación *Continua*, para aprobar la materia, deben superar el 40% de la nota máxima en cada una de las partes del [examen final].

El alumno que renuncie oficialmente a la *Evaluación Continua*, hará un [examen final] de teoría y problemas que valdrá el 90% de la nota final, y un examen de prácticas que valdrá el 10% de la nota final. En cualquiera caso, para aprobar la materia, el alumno debe alcanzar el 50% de la nota máxima en cada una de las partes que constituyen la materia, es decir, teoría, problemas y prácticas.

En la segunda convocatoria se aplicarán los mismos criterios.

En relación con el examen de Julio, se mantendrá la calificación de las "pruebas de respuesta tala" hechas y de las prácticas, por lo que los alumnos so deberán hacer el "examen final".

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento [no ético] (copia, plagio, empleo de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso la calificación global en el presente curso académico será de SUSPENSO (0,0 ptos).

No se permitirá el empleo de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 ptos).

Fuentes de información

Calleja Pardo, G., **Introducción a la Ingeniería Química**, Ed. Síntesis,
 Izquierdo, J.F. et al., **Introducción a la Ingeniería Química : problemas resueltos de balances de materia y energía**, Ed. Reverté,
 Wankat, P.C., **Ingeniería de Procesos de Separación**, Ed. Pearson Education,
 Himmelblau, D.M., **Principios y Cálculos Básicos de la Ingeniería Química**, Ed. Prentice-Hall,
 Felder, R.M. y Rousseau, R.W., **Elementary Principles of Chemical Processes**, Ed. John Wiley & Sons,
 McCabe, Smith, Harriott, **Operaciones Unitarias en Ingeniería Química**, Ed. McGraw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Experimentación en química industrial I/V12G350V01505

Ingeniería química II/V12G350V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Mecánica de fluidos/V12G350V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G350V01102

Física: Física II/V12G350V01202

Química: Química/V12G350V01205

Termodinámica y transmisión de calor/V12G350V01301

Otros comentarios

Recomendaciones:

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso en el que está emplazada esta materia
