Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

| DATOS IDENT | | | | | |
|---------------|-------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Prácticas Ext | ernas | | | | |
| Asignatura | Prácticas | | | | |
| | Externas | | | | |
| Código | V09M151V01205 | | | | |
| Titulacion | Máster | | | | |
| | Universitario en | | | | |
| | Geoinformática | | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | | OP | 1 | 2c |
| Lengua | | · | | | , |
| Impartición | | | | | |
| Departamento | | ' | | | , |
| Coordinador/a | González Jorge, Higinio | | | | |
| Profesorado | González Jorge, Higinio | | | | |
| Correo-e | higiniog@uvigo.es | | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción | | | | | |
| general | | | | | |

| | encias |
|--|--------|
| | |

Código

- A1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes adquieran la capacidad para analizar las necesidades de una empresa del ámbito geoespacial y determinen la mejor solución tecnológica
- Que los alumnos sea capaces de realizar modelado conceptual (objetos, campos y redes), modelado lógico (vectores, raster y grafos), arquitecturas SIG, indexación espacial, y modelado de la información espacio temporal
- Que los alumnos conozcan los conceptos básicos de procesado espacial, funciones vectoriales, funciones ráster, análisis de terreno, interpolación, predicción espacial, funciones sobre redes, geoprocesos en bases de datos y geoprocesos en diferentes software comerciales
- Que los alumnos conozcan los diferentes modelos de datos 2D y 3D, modelos temporales, geovisualización de datos, operaciones 3D, visualización de herramientas de escritorio, creación de cartografía y visualización web
- Que los alumnos conozcan los fundamentos de interoperabilidad e infraestructuras de datos espaciales, software y fuentes de datos existentes, así como aplicaciones en infraestructuras de transporte, minería, ingeniería forestal, gestión de residuos, planeamiento urbanístico, gestión ambiental y gestión del medio marino
- C5 Que los alumnos conozcan la aplicabilidad que presentan los sistemas de teledetección satelital y las redes de sensores inalámbricos
- D1 Poder integrar las informaciones y datos aportados por diversos técnicos y herramientas en la redacción de conclusiones de acción
- D2 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo, adaptadas al ámbito científico e investigador, tecnológico y profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrollen sus actividades
- D3 Saber transmitir de modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan
- D4 Adquirir la capacidad de gestionar manipular y consultar grandes cantidades de datos de forma que se posibilite la extracción de información útil en multitud de sectores

| Resultados de aprendizaje | |
|---|---------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de |
| | Formación y |
| | Aprendizaje |
| Esta materia permite la integración operativa de conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas er | n el A1 |
| náster, así como su aplicación a actividades profesionales relacionadas que *Xeoinformática | A2 |
| | A3 |
| | A4 |
| | В3 |
| | C1 |
| | C2 |
| | C3 |
| | C4 |
| | C5 |
| | D1 |
| | D2 |
| | D3 |
| | D4 |
| | D5 |

Contenidos

Tema

Desarrollo de la práctica profesional en empresas e instituciones vinculadas que *Xeoinformática

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas externas | 0 | 140 | 140 |
| Presentaciones/exposiciones | 0 | 10 | 10 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 140 | 140 |
| Informes/memorias de prácticas externas o | 0 | 10 | 10 |
| prácticum | | | |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | | |
|---|---|--|
| | Descripción | |
| Prácticas externas | Actividades desarrolladas por el estudiante en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un *periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en las propuestas de prácticas | |
| Presentaciones/exposicio Actividades desarrolladas por el estudiante en un contexto relacionado con el ejercicio de una | | |
| nes | profesión, durante un *periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en las propuestas de prácticas | |

| ción ación continua por correo electrónico y de forma presencial |
|---|
| ación continua nor correo electrónico y de forma presencial |
| tor de prácticas |
| ación continua por correo electrónico y de forma presencial tor de prácticas |
| ción |
| ación continua por correo electrónico y de forma presencial tor de prácticas |
| ación continua por correo electrónico y de forma presencial tor de prácticas |
| |

| Evaluación | | | |
|------------|-------------|--------------|------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y |
| | | | Aprendizaje |

| Informes/memorias de prácticas | Informe de él *tutor académico que integra los informes del *tutor de la entidad que acoge las prácticas y del estudiante | 70 |
|---|---|----|
| Informes/memorias de prácticas externas o prácticum | Memoria de prácticas externas del estudiante | 30 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geoprocesos/V09M151V01104 Proyectos SIG/V09M151V01106 Representación de Información Espacial/V09M151V01103 Visualización de Información Espacial/V09M151V01105