## $Universida_{\hbox{\it de}}\!Vigo$

Guía Materia 2015 / 2016

DATOS IDENTIFICATIVOS  Eficiencia Térmica y Cogeneración  Asignatura Eficiencia Térmica y Cogeneración  Código V09M148V01112  Titulacion Máster	
Asignatura Eficiencia Térmica y Cogeneración  Código V09M148V01112	
Térmica y Cogeneración  Código V09M148V01112	
Código Cogeneración Código V09M148V01112	
Código V09M148V01112	
Titulacion Máster	
Universitario en	
Ingeniería de	
Minas	
Descriptores Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre	Seleccione Curso Cuatrimestre
6 OP 1 1c	OP 1 1c
Lengua Castellano	
Impartición Gallego	
Departamento Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos	uidos
Coordinador/a Eguía Oller, Pablo	
Profesorado Eguía Oller, Pablo	
Correo-e peguia@uvigo.es	
Web	
Descripción Introducción a la gestión energética para la adquisición de conocimientos básicos necesarios para la audito	de conocimientos básicos necesarios para la auditoría
general energética. Contempla desde el análisis económico de una inversión hasta la simulación térmica de un	una inversión hasta la simulación térmica de un
edificio. El alumno obtendrá soltura en el empleo de técnicas como la cogeneración, el uso de los distintos	
combustibles o la eficiencia energética, así como una visión general de la reglamentación vigente.	visión general de la reglamentación vigente.

	Código			
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
C3	Competencia Específica CE3. Capacidad para planificar y gestionar recursos energéticos, incluyendo generación, transporte, distribución y utilización.			
D6	Competencia Transversal CT6. Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible.			
D10	Competencia Transversal CT10. Aplicar la legislación vigente del sector, identificar los elementos clave del entorno social y empresarial del sector y relacionarse con la administración competente integrando este conocimiento en la elaboración de proyectos de ingeniería y en el desarrollo de cualquiera de los aspectos de su labor profesional.			
D11	Competencia Transversal CT11. Adquirir conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.			

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de
	Formación y
	Aprendizaje
El alumno consigue soltura en el uso de las herramientas propias de la gestión energética y la auditoría	A1
energética (inspección de edificios, simulación de edificios, normativa aplicable, etc.)	A2
	C3
	D10
	D11
Los alumnos aprenderán qué técnicas de ahorro se pueden emplear en los edificios y los procesos	A2
industriales	C3
	D6
	D10
	D11

D6 D10

Cambanidae	
Contenidos	
Tema	Alatrodusción Concentos básicos Francía y cociodad Fuentos de energía
1. LA SOCIEDAD Y LA UTLIZACION DE LA ENERGI	A Introducción. Conceptos básicos. Energía y sociedad. Fuentes de energía: renovables y no renovables. Utilización y gestión de la Energía. Eficiencia energética. Energía y medio ambiente
2. LA AUDITORÍA ENERGÉTICA	Gestión energética. Planteamiento energético.
	Fases de una auditoría. Justificación de las inversiones.
3. ANÁLISIS ECONÓMICO	Introducción al análisis económico. Capital en el tiempo. Criterios de evaluación de inversiones
4. COMBUSTIBLES	La energía y los combustibles. Almacenamiento, transporte y manipulación de combustibles. Reglamentación.
5. AUDITORÍAS INDUSTRIALES	Introducción. Diferencias principales con el sector terciario. Calderas y sistemas de generación térmica.
6. LEGISLACIÓN Y ESTRUCTURA TARIFARIA DE	Introducción. Tarifas Eléctricas. Tarifas de Gas Natural. Tarifas de GLP.
LOS COMBUSTIBLES	Tarifas de Gasóleo. Tarifas de Biomasa. Tarifas de Carbón
7. PROYECTOS DE AHORRO Y MEJORAS	Recursos naturales. Residuos energéticos. Mejoras en la construcción. Pérdidas en motores. Programas de ahorro
8. REGLAMENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS	REAL DECRETO 1027/2007. Anexo Parte 1: Disposiciones generales. Anexo Parte 2: Instrucciones técnicas.
9. INSTRUMENTACIÓN	Parámetros de demanda. Condiciones térmicas interiores. Condiciones de la envolvente. Medidas de eficiencia energética
10. COGENERACIÓN	Introducción: definiciones y parámetros. Clasificación de los sitemas de cogeneración. Sistemas de cogeneración. Cogeneración en la industria y en el sector terciario. Proyectos de cogeneración y ahorros. Legislación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	24	0	24
Presentaciones/exposiciones	0.5	0.5	1
Sesión magistral	23.5	39.5	63
Trabajos y proyectos	0	40	40
Pruebas de respuesta corta	2	20	22

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Desarrollo de material informático para la resolución de problemas complejos reales. Introducción a conceptos avanzados de simulación y tratamiento de datos. El alumno entregará memorias de los trabajos realizados semanalmente que serán valorados para la nota final.
Presentaciones/exposicion	o Preparación para una exposición pública del trabajo de auditoría que realizarán durante toda la
nes	asignatura.
Sesión magistral	Exposición por parte de los profesores de los contenidos de la materia. Previamente a la explicación en sesión magistral se recomendará la lectura del tema a tratar.

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno podrá asistir con su propio ordenador, explicándose cómo instalar las herramientas necesarias para la realización de los trabajos de simulación y tratamiento de datos. Se resolverán los problemas que este tipo de herramientas plantean a cada usuario. Habrá en cada sesión un tiempo asignado a la resolución de dudas y atención de necesidades y consultas de los alumnos relacionada con los temas vinculados a la materia. A medida que se va realizando el trabajo, el alumno podrá contar con la atención del profesor para la resolución de cualquier tipo de duda sobre el mismo.
Prácticas en aulas de informática	El alumno podrá asistir con su propio ordenador, explicándose cómo instalar las herramientas necesarias para la realización de los trabajos de simulación y tratamiento de datos. Se resolverán los problemas que este tipo de herramientas plantean a cada usuario. Habrá en cada sesión un tiempo asignado a la resolución de dudas y atención de necesidades y consultas de los alumnos relacionada con los temas vinculados a la materia. A medida que se va realizando el trabajo, el alumno podrá contar con la atención del profesor para la resolución de cualquier tipo de duda sobre el mismo.

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno podrá asistir con su propio ordenador, explicándose cómo instalar las herramientas necesarias para la realización de los trabajos de simulación y tratamiento de datos. Se resolverán los problemas que este tipo de herramientas plantean a cada usuario. Habrá en cada sesión un tiempo asignado a la resolución de dudas y atención de necesidades y consultas de los alumnos relacionadas con los temas vinculados a la materia. A medida que se va realizando el trabajo, el alumno podrá contar con la atención del profesor para la resolución de cualquier tipo de duda sobre el mismo.

Evaluación					
	Descripción	Calificació	ón	Resulta	dos de
				Forma	ción y
				Aprend	dizaje
Presentaciones/exposiciones	sPresentación pública del trabajo de auditoría. Se evalúan todas	20	A1	C3	D6
·	los resultados de aprendizaje.		A2		D10
					D11
Trabajos y proyectos	Realización de un trabajo/proyecto de auditoría energética:	50	 A1	C3	D6
	planteamiento de un caso real, análisis de las posibles medidas a		A2		D10
	tomar, evaluación económica de las medidas, realización de una				D11
	memoria escrita, planos y presupuestos.				
	Se evalúan todas los resultados de aprendizaje.				
Pruebas de respuesta corta	Preguntas donde se demostrarán los conocimientos adquiridos en	າ 30	 A1	C3	D6
·	las sesiones magistrales y en el aula de informática. Se evalúan		A2		D10
	todas los resultados de aprendizaje.				D11
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_		

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no asista a clase deberá realizar una prueba sobre contenidos de la asignatura en la que demuestre que domina las herramientas empleadas por los alumnos en las aulas de informática, además de un examen sobre conocimientos impartidos en las aulas de teoría donde responderá a preguntas sobre temas a desarrollar y problemas.

Las fechas de exámenes para el cursoacadémico 2015-2016 pueden consultarse en la página web de la ETSI Minas:

http://etseminas.uvigo.es/cms/index.php?id=57

Fuentes de información
Ministerio de Industria, Energía y Turismo, <b>Eficiencia Energética</b> ,
U.S. Department of Energy, EnergyPlus: Energy simulation software,
National Renewable Energy Laboratory, <b>OpenStudio</b> ,
MIGUEZ J.L.; ORTIZ, L. ; VAZQUEZ, E, <b>Producción Industrial de Calor</b> ,
SALA LIZARRAGA, <b>Cogeneración</b> ,
M. KRARTI, Energy audit of bulding systems,

## Recomendaciones

## **Otros comentarios**

Se recomienda al alumno asistir a las clases teóricas y prácticas para poder ir adquiriendo la soltura necesaria para la realización de documentos sobre eficiencia energética y auditoría energética. De esta forma, de una manera progresiva, podrá ir realizando el trabajo que expondrá al final del período lectivo, siendo revisado y comentado por los profesores de la asignatura, los cuales podrán ir aconsejando a medida que el alumno profundiza en la temática referente a la gestión de la energía térmica.