



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Concentración de menas

Asignatura	Concentración de menas			
Código	V09G310V01511			
Titulación	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Giráldez Pérez, Eduardo			
Profesorado	Feijoo Conde, Jorge Giráldez Pérez, Eduardo Taboada Castro, Javier			
Correo-e	egiraldez@uvigo.es			
Web	<a href="http://faiatic.uvigo.es">http://faiatic.uvigo.es</a>			
Descripción general	En esta materia el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para plantear procesos de aprovechamiento mineral en el tratamiento de materias extraídas en yacimientos mineros			

## Competencias

Código	
B1	Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
B2	Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el desarrollo, en el ámbito de la ingeniería de minas, que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN7306/2009, la prospección e investigación geológica-minera, las explotaciones de todo tipo de recursos geológicos, incluidas las aguas subterráneas, las obras subterráneas, los almacenamientos subterráneos, las plantas de tratamiento y beneficio, las plantas energéticas, las plantas mineralúrgicas y siderúrgicas, las plantas de materiales para la construcción, las plantas de carboquímica, petroquímica y gas, las plantas de tratamientos de residuos y efluentes y las fábricas de explosivos y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el Medio Ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de las mismas.
B3	Capacidad para diseñar, redactar y planificar proyectos parciales o específicos de las unidades definidas en el apartado anterior, tales como instalaciones mecánicas y eléctricas y con su mantenimiento, redes de transporte de energía, instalaciones de transporte y almacenamiento para materiales sólidos, líquidos o gaseosos, escombreras, balsas o presas, sostenimiento y cimentación, demolición, restauración, voladuras y logística de explosivos.
B4	Capacidad para diseñar, planificar, operar, inspeccionar, firmar y dirigir proyectos, plantas o instalaciones, en su ámbito.
B5	Capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito.
B6	Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito
B7	Conocimiento para realizar, en el ámbito de la ingeniería de minas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN/306/2009, mediciones, replanteos, planos y mapas, cálculos, valoraciones, análisis de riesgos, peritaciones, estudios e informes, planes de labores, estudios de impacto ambiental y social, planes de restauración, sistema de control de calidad, sistema de prevención, análisis y valoración de las propiedades de los materiales metálicos, cerámicos, refractarios, sintéticos y otros materiales, caracterización de suelos y macizos rocosos y otros trabajos análogos.
B8	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas.
C34	Diseño, operación y mantenimiento de plantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos.
C35	Diseño, operación y mantenimiento de plantas de fabricación de materiales de construcción.

D1	Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos, interpretándolos como componentes de un cuerpo del saber con una estructura clara y una fuerte coherencia interna.
D2	Capacidad de desarrollar un proyecto completo en cualquier campo de esta ingeniería, combinando de forma adecuada los conocimientos adquiridos, accediendo a las fuentes de información necesarias, realizando las consultas precisas e integrándose en equipos de trabajo interdisciplinar.
D3	Proponer y desarrollar soluciones prácticas, utilizando los conocimientos teóricos, a fenómenos y situaciones-problema de la realidad cotidiana propios de la ingeniería, desarrollando las estrategias adecuadas.
D4	Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.
D5	Conocer las fuentes necesarias para disponer de una actualización permanente y continua de toda la información precisa para desarrollar su labor, accediendo a todas las herramientas, actuales y futuras, de búsqueda de información y adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales.
D6	Conocer y manejar la legislación aplicable al sector, conocer el entorno social y empresarial y saber relacionarse con la administración competente integrando este conocimiento en la elaboración de proyectos de ingeniería y en el desarrollo de cualquiera de los aspectos de su labor profesional.
D7	Capacidad para organizar, interpretar, asimilar, elaborar y gestionar toda la información necesaria para desarrollar su labor, manejando las herramientas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para ello.
D8	Concebir la ingeniería en un marco de desarrollo sostenible con sensibilidad hacia temas medioambientales.
D10	Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer el proceso experimental utilizado en las plantas de tratamiento de minerales y concentración de menas, profundizando en los aspectos clave de la concentración de menas	B1	C34	D1
	B2	C35	D2
	B3		D5
	B4		D6
	B6		D7
	B7		D8
	B8		D10
	Dominar las diferentes técnicas disponibles para la concentración de menas, conociendo los aspectos clave para la selección, diseño y cálculo de los diferentes sistemas de concentración existentes. Diseño, operación y mantenimiento de plantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos.	B1	C34
B2		C35	D2
B3			D3
B4			D4
B5			D5
B6			D6
B7			D7
B8			D8
Capacidad de manejar la oratoria del proceso penal y redactar documentos propios del proceso penal			D10
Capacidad de manejar la oratoria del proceso penal y redactar documentos propios del proceso penal			
Adquirir habilidades sobre el proceso de análisis de concentración gravimétrica, profundizando en el diseño y cálculo de circuitos de flotación. Proponer y desarrollar soluciones prácticas de diseño de circuitos de flotación, utilizando los conocimientos teóricos, para tratar y beneficiar recursos minerales, desarrollando las estrategias adecuadas la tal fin.	B1	C34	D1
	B2	C35	D2
	B3		D3
	B4		D4
	B5		D5
	B6		D6
	B8		D7
			D8
		D10	

### Contenidos

Tema

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Sistemas de Trituración. Introducción a la mineralurgia y su tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustancias minerales, minerales metálicos y no metálicos</li> <li>- Métodos de procesamiento mineral</li> <li>- Costes del procesamiento mineral</li> <li>- Diagramas de flujo</li> <li>- Eficiencia de las operaciones de procesamiento mineral: liberación (fragmentación) y concentración (enriquecimiento).</li> <li>- Introducción a las tecnologías de liberación y enriquecimiento: reducción del tamaño, clasificación, concentración, flotación, separación magnética y electrostática.</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 2. Sistemas de Molienda. Reducción de tamaño	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragmentación de los sólidos y su finalidad</li> <li>- Teoría de la fragmentación</li> <li>- Leyes energéticas</li> <li>- Tipos de fragmentación y etapas</li> <li>- Fragmentación por compresión: machacadoras de mandíbulas, xiratorias y conos.</li> <li>- Fragmentación por percusión: muiños de martillos y mixtos</li> <li>- Fragmentación por procesos mixtos: barras, bollos y autógenos</li> <li>- Casos prácticos de circuitos de cálculo de balance de masas en circuitos con machacadoras y muiños.</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 3. Clasificación dimensional. Control de Tamaño y Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación directa: acribillado. Factores, rendimiento y eficacia y equipos de acribillado.</li> <li>- Clasificación indirecta: fundamentos, tipos de asentamiento, tipos de clasificadores, eficacia y rendimiento.</li> <li>- Casos prácticos de cálculo de balance de masas de circuitos con clasificadoras en seco, en húmedo y trabajando con pulpas.</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 4. Concentración de menas. Concentración gravimétrica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concentración gravimétrica en agua. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pulsadores JIG</li> <li>- Mesas de sacudidas</li> <li>- Espirales Humphreys</li> <li>- Canales de puntas</li> <li>- Conos Reichert</li> <li>- Concentradores de centrífuga</li> <li>- Concentrador Mozley</li> </ul> </li> <li>2. Concentración gravimétrica en medio denso (DMS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios</li> <li>- Líquidos de separación</li> <li>- Equipos separadores de gravedad</li> <li>- Equipos separadores centrífugos</li> </ul> </li> </ol>
UNIDAD DIDÁCTICA 5. Separación magnética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de él método</li> <li>- Equipos de separación</li> <li>- Purificación</li> <li>- Concentración</li> <li>- Vía húmeda</li> <li>- Vía seca</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 6. Separación electrostática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de él método</li> <li>- Equipos de separación</li> <li>- Electrodinámicos lo de alta tensión</li> <li>- Electrostáticos</li> <li>- Tipo rotor</li> <li>- Tipo placa</li> <li>- De placa</li> <li>- De malla</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 7: Flotación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de él método</li> <li>- Tipos</li> <li>- Reactivos de flotación</li> <li>- Equipos</li> <li>- Variables en la flotación</li> <li>- Flotación selectiva</li> </ul>
UNIDAD DIDÁCTICA 8: Separación en Medio Pesado. Separación neumática. Introducción a los procesos conjuntos mineralurgico-metalurgicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios del método</li> <li>- Tipos</li> <li>- Influencia de los procesos mineralúrgicos en la metalurgia de algunos minerales de interés.</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	10	16
Salidas de estudio/prácticas de campo	10	5	15
Metodologías integradas	2	20	22

Resolución de problemas y/o ejercicios	10	22	32
Sesión magistral	19	28	47
Pruebas de respuesta corta	2	15	17
Observación sistemática	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios científico-técnicos).
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores (empresas del sector).
Metodologías integradas	Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje: Método en el que los estudiantes llevan a cabo a realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o planteamiento técnico del cual se ofrece una información previa y pautas para ser resuelto.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la aplicación de rutinas, fórmulas o algoritmos y la interpretación de los resultados. Se utiliza como complemento de la lección magistral.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se ofrecerá atención personalizada al alumno durante todo el curso para la resolución de dudas sobre las clases teóricas y los problemas y sobre la elaboración del proyecto expuesto. Las tutorías podrán ofrecerse durante las sesiones presenciales de docencia, en el despacho del profesor (M119), por correo electrónico (egiraldez@uvigo.es) y mediante la plataforma de apoyo docente (Faitic)

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Se tendrá en cuenta en la evaluación de la materia a asistencia a las prácticas de laboratorio, la entrega de un boletín de la experiencia y la corrección del mismo. La nota de esa metodología será como máximo de 1 punto sobre 10. Los resultados de aprendizaje evaluados serán: conocer el proceso experimental utilizado en las plantas de tratamiento de minerales y concentración de menas, profundizando en los aspectos clave de la concentración de menas	10	B1 C34 D1 B2 C35 D2 B3 D5 B4 D6 B6 D7 B7 D8 B8 D10
Metodologías integradas	El alumno deberá entregar el resultado del proyecto propuesto y exponerlo públicamente. Se evaluará el rigor y la corrección del trabajo escrito y la capacidad de síntesis en la presentación oral. El trabajo puntuará como máximo 2 puntos sobre lo 10 de la nota global. Los resultados de aprendizaje evaluados serán: dominar las diferentes técnicas disponibles para la concentración de menas, conociendo los aspectos clave para la selección, diseño y cálculo de los diferentes sistemas de concentración existentes; Diseño, operación y mantenimiento de plantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos.	20	B1 C34 D1 B2 C35 D2 B3 D3 B4 D4 B5 D5 B6 D6 B7 D7 B8 D8 D10
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso, el alumno deberá resolver varios boletines de problemas, que se trabajan previamente en el aula, deberá presentarlos y serán evaluados hasta 1 punto sobre lo 10 de la nota global. El resultado de aprendizaje evaluado será: dominar las diferentes técnicas disponibles para la concentración de menas, conociendo los aspectos clave para la selección, diseño y cálculo de los diferentes sistemas de concentración existentes; diseño, operación y mantenimiento de plantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos.	10	B1 C34 D1 B2 C35 D2 B3 D3 B4 D4 B5 D5 B6 D6 B7 D7 B8 D8 D10

Pruebas de respuesta corta	La prueba escrita consistirá en la resolución de preguntas de respuesta corta y de varios problemas. La puntuación de este examen sobre la nota global y de un máximo de 5 sobre la nota global de 10; para que la nota del examen pueda contar en la evaluación global, deberá superar el 2.5 sobre 5. Los resultados del aprendizaje evaluados serán: dominar las diferentes técnicas disponibles para la concentración de menas, conociendo los aspectos clave para la selección, diseño y cálculo de los diferentes sistemas de concentración existentes; diseño, operación y mantenimiento de prantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos; adquirir habilidades sobre el proceso de análisis de concentración gravimétrica, profundizando en el diseño y cálculo de circuitos de frotación; Proponer y desarrollar soluciones prácticas de diseño de circuitos de frotación, utilizando los conocimientos teóricos, para tratar y beneficiar recursos minerales, desarrollando las estrategias adecuadas la tal fin	50	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C34 C35	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10
Observación sistemática	La asistencia a clase y la resolución de pruebas tipo test de autoevaluación continua durante lo curso (sujetos a un calendario) se puntuará con un peso de 1 punto sobre lo 10 de la nota global. Los resultados de aprendizaje evaluados serán: conocer el proceso experimental utilizado en las prantas de tratamiento de minerales y concentración de menas, profundizando en los aspectos clave de la concentración de menas; dominar las diferentes técnicas disponibles para la concentración de menas, conociendo los aspectos clave para la selección, diseño y cálculo de los diferentes sistemas de concentración existentes; diseño, operación y mantenimiento de prantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos; adquirir habilidades sobre el proceso de análisis de concentración gravimétrica, profundizando en el diseño y cálculo de circuitos de frotación; proponer y desarrollar soluciones prácticas de diseño de circuitos de frotación, utilizando los conocimientos teóricos, para tratar y beneficiar recursos minerales, desarrollando las estrategias adecuadas la tal fin.	10	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C34 C35	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación consta de dos partes:

1) Examen: la puntuación de este examen sobre la nota global es de un máximo de 5 sobre 10. Para que la nota del examen pueda contar en la evaluación global, deberá ser igual el superior a 2.5 sobre 5.2) Prácticas de laboratorio, metodologías integradas, resolución de problemas y ejercicios y observación sistemática: estas cuatro metodologías puntúan en conjunto 5 puntos sobre la nota global 10. Para que la nota de este grupo de metodologías compute en la nota final, se deberá obtener por lo menos un 2.5 sobre 5 para el conjunto de metodologías.

#### Calendario de exámenes:

- Convocatoria Fin de Carrera: 16:00 □ 13/10/2015- Convocatoria ordinaria 1º período: 16:00 □ 14/01/2016- Convocatoria extraordinaria Julio: 16:00 □ 28/06/2016

Esta información se puede verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro:<http://etseminas.webs.uvigo.es/cms/index.php?id=57>

### Fuentes de información

BLAZY, P. (1977) El beneficio de los minerales. Editorial Rocas y Minerales.Madrid

KELLY, E. G., SPOTTISWOOD, D.J.(1990) Int. al procesamiento de minerales. Editorial Limusa. México

WEISS, N.L.(ed), (1985). SME Mineral Processing Handbook. Society of Mining Engineers. New York

### Recomendaciones