



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores

Asignatura	La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			
Código	V08M042V01203			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicossocioeducativa Derecho público			
Coordinador/a	Fernández Fustes, María Dolores			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Fernández Fustes, María Dolores Grande Seara, Pablo Pillado González, Esther María Prado Conde, Santiago Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se estudia la mediación como método extrajudicial de solución de conflictos, analizándose sus ámbitos de aplicación relacionados con los menores: la mediación familiar, la mediación escolar y la mediación con menores infractores			

Competencias

Código	
C3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
C4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
C7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
D1	Capacidad de síntesis y análisis
D2	Capacidad de aprender de forma autónoma
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Capacidad de organizar y planificar
D5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
D6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
D7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
D8	Preocupación por la calidad
D9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
D10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
D11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
D12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Resultados de aprendizaje

Trata los aspectos esenciales del Derecho civil patrimonial, a saber, la obligación y los contratos. Se dedica una especial atención a la responsabilidad civil tanto contractual como extracontractual.

El conocimiento por parte del estudiante de la mediación, así como familiarizarse con su funcionamiento práctico.

C3
C4
C7
D1
D2
D3
D4
D5
D6
D7
D8
D9
D10
D11
D12

Contenidos

Tema

1. Consideraciones generales sobre la mediación. 1.1. El mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
2. La mediación en el ámbito familiar.
3. La mediación escolar.
4. La mediación con menores infractores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	15	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	50	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	61	67

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno deberá desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	Observación sistemática: se valora la asistencia a las sesiones magistrales y participación del alumno/a nos debates que se susciten en el aula	40	C3 D1 C7 D2 D10
Estudio de casos/análisis de situaciones	Observación sistemática: se valora la preparación por parte de los alumnos/las de los casos presentados por el profesor y su participación nos debates que sobre ellos se susciten en el aula	30	C3 D1 C4 D4 C7 D7 D8 D9 D10 D11 D12
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valora las soluciones y razonamientos que los estudiantes dan a los ejercicios, problemas y supuestos planteados por el profesor. Estos trabajos deberán ser hechos de manera autónoma o en pequeños grupos y entregados en las fechas que se indiquen.	30	C3 D3 C4 D4 C7 D5 D6 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para que el estudiante sea evaluado debe asistir como mínimo al 60% de las clases. El estudiante que por motivos justificados no pueda asistir al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/a coordinador/la de la materia, quien valorará si esa falta de asistencia puede ser sustituida por otros métodos de evaluación que si le indiquen.

Por la asistencia y participación en la clase el estudiante podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.

En **segunda convocatoria**, el estudiante deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., **Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente**, 2007,

LUQUIN BERGARECHE, R., **Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España**, 2007,

GORDILLO SANTANA, L. F., **La Justicia restaurativa y la mediación penal**, 2007,

RÍOS MARTÍN, J. C., **La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano**, 2008,

Consejo General del Poder Judicial, **La Mediación civil y penal: un año de experiencia**, 2008,

BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., **Mediación y orientación familiar**, 2008,

BERNAL SAMPER, T., **La Mediación : una solución a los conflictos de ruptura de pareja**, 2008,

BARONA VILAR, S., **Mediación penal: fundamentos, fines y régimen jurídico**, 2011,

GONZÁLEZ PILLADO, E., **Mediación con menores infractores en España y países de su entorno**, 2012,

GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., **Sobre la mediación penal**, 2012,

SOLETO MUÑOZ, H., **Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos**, 2013,

BARONA VILAR, S., **Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España : tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles**, 2013,

PILLADO GONZÁLEZ, E., **Mediación familiar**, 2015,

Aranzadi-Westlaw,

Recomendaciones