Universida_{de}Vigo

B3

C20

D3

D4

de su actividad profesional

en la estructuración social de las sociedades

respetando la diversidad y multiculturalidad

Guía Materia 2015 / 2016

		-(((()))))))))))))	
DATOS ID	A CALLES CATIVOS	TLXXXXXXXXXIII		/////////	
	ENTIFICATIVOS a: Introducción a la sociología de las relaciones la	horales			
Asignatura		boraics			
	Introducción a la				
	sociología de las				
	relaciones				
	laborales				
Código	V08G211V01103				
itulacion	Grado en				
	Relaciones				
	Laborales y				
	Recursos				
	Humanos				
Descriptore		Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	FB	1	<u>1c</u>	
engua mpartición					
	ento Sociología, ciencia política y de la administración y	filosofía			
	or/a Durán Vázquez, José Francisco				
Profesorado					
Correo-e	joseduran@uvigo.es				
Neb					
Descripciór general	n La materia tiene como objetivo fundamental conoc aplicarlos al conocimiento crítico de las sociedades laboral y el proceso de trabajo en la configuración y procesos de cambio social.	s y al papel determ	inante que tiene	la relación social	
Competen	ncias				
Código					
com	e los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su t npetencias que suelen demostrarse por medio de la elal blemas dentro de su área de estudio.				
	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área d estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
4 Que	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
	e los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidado teriores con un alto grado de autonomía.	es de aprendizaje n	ecesarias para e	emprender estudios	
	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional				
2 Cap	pacidad para comunicar y defender de forma oral y escr	ita asuntos o tema	s relacionados co	on su especialidad	
22 C		and a second the second transfer of the secon	! 4 		

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia		os de Formación prendizaje
Que el alumnado sea capaz de fundamentar teóricamente los principales conceptos sociológicos	B1	C20
para explicar y comprender las distintas dimensiones de la realidad socio-laboral.	B2	

Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional,

Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio

Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal

Aplicar los conocimientos de la sociología para interpretar social y críticamente la relación laboral por el efecto o resultado que produce en el proceso de trabajo (vida de la empresa), en las divisiones sociales del mercado laboral y

Que el alumnado sea capaz de aplicar los conceptos sociológicos y las metodologías para analizar		B1	C20	
e interpretar distintos tipos de textos sociológicos, informes sociales y laborales, así como distintos	A3	B2		
tipos de datos pertenecientes a este ámbito.				
	Α3	B1	C20	
para transmitir todo ello de forma clara a los distintos tipos de públicos, tanto especializados como	Α4	B2		
no especializados.				
Que el alumando sea capaz de desarrollar las habilidades necesarias para profundizar en el	A2	B1	C20	
análisis y la comprensión de la realidad social y laboral.	Α3	В3		
	Α5			
Que el alumnado sea capaz de analizar y entender el hecho laboral condicionado o relacionado con	A2	B1	C20	D3
una diversidad de problemáticas interactuantes que confluyen para hacer realidad la misma	Α3	B2		D4
relación laboral, la empresa y los determinantes normativos de ámbito laboral e institucional y	Α4	В3		
social o sistémico	A5			

Contenidos

Tema

TEMA I: EL MARCO DE LA INDUSTRIALIZACIÓN MODERNA Y TRABAJO INDUSTRIAL COMO

ORIGEN, FUNDAMENTO Y OBJETO DE ESTUDIO DE 1.Los orígenes de la Sociología y el nacimiento de la sociedad moderna LA SOCIOLOGÍA.

- 2. Industrialización y sociedad del trabajo
- 3. La perspectiva Sociológica. La realidad social como objeto de estudio sociológico.

TEMA 2: PRINCIPALES TEORÍAS Y METODOLOGÍA 1.La tradición del pensamiento sociológico: DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA.

- -Marx: Cambio social y lucha de clases
- -Durkheim: Solidaridad Social, integración y conciencia moral.
- -Weber: Modernización, racionalización y desencanto
- -Simmel: Modernidad, Sujeto, Cultura.
- 2.El método sociológico.

TEMA 3: CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DE LAS 1.Del Trabajo al empleo: La emergencia del estatuto del asalariado. SOCIEDADES INDUSTRIALES CONTEMPORÁNEAS Y

TEORÍAS DEL CAMBIO SOCIAL.

- 2.Las transformaciones del mundo del trabajo
- 3. Teorías contemporáneas del cambio social y la industrialización.

TEMA 4: LAS TEORÍAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y SU APLICACIÓN AL MARCO DE LA EMPRESA Y MERCADO DE TRABAJO.

- 1. Teorías de la desigualdad y la estratificación social.
- 2. Desigualdad social, renta y riqueza.
- 3.Las nuevas formas de integración en el mercado de trabajo: inseguridad, riesgo y desempleo

TEMA 5: LAS TEORÍAS DE LOS GRUPOS SOCIALES: 1. Institucionalización y construcción social de la identidad LA IDENTIDAD Y LA SOCIEDAD EN EL MARCO DE

LA CONVIVENCIA SOCIAL Y DEL CONTROL SOCIAL.2.Los grupos y las instituciones.

- -Los procesos de socialización
- -La ética del trabajo
- -La cultura del consumo.
- 3.La legitamación y el control social.
- -Socialización, legitimación y control
- -Las nuevas formas de intervención y de legitimación en el mundo del trabajo.
- -El universo del consumo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	36	72	108
Estudio de casos/análisis de situaciones	13	27	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Desarrollo teórico de los contenidos temáticos del programa de sociología, tratando de desarrollar la capacidad de pensamiento y de análisis sobre la realidad social actual en sus distintas dimensiones, destacando la influencia estratégica del proceso socio-laboral en la articulación de la sociedad, su estructuración social y los procesos de cambio social.
Estudio de casos/anál	isis En cada una de las clases prácticas del curso se propondrá un texto para comentar correspondiente
de situaciones	a cada una de las unidades en las que se estructura el temario, con la finalidad de que el alumnado sea capaz de comprender, analizar y explicar adecuadamente, tanto de forma escrita como oral, un texto sociológico. Se pretende, asimismo, que el alumnado profundice y consolide los conocimientos adquiridos en cada una de las sesiones magistrales del curso.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Se realizará una atención personalizada durante las clase magistrales, las clases prácticas y en las horas de tutorías.		
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se realizará una atención personalizada durante las clase magistrales, las clases prácticas y en las horas de tutorías.		
Pruebas	Descripción		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará una atención personalizada durante las clase magistrales, las clases prácticas y en las horas de tutorías.		

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Forma	ados de ación y ndizaje
Sesión magistral	Participación activa en cada una de las sesiones magistrales de curso.		A3 A4	B1 B2	C20
Estudio de casos/análisis de situaciones	En cada una de las clases prácticas el alumnado tendrá que presentar y entregar un comentario sobre textos fundamentales referidos a cada uno de los temas del curso.		A3 A4	B1 B2	C20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará una prueba de respuesta larga en la que se incluirán los contenidos desarrollados durante el curso		A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3	C20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario obtener al menos un **4** en la Prueba de respuesta larga, de desarrollo, sobre los contenidos de la materia para tener en cuenta la nota obtenida en las clases prácticas.

La calificación final de la evaluación continua obtenida en las clases prácticas se mantiene para el curso siguiente, y también para el examen fin de carrera.

PRUEBA FINAL

Para el alumnado que no haya seguido el sistema de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre, se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos de las unidades didácticas estudiadas a lo largo del curso. Dicho examen supondrá el 100% de la nota.

NOTA

"Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de las pruebas de evaluación aprobadas por la "Xunta de Facultade" para el curso 2015-16.

Fuentes de información

Giddens, Anthony (Manual Básico), Sociología, 2007,

Macionis, John y Plummer, John (manual de teoría básico), Sociología, 2005,

Ritzer, G, Teoría Sociológica Clásica y Contemporánea, 1993,

Giddens, Anthony (complentario), El capitalismo y la moderna teoría social, 1998,

Noya, J; y Rodriguez, Beatriz (complementario), Tas Sociológicas de la globalización, 2010,

Sassen, Saskia (complementario), Una sociología de la globalización, 2007,

Requena, M-Salazar, L-Radl, J, Estratificación social, 2013,

Sennett, R, La corrosión del carácter, 2000,

Boltanski, L y Chiapello, E, El nuevo espíritu del capitalismo, 2002,

Castel, Robert, Las metamorfosis de la cuestión social., 2001,

Bocock, R, El consumo, 1995,

Ritzer, G, El encanto de un mundo desencantado, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Sociología del trabajo/V08G210V01305

Técnicas de investigación social/V08G210V01404

Auditoría sociolaboral/V08G210V01901

Teoría de las relaciones laborales/V08G210V01504